

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## فهرست مطالب

۵.....	معاونت آموزشی.....
۱۳.....	معاونت پژوهشی.....
۲۳.....	معاونت توسعه مدیریت و برنامه‌ریزی منابع.....
۳۵.....	معاونت دانشجویی و فرهنگی.....
۴۵.....	معاونت سلامت.....
۵۵.....	معاونت غذا و دارو.....
۶۳.....	دانشکده بهداشت.....
۷۳.....	دانشکده پرستاری و مامایی.....
۸۵.....	دانشکده پزشکی.....
۹۷.....	دانشکده پیراپزشکی.....
۱۰۷.....	دانشکده توانبخشی.....
۱۱۷.....	دانشکده داروسازی.....
۱۳۱.....	دانشکده دندانپزشکی.....
۱۳۹.....	دانشکده طب سنتی.....
۱۴۶.....	دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی.....

---



# معاونت آموزشی



## معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۱۲۶۰ نفر اعضای هیات علمی، ۱۲ درصد مربی و ۵۲ درصد استادیاری، بیشترین مرتبه علمی را در کشور داراست.

از جمله محورهای اساسی برنامه ۴ ساله معاونت آموزشی در حوزه آموزش؛ تحول کمی و کیفی برنامه‌های آموزشی که برای بهبود کیفیت برنامه‌های آموزشی، برنامه پزشکی عمومی بازننگری جامع شده است که در بهمن ماه سال آینده تحت عنوان برنامه پزشکی ۱۳۹۰ در دانشگاه اجرا می‌شود با توجه به پیاده سازی ضوابط و استانداردها و برنامه‌های کشوری این استانداردها در دوره پزشکی عمومی پیاده سازی شده همچنین ضوابط دستیاری در ۱۰۰٪ رشته‌های تخصصی با در نظر گرفتن جنبه‌های عملی و کسب نظر از گروه تخصصی مربوطه نیز لحاظ شده است.

بازنگری و تدوین برنامه پزشکی عمومی دانشکده پزشکی و edo , edc و بازنگری برنامه دوره دندانپزشکی عمومی، بازنگری اساسی دوره شبانه و رشته‌های کاردانی و کارشناسی از دیگر برنامه‌های معاونت آموزشی برای بهبود کیفیت آموزش در دانشگاه خواهد بود.

تاسیس دانشکده‌های جدید؛ دانشکده مجازی، دانشکده تغذیه و دانشکده کارآفرینی راه اندازی دوره‌های MD-PhD به صورت مستقیم، توسعه کمی، ایجاد و راه اندازی ۱۵ رشته بین رشته ای جدید، افزایش تعداد برنامه‌های جدید آموزشی و برنامه‌های آموزش مداوم از راه دور (اینترنتی) و همچنین راه اندازی رشته‌های مختلف در مقاطع دکترای تخصصی و فوق تخصصی و فلوشیپ، کمک به اجرای برنامه‌های دکترای تخصصی پژوهشی، بازنگری اساسی دوره شبانه و رشته‌های کاردانی و کارشناسی و فراهم کردن زمینه برای ارائه دست کم ۲۵٪ از آموزش‌های ارائه شده در مقطع تحصیلات تکمیلی به صورت مجازی و افزایش تعداد است.

در خصوص توسعه کمی آموزش پزشکی در نظر است، ۱۵ رشته بین رشته‌ای جدید ایجاد شود. همچنین رشته‌های مختلف در مقاطع دکترای تخصصی و فوق تخصصی و فلوشیپ راه اندازی شود و در اجرای برنامه‌های دکترای تخصصی پژوهشی مشارکت نماییم. هم اکنون مجوز ۲۰ رشته PHD پس از پیگیری از وزارت بهداشت اخذ و راه اندازی شده است. رشته‌های فوق تخصصی و ۲۵ دوره فلوشیپ و همچنین رشته‌های کارشناسی ارشد و کارشناسی در دانشکده‌های مختلف راه اندازی شده و کاردانی‌ها تقریباً حذف شده که در دانشگاه علوم پزشکی فقط یک رشته کاردانی پروتز دهان و دندان که مورد نیاز است وجود دارد.

ارتقاء انگیزه اعضای هیات علمی در زمینه فعالیت‌های آموزشی از دیگر برنامه‌های معاونت آموزشی است، با فراهم کردن بستر انجام فعالیت‌های توسعه‌ای در زمینه آموزش، توسط اعضای هیات علمی از طریق ارائه مشاوره، برگزاری جشنواره‌های آموزشی و تسهیل نشر نتایج فعالیت‌های توسعه آموزشی این امر محقق می‌شود.

با توجه به تخصیص ۶۰٪ از بودجه آموزش برای حمایت مالی از پروژه‌هایی مانند پروژه‌های توسعه و نوآوری آموزشی از طریق تسهیل اعطای گرانت‌های آموزشی و تجدید ساختار تصویب طرح‌های پژوهش در آموزش و تدوین راهکارهای

تشویقی مناسب، ایجاد تسهیلات و حمایت‌های مادی و معنوی از اعضای هیات علمی، توسعه و بهبود نظام ارزیابی کمی (سیستم شعاع) و کیفی فعالیت‌ها و عملکرد اعضای هیات علمی، هدفمند کردن نظام ترفیع با استفاده از نتایج ارزشیابی‌های کیفیت و کمیت فعالیت‌های آموزشی اعضای هیات علمی، اجرای کامل آیین نامه جدید ارتقاء اعضای هیات علمی، طراحی نظام‌های ارزیابی برای پایش شاخص‌های آموزشی از دیگر استراتژی‌های معاونت آموزشی برای تقویت انگیزه اعضای هیات علمی برای مشارکت در برنامه‌های آموزشی است.

ایجاد شبکه آموزش در سطوح مختلف دانشگاه به منظور پیاده سازی دانش آموزش علوم پزشکی که با بهره گیری از توان اعضای هیات علمی به عنوان هسته توسعه آموزشی در بخش‌ها و گروه‌های آموزشی و استفاده از توان دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دکترای عمومی در برنامه‌های آموزشی، راه‌اندازی برنامه *teacher assistant* و *tutoring* منجر به گسترش حضور اعضای هیات علمی در عرصه آموزش علوم پزشکی خواهد بود و توسعه نیروی انسانی با تخصص آموزش علوم پزشکی و افزایش مشارکت دانشجویان در توسعه آموزش را در برخواهد داشت.

درخصوص گسترش زیرساخت‌های آموزشی، اصلاح سرانه اعضای هیات علمی یکی از آیت‌هایی است که در این زمینه طراحی شده همچنین افزایش جذب هیات علمی به میزان ۳۰٪ ظرفیت‌های خالی موجود در پست‌های اعضای هیات علمی (علاوه بر جایگزینی)، تدوین و اجرای آیین نامه و راهکارهای تسهیل روند جذب افراد توانمند به عنوان عضو هیات علمی برای رسیدن به رتبه اول در کشور از نظر شاخص‌های سرانه اعضای هیات علمی به دانشجو ضروری به نظر می‌رسد. ارتقا و نوسازی تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی از دیگر برنامه‌های گسترش زیرساخت‌های آموزشی است در این راستا حداقل‌های مورد نیاز تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی تعیین شده و برای تامین و نوسازی تجهیزات مورد نیاز برای آموزش دوره‌های بالینی و آزمایشگاهی نیز حمایت‌های لازم صورت می‌گیرد.

با توجه به نیازهای جدید آموزشی پروژه دیگری برای اصلاح و گسترش فضاهای فیزیکی، پیگیری اجرای طرح توسعه پردیس دانشگاه با توجه به اولویت‌ها، بازسازی فضاهای فرسوده آموزشی، ایجاد مرکز چند منظوره آزمون‌های دانشگاه، همکاری و پیگیری اصلاح و بهسازی فضای پايون‌ها در بیمارستان‌های آموزشی، توسعه فضای فیزیکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و دفاتر توسعه در دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها به منظور ارتقاء شاخص نسبت فضای آموزشی به دانشجو برای ۴ سال آینده در نظر داریم.

برنامه دیگر معاونت؛ جذب منابع مالی و افزایش اعتبارات آموزشی است که بخشی از آن از طریق دانشگاه، وزارتخانه و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تامین می‌شود و بخش دیگر از طریق جذب اعتبارات سایر دستگاه‌های داخلی و بین المللی از طریق برگزاری دوره‌های کوتاه مدت آموزشی و کارگاه‌های کشوری، برگزاری دوره‌های آموزش الکترونیک و جذب کمک‌های خیرین و دانش‌آموختگان تامین می‌شود.

گسترش ارتباطات بین المللی از دیگر برنامه‌های ۴ سال آینده معاونت آموزشی است. در زمینه آموزش علوم پزشکی با راه اندازی و گسترش برنامه‌های مشترک (*joint program*) با دانشگاه‌های معتبر خارجی، تبدیل مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه به مرکز همکار سازمان بهداشت جهانی و نیز راه اندازی دوره‌های کوتاه مدت و منجر به مدرک در زمینه



آموزش پزشکی با همکاری دانشگاه‌های معتبر خارجی می‌توان ارتباطات بین‌المللی را گسترش داد. فراهم کردن زمینه حضور دانشجویان خارجی در دانشگاه از طریق تعیین راهکارهای اجرایی تبادل دانشجو با دانشگاه‌های معتبر خارجی و نیز بازنگری در نحوه جذب دانشجویان خارجی در سطوح مختلف از دیگر سازوکارهای معاونت آموزشی برای توسعه ارتباطات بین‌المللی است.

ارائه ۵ برنامه آموزشی از طریق مجازی و از راه دور، افزایش تعداد برنامه‌های آموزش مداوم از راه دور (ایترنتی)، راه اندازی سامانه توانمندسازی اعضای هیات علمی به صورت الکترونیکی (مجازی) از برنامه‌های آینده معاونت آموزشی است. طراحی سایت و نرم افزار مدیریت آموزشی از راه دور نیز در دستور کار قرار دارد.

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱	تعیین حداقل‌های مورد نیاز تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی			
۲	تأمین، تکمیل و نوسازی تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی			
۳	حمایت از تأمین و نوسازی تجهیزات مورد نیاز برای آموزش دوره‌های بالینی و آزمایشگاهی			
۴	پیگیری اجرای طرح توسعه پردیس دانشگاه با توجه به اولویت‌ها			
۵	بازسازی فضاهای فرسوده آموزشی			
۶	ایجاد مرکز چند منظوره آزمون‌های دانشگاه			
۷	همکاری و پیگیری اصلاح و بهسازی فضای پویون‌ها در بیمارستان‌های آموزشی			
۸	توسعه فضای فیزیکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و دفاتر توسعه در دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها			
۹	افزایش سهم آموزش از منابع مالی دانشگاه			
۱۰	جذب منابع مالی از وزارت بهداشت و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری			
۱۱	برگزاری دوره‌های کوتاه مدت آموزشی و کارگاه‌های کشوری			
۱۲	برگزاری دوره‌های آموزش الکترونیک			
۱۳	جذب کمک‌های خیرین و دانش‌آموختگان			
۱۴	حمایت مالی از پروژه‌های توسعه و نوآوری آموزشی از طریق تسهیل اعطای گرانت‌های آموزشی و تجدید ساختار تصویب طرح‌های پژوهش در آموزش (اختصاص ۶۰٪ از بودجه آموزش - بجز حقوق - برای حمایت مالی از پروژه‌ها)			
۱۵	فراهم کردن بستر انجام فعالیت‌های توسعه ای در زمینه آموزش توسط اعضای هیات علمی از طریق ارائه مشاوره، برگزاری جشنواره‌های آموزشی و تسهیل نشر نتایج فعالیت‌های توسعه آموزشی			
۱۶	تدوین نظام جدید کارانه آموزشی			
۱۷	ایجاد تسهیلات و حمایت‌های مادی و معنوی از اعضای هیات علمی و تدوین راهکارهای تشویقی مناسب			
۱۸	گسترش دوره‌های MD-PhD			
۱۹	توسعه نیروی انسانی با تخصص آموزش علوم پزشکی: - شرکت دادن ۲٪ اعضای هیات علمی در برنامه‌های منجر به degree در آموزش			

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
	علوم پزشکی (اعم از دوره‌های داخلی یا خارجی) - شرکت دادن ۴۰٪ اعضای هیات علمی در دوره‌های کوتاه مدت آموزش پزشکی (اعم از دوره‌های داخلی یا خارجی)			
۲۰	راه اندازی و گسترش برنامه‌های مشترک (joint program) با دانشگاه‌های معتبر خارجی			
۲۱	تبدیل مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه به مرکز همکار سازمان بهداشت جهانی			
۲۲	راه اندازی دوره‌های کوتاه مدت و منجر به مدرک در زمینه آموزش پزشکی با همکاری دانشگاه‌های معتبر خارجی			
۲۳	طراحی نظام‌های ارزیابی مقایسه‌ای برای رتبه بندی‌های آموزشی			
۲۴	تعیین راهکارهای اجرایی تبادل دانشجو با دانشگاه‌های معتبر خارجی			
۲۵	بازنگری در نحوه جذب دانشجویان خارجی در سطوح مختلف			
۲۶	ترسیم نقشه جامع اعضای هیات علمی دانشگاه			
۲۷	تکمیل ۳۰٪ از ظرفیت‌های خالی موجود در پست‌های اعضای هیات علمی			
۲۸	رسیدن به رتبه اول در کشور از نظر شاخص‌های سرانه اعضای هیات علمی به دانشجو			
۲۹	تدوین و اجرای آیین نامه و راهکارهای تسهیل روند جذب افراد توانمند به عنوان عضو هیات علمی			
۳۰	توسعه عمودی و افقی سیستم شعاع			
۳۱	اصلاح نظام ارزشیابی کیفیت عملکرد اعضای هیات علمی			
۳۲	اصلاح نظام ترفیع و ارتقای رتبه علمی اعضای هیات علمی			
۳۳	ارائه ۵ برنامه آموزشی از طریق مجازی و از راه دور			
۳۴	راه اندازی سامانه توانمند سازی اعضای هیات علمی به صورت الکترونیکی (مجازی)			
۳۵	ایجاد ۱۰ رشته بین رشته ای جدید			
۳۶	بازنگری اساسی دوره شبانه و undergraduate			
۳۷	بازنگری برنامه دوره دندانپزشکی عمومی			
۳۸	بازنگری برنامه پزشکی عمومی (پزشکی ۱۳۹۰)			
۳۹	پیاده سازی استانداردهای دوره پزشکی عمومی			

نام پیشنهاددهنده	ناظر پروژه	مدیر پروژه	عنوان پروژه	رتبه
			پیاده سازی ضوابط دستیاری در حداقل ۷۰٪ رشته های تخصصی	۴۰
			طراحی نظام های ارزیابی مقایسه ای برای رتبه بندی های آموزشی	۴۱

# معاونت پژوهشی



## معاونت پژوهشی

الف: اطلاعات مربوط به واحد سازمانی

نام واحد: معاونت تحقیقات و فناوری

نام مسوول: دکتر اکبر فتوحی

تلفن:

فاکس:

نام رابط برنامه ۴ ساله: غلامرضا حسن پور

سمت رابط: مدیر امور عمومی

تلفن:

موبایل:

ایمیل: hassanpour@tums.ac.ir

ماموریت سازمانی واحد:

در راستای تحقق ماموریت دانشگاه، معاونت تحقیقات و فناوری به عنوان قائم مقام رئیس دانشگاه در حوزه پژوهش ماموریت دارد فعالیت‌های پژوهشی را در سطح دانشگاه سیاستگذاری، برنامه ریزی، هدایت و تنظیم نموده و از نظر مالی، فنی و اداری مورد حمایت قرار دهد.

اهداف کلان ۴ ساله واحد:

۱. توسعه سیاستگذاری، مدیریت و مقررات پژوهشی دانشگاه
۲. تلاش جهت تامین منابع مالی و تسهیل فرایندهای دانشگاهی
۳. افزایش ظرفیت خلق دانش
۴. تامین ساز و کارهای انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده
۵. تسهیل و ایجاد ارتباطات

ب: اعضاء کارگروه برنامه ۴ ساله:

نام و نام خانوادگی	مسئولیت در واحد	مدت اشتغال در دانشگاه
دکتر حجت زراعتی	مدیر آمار و فناوری اطلاعات	۱۵ سال
دکتر مسعود یونسیان	مدیر تحقیقات و فناوری	۸ سال
دکتر سید جواد قاضی میر سعید	مدیر کتابخانه مرکزی	۲۸ سال
دکتر کامران یزدانی	مدیر انتشارات و علم سنجی	۱ سال
دکتر ساسان رضایی	مدیر دفتر ارتباط با صنعت	۱ سال
غلامرضا حسن پور	مدیر امور عمومی	۱۸ سال



هدف اصلی برنامه‌های امسال معاونت پژوهشی ایجاد زمینه‌ای برای جهش دوم پژوهشی خواهد بود. برای رسیدن به این هدف استراتژی‌های متعددی تعریف و برای هر استراتژی برنامه‌های عملیاتی تدوین شده که در طول سال اجرا می‌شود. علیرغم اینکه دانشگاه در طی ۱۰ سال گذشته رشد قابل توجهی در پژوهش داشته باید این رشد را به گونه‌ای افزایش دهد که یک جهش دوم را هم بتواند تجربه کند.

با توجه به هدف پژوهشی دانشگاه در کسب رتبه زیر ۲۰۰ دانشگاه‌های جهان باید بتوانیم در یک بازه زمانی ۵ ساله رتبه زیر ۲۰۰ دانشگاه‌های جهان را در تولید علم بدست آوریم.

برای رسیدن به این هدف باید تولیدات علمی و میزان ارجاع به مقالات را افزایش داد. بدین گونه که تولیدات علمی را ۴ برابر کرده و به همین میزان ارجاعات را افزایش داد البته با توجه به اینکه دانشگاه‌های دنیا سال به سال در حال رشد هستند این تعداد نیز تغییر می‌کند.

با اشاره به اولویت‌های معاونت پژوهشی در سال ۸۹ امسال حوزه‌های مختلف معاونت پژوهشی پروژه‌های مربوط به خود را دنبال می‌کنند به عنوان مثال مدیریت آمار و فناوری اطلاعات در حال راه اندازی مرکز اطلاعات دانشگاه است و حوزه کتابخانه الکترونیک نیز در حال آماده سازی پورتال کتابخانه است.

تصویب مرکز رشد فناوری اطلاعات و پیگیری مراحل قانونی تصویب سه مرکز رشد دیگر؛ نانو تکنولوژی، گیاهان دارویی و مرکز رشد طب سنتی اولویت دیگر معاونت خواهد بود.

رشد کیفی مقالات در شاخص ESI که موسسه علم سنجی معتبر و جهانی است و به ارزیابی کیفیت مقالات می‌پردازد. رتبه دانشگاه ماهانه حدود ۵۰ درصد افزایش می‌یابد. در سال ۸۶ که برای اولین بار دانشگاه علوم پزشکی تهران به این رتبه بندی راه پیدا کرد رتبه ۲۵۵۳ را داشت در تابستان امسال به رتبه ۱۸۷۹ رسید و در حدود یک ماه بعد از آن رتبه ۱۸۴۰ و سپس ۱۷۹۱ کسب کرد در نهایت در آخرین نتایج این سایت به رتبه ۱۷۴۵ دست یافتیم.

با توجه به گستره پژوهش در دانشگاه ۴۷ مرکز تحقیقاتی، ۳ مرکز رشد، انتشار ۳۲ مجله، انتشار ۸ مجله در ISI، تولید بیش از ۲۵۰۰ مقاله و بیش از ۱۰۰۰ طرح پژوهشی در سال گستره فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه است. هم اکنون ۳۲ مجله با کمک دانشگاه در حال انتشار است، ۸ مجله در ISI، ۱ مجله در مدلاین، ۱۰ مجله در SCOPUS و ۲۸ مجله حداقل در یک بانک نمایه می‌شود به طوری که در طی دو سال گذشته مقالات دانشگاه بیش از ۶۰۰ هزار بار دانلود شده اند.

با توجه به سابقه تاریخی سیر پژوهشی در دانشگاه، در سال ۸۵ روان سازی فرایندهای پژوهشی، هدفمند کردن پژوهش در دانشگاه، فراهم سازی فرصت‌های متعادل برای پژوهشگران، توجه به ترجمان دانش در دانشگاه و توجه به جایگاه منطقه ای و بین المللی، استراتژی‌های حوزه پژوهش بود که باعث رشد جهشی دانشگاه شد در حالی که برنامه آتی حوزه پژوهش بستر سازی برای جهش دوم است.

احراز جایگاه قطب علمی منطقه در زمینه تحصیلات تکمیلی و کسب جایگاه قطب سلامت منطقه در زمینه ارائه خدمات تشخیصی و درمانی سیاست‌های کلان دانشگاه برای جهش دوم پژوهشی است.

این که آیا جهش دوم امکان پذیر است یا نه؟ معتقد هستیم که با استفاده از پتانسیل‌های دانشگاه و ظرفیتهای خالی امکان خلق ظرفیتهای جدید با نگاه آینده نگارانه نه صرفاً پیش‌بینی آینده بر مبنای وضعیت حال میسر شود.

چشم انداز برنامه راهبردی دانشگاه در زمینه ارتباط با مراکز تحقیقاتی، ایجاد بستر مناسب برای گسترش تحقیقات اولویت دار به نحوی که دانشگاه ضمن پویایی در سطح جهانی بتواند در سطح ملی پیشگام و سرآمد محسوب گردد. دانشگاه مأموریت دارد از طریق ساماندهی و برقراری هماهنگی در فعالیتهای مراکز تحقیقاتی تحت پوشش و تقویت بنیه ی پژوهشی آنها به ارتقا سطح علمی تحقیقات در کشور و کاربردی کردن آن کمک کند.

از اهداف کلان این حوزه بستر سازی برای تأسیس، گسترش و ارتقاء سطح علمی و پژوهشی مراکز تحقیقاتی در زمینه‌های اولویت دار و شفاف سازی و تبیین اولویتهای پژوهشی دانشگاه در طول مدت برنامه، تدوین دستورالعمل‌های کاری مراکز تحقیقاتی به منظور تسهیل فرایندهای کاری مراکز در طی سال اول برنامه، تدوین نظام ارزشیابی، نظارت فعالیت‌های پژوهشی مراکز با ارائه شاخص‌های تلفیقی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و حوزه معاونت پژوهشی تا پایان سال دوم برنامه تعیین مشکلات مراکز و ارائه راهکار مناسب برای رفع آنها در طول مدت برنامه خواهد بود.

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱	ایجاد سامانه مدیریت علم و فناوری مبتنی بر فناوری اطلاعات و مدیریت در سطح دانشگاه	دکتر حجت زراعتی	دکتر فتوحی	دکتر حجت زراعتی
۲	حمایت سه برابری از پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی در حوزه‌های اولویت دار دانشگاه	دکتر مسعود یونسیان	دکتر فتوحی	دکتر مسعود یونسیان
۳	توسعه زیرساختهای آموزش و پژوهش (تاسیس مرکز داده دانشگاه، توسعه شبکه ارتباطی)	دکتر حجت زراعتی	دکتر فتوحی	دکتر حجت زراعتی
۴	ترویج اخلاق انتشار، آگاهی رسانی و برخورد با موارد سرقت و جعل علمی - ادبی (Plagiarism) در دانشگاه	دکتر کامران یزدانی - دکتر یونسیان	دکتر اکبر فتوحی	دکتر کامران یزدانی - دکتر مسعود یونسیان
۵	خرید خدمت و در اختیار قرار دادن دانش مکتوب جهانی در حوزه‌های اولویت دار دانشگاه برای دانشگاهیان و انتشار یافته‌های دانشگاه در همان مسیر	دکتر قاضی میرسعید	دکتر فتوحی	دکتر قاضی میرسعید
۶	تسهیل مقررات، تشویق سالانه و رقابتی، حمایت فنی شامل تامین نرم افزار و فضای اینترنتی برای انتشار مجلات، وب سایت، وبلاگ و تالارهای گفتگو در حوزه اولویت دار دانشگاه	دکتر کامران یزدانی	دکتر فتوحی	دکتر کامران یزدانی
۷	توجه به مجلات دانشگاه (ارتقای کمی و کیفی)	دکتر قاضی میر سعید	دکتر فتوحی	دکتر قاضی میر سعید
۸	همکاری در انتشار ۳۶ مجله علمی - پژوهشی در حوزه‌های اولویت دار دانشگاه			
۹	افزایش نمایه تعداد مجلاتی که با همکاری دانشگاه منتشر می‌شوند در نمایه‌نامه‌های معتبر به ۳۰ مورد در دانشگاه	دکتر یزدانی - دکتر پیام کبیری	دکتر اکبر فتوحی	دکتر کامران یزدانی - دکتر پیام کبیری
۱۰	راه اندازی ۱۰ مرکز رشد زیست فناوری، واحدهای فناوری پارک علم و فناوری، سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی، طب سنتی، داروسازی هسته‌ای، نانو داروها و آنتی	مدیریت همکاری و صنعت و دانشگاه: دکتر	معاونت پژوهشی دانشگاه: دکتر اکبر فتوحی	دکتر ساسان رضایی

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
	بادی‌های مونوکلونال، بیوتکنولوژی پزشکی و مهندسی ژنتیک، فناوری‌های پیشرفته، نخبگان و شرکت شهرک‌های صنعتی	ساسان رضایی		
۱۱	ایجاد شبکه مجازی آزمایشگاه‌ها	دکتر حجت زراعتی	دکتر فتوحی	دکتر حجت زراعتی

ج: ارتباط پروژه‌ها با سیاست‌های توسعه علمی دانشگاه - مندرج در نقشه علمی دانشگاه

سیاست‌های نقشه	تعداد پروژه‌های واحد
توسعه سیاست گذاری، مدیریت و مقررات	-
بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرآیندهای دانشگاهی	۱
افزایش ظرفیت خلق دانش	۲
توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولیدشده	۵
توسعه منابع انسانی و آموزش	-
تسهیل کارآفرینی	۱
تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه	-
ارایه روش‌ها، بومی سازی، توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی	-
تسهیل و ایجاد ارتباطات	۱
سایر: لطفاً توضیح دهید.	-

د: اطلاعات کلی پروژه‌های واحد:

متغیرها	مقدار	توضیح
تعداد کل پروژه‌های واحد	۱۰	
تعداد کل مدیران پروژه‌ها	۵	
جمع مدت زمان اجرای پروژه‌ها به ماه	۲۴۰	
جمع هزینه‌های پروژه‌ها	۱۵۴/۸۹۰/۰۰۰/۰۰۰	



**معاونت توسعه مدیریت**

**و برنامه ریزی منابع**





## معاونت توسعه مدیریت و برنامه ریزی منابع

الف: اطلاعات مربوط به واحد سازمانی

نام واحد: معاونت توسعه مدیریت و برنامه ریزی منابع دانشگاه

نام مسوول: جناب آقای دکتر قاسمعلی خراسانی

تلفن: ۸۱۶۳۳۵۵۲-۸۱۶۳۳۵۵۳

فاکس: ۶۶۴۱۸۸۸۵

نام رابط برنامه ۴ ساله: حمیدرضا رضائیان زاده

سمت رابط: مدیر برنامه ریزی و فناوری اطلاعات معاونت توسعه

تلفن: ۸۱۶۳۳۵۶۰-۸۱۶۳۳۵۶۷

موبایل:

ایمیل: manager\_hr87@yahoo.com

### ماموریت سازمانی واحد:

«معاونت توسعه مدیریت و برنامه ریزی منابع» واحد مرکزی مسوول تأمین و توسعه منابع انسانی، فیزیکی، مالی و ایجاد بستر مناسب برای اداره سایر واحدهای دانشگاه اعم از معاونت‌ها، دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها و ... در راستای تحقق مأموریت دانشگاه و بر طبق ضوابط قانونی می‌باشد. این معاونت برای انجام مسوولیت خود دارای اختیارات صافی، ستادی و وظیفه‌ای - بنا به مورد - می‌باشد. تسهیل و پشتیبانی هر چه بیشتر فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی دانشگاه در جهت دستیابی به سطوح بالاتر اثربخشی و کارایی، اطمینان از رعایت ضوابط قانونی و حقوقی و حرکت در راستای تحقق دانشگاه اسلامی می‌باشد.

### اهداف کلان ۴ ساله واحد:

- توسعه مدل برنامه ریزی و ارزیابی عملکرد دانشگاه
- توسعه رویکردها و نظام‌های نوین مدیریتی و توسعه سازمانی
- توسعه کمی و کیفی نیروی انسانی دانشگاه
- طراحی و استقرار چرخه مدیریت بهره‌وری در دانشگاه
- بررسی و توسعه کیفی نظام مدیریت زیست محیطی دانشگاه
- طراحی و استقرار نظام نگهداری و پایش تاسیسات فنی و تجهیزات عمرانی
- طراحی و توسعه نظام‌های نوین مالی در دانشگاه (بودجه ریزی عملیاتی، حسابداری تعهدی، پرداخت مبتنی بر عملکرد و...)
- ارتقای کیفیت خدمات حقوقی دانشگاه با رویکرد فرهنگ سازی سازمانی، پیشگیری از وقوع جرم و کاهش میزان شکایات حقوقی و کیفری
- توسعه نظام برون سپاری و خصوصی سازی دانشگاه با رویکرد ارتقای نظارت کمی و کیفی

- فرهنگ سازی و افزایش تمرکز بر اصلاح الگوی مصرف منابع در دانشگاه
- توسعه خدمات و برنامه‌های حوزه معاونت با بهره‌گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات با رویکرد خدمات الکترونیکی

ب: اعضاء کارگروه برنامه ۴ ساله

نام و نام خانوادگی	مسئولیت در واحد	مدت اشتغال در دانشگاه
خانم سیده بهاره کاشیان	کارشناس آمار - مدیریت برنامه ریزی و فناوری اطلاعات معاونت توسعه	۵ سال
آقای رضا دهقان	سرپرست حوزه بهره‌وری و تحول اداری دانشگاه - مدیریت توسعه سازمان و سرمایه انسانی	۶ سال
خانم طاهره صفا	کارشناس مسوول حقوقی - مدیریت حقوقی	۱۴ سال
خانم مریم نورمندی	کارشناس بودجه مطالعات و برنامه ریزی - مدیریت برنامه ریزی منابع مالی	۱۰ سال
آقای محسن محمدزاده	کارشناس برق - مدیریت فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی	۴ سال
آقای جلال سعیدپور	کارشناس امور بیمارستانها - مشاور مدیریت نظارت توسعه و امور عمومی	۶ سال
آقای علی اوجانی	مشاور مدیر امور مالی	۳ سال

اجرای سیستم‌های EHM و HIS در دانشگاه بی نظیر و موجب تسهیل نظارت و کنترل مستقیم بر کارایی مراکز و واحدهای تابعه دانشگاه خواهد بود.

با توجه به اینکه معاونت توسعه مدیریت و برنامه ریزی منابع، واحد مرکزی مسوول تأمین و توسعه منابع انسانی، فیزیکی، مالی و ایجاد بستر مناسب برای حمایت سایر واحدهای دانشگاه اعم از معاونت‌ها، دانشکده‌ها و بیمارستان‌ها در راستای تحقق مأموریت دانشگاه و بر طبق ضوابط قانونی است. این معاونت مسوول تسهیل و پشتیبانی هرچه بیشتر فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی دانشگاه در جهت دستیابی به سطوح بالاتر اثربخشی و کارایی، اطمینان از رعایت ضوابط قانونی و حقوقی و حرکت در راستای تحقق دانشگاه اسلامی می‌باشد.

توسعه مدل برنامه ریزی و ارزیابی عملکرد دانشگاه، توسعه رویکردها و نظام‌های نوین مدیریتی و توسعه سازمانی، توسعه کمی و کیفی نیروی انسانی دانشگاه، طراحی و استقرار چرخه مدیریت بهره‌وری در دانشگاه و طراحی و استقرار نظام نگهداری و پایش تاسیسات فنی و تجهیزات عمرانی از جمله اهداف کلان معاونت توسعه مدیریت و برنامه ریزی منابع دانشگاه محسوب می‌شود.

طراحی و توسعه نظام‌های نوین مالی در دانشگاه از دیگر اهداف کلان این معاونت است، توسعه خدمات و برنامه‌های حوزه معاونت با بهره‌گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات با رویکرد خدمات الکترونیکی و همچنین ارتقای کیفیت خدمات حقوقی دانشگاه با رویکرد فرهنگ سازی سازمانی، پیشگیری از وقوع جرم و کاهش میزان شکایات حقوقی و کیفری از دیگر برنامه‌های معاونت به شمار می‌آیند.

با توجه به اقدامات انجام شده در حوزه مدیریت امور مالی این معاونت، استقرار نظام بانکداری الکترونیک در بیمارستانهای تابعه، اتمام و تکمیل و توسعه ۲۶ زیر سیستم حسابداری تعهدی و اتصال آن به سیستم‌های اطلاعات بیمارستانی جهت تبادل اطلاعات و تولید شاخص‌های مدیریتی و تدوین و انتشار پیام‌های آموزشی، آموزش حرفه‌ای مستمر تخصصی کارکنان مالی به منظور افزایش توان آنها مد نظر قرار گرفته شده است.

همچنین انبارگردانی واحدهای تابعه با رویکرد حسابداری تعهدی و ارزیابی امنای اموال و عملکرد مالی واحدهای تابعه از دیگر برنامه‌هاست.

تهیه و تدوین و ابلاغ شرح وظایف پست‌های سازمانی کلیه واحدهای تابعه دانشگاه از اهداف کلان در بخش مدیریت توسعه سازمان و سرمایه انسانی خواهد بود، طراحی و استقرار نظام مدیریت عملکرد دانشگاه بر مبنای برنامه‌های تحول اداری، راه اندازی و توسعه سامانه متمرکز خدمات اداری دانشگاه و ایجاد شبکه کارگزینی و مسوولین امور اداری واحدها و بروز رسانی توانایی علم و تجربه مدیران واحدها، از جمله برنامه‌های این مدیریت است.

توسعه و استقرار نظام تضمین کیفیت در معاونت توسعه مدیریت و برنامه ریزی منابع، تفویض اختیارات امور اداری و نیروی انسانی هیات علمی به واحدهای محیطی دانشگاه و ساماندهی برنامه‌های اجرایی و نظارتی سیستم ورود و خروج کارکنان دانشگاه از دیگر اهداف است.

با توجه به اهداف و برنامه‌های بخش مدیریت نظارت و توسعه امور عمومی، تدوین برنامه جامع و چک لیست نظارتی عملکرد، منابع، نگهداشت و توسعه واحدهای محیطی در حوزه امور عمومی، ایجاد شبکه کنترل و نظارت بر عملکرد کارپردازان واحدهای تابعه با استفاده نظام بانکداری الکترونیک، اصلاح قراردادهای منعقد شده با بخش خصوصی در جهت ارتقاء سطح کیفی و استقرار نظام مدیریت جامع خرید تجهیزات پزشکی و آزمایشگاهی و تحقیقاتی حوزه دانشگاه و واحدهای تابعه از جمله اهداف ۴ ساله این بخش محسوب می‌شود.

از پروژه‌های عمرانی دانشگاه که البته تعداد زیادی از برنامه‌ها را شامل می‌شود مواردی که تکلیف بودجه ایشان مشخص شده شامل، آزمایشگاه مرکزی بیمارستان امیر اعلم، مرکز تروما سینا، تکمیل درمانگاه اورژانس بیمارستان امام، بیمارستان ۵۴۰ تخت خوابی امام، ساخت دانشکده پزشکی، بیمارستان جابگزین بهارلو، اورژانس و درمانگاه روزبه و چند طرح دیگر است که از موارد مورد نظر است.

از برنامه‌های بخش مدیریت برنامه ریزی و فناوری اطلاعات، طراحی و توسعه امکانات و سرویس‌های سامانه تحت وب مدیریت الکترونیک سلامت (EHM) در دانشگاه علوم پزشکی تهران، طراحی، اجرا و پیاده سازی کارت هوشمند سلامت در راستای سیاست‌های رفاهی جهت پرسنل دانشگاه علوم پزشکی تهران و تکمیل، توسعه و به‌روزرسانی سیستم‌های اطلاعات بیمارستانی (HIS) مبتنی بر وب در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه علوم پزشکی تهران از برنامه‌های این بخش است.

بر اساس نیاز مبرم روز افزون واحدها به خدمات حقوقی در رابطه با مشکلات و چالش‌های حقوقی موجود مدیریت دفتر حقوقی در نظر دارد تا با ایجاد شبکه حقوقی و تشکیل کمیته پیشگیری از طرح دعوی در مراجع قضایی از افزایش طرح شکایات در مراجع قانونی پیش گیری نماید.

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱	بررسی شبکه‌های جمع آوری فاضلاب و تفکیک جریانات آلوده و غیر آلوده	مهندس اکبری	دفتر فنی	دفتر فنی
۲	تهیه و تنظیم چک لیست‌های نگهداری و تعمیرات و در نهایت کنترل و نظارت پایش تاسیسات واحدها بصورت نرم افزاری	مهندس پاکگهر	دفتر فنی	دفتر فنی
۳	بررسی، مطالعه و اصلاح قراردادهای راهبری و نگهداری	مهندس ترکمان	دفتر فنی	دفتر فنی
۴	بررسی شبکه‌های امحای زباله	مهندس اکبری	دفتر فنی	دفتر فنی
۵	تهیه و تنظیم شناسنامه فنی کلیه تجهیزات تاسیساتی (موتورخانه از جمله چیلر - آسانسور - برج خنک کننده و غیره)	مهندس پاکگهر	دفتر فنی	دفتر فنی
۶	پایش	علی یوسفی نژاد	مهندس رضائیان زاده	دکتر خراسانی
۷	ارائه خدمات پشتیبانی، سرویس، نگهداری و تعمیر سخت افزاری سیستم‌های رایانه‌ای و شبکه‌ای به انضمام نرم‌افزارهای عمومی و ارتباطات اینترنتی مستقر در ساختمان مرکزی	مهندس سورکی	مهندس محبی	مهندس سورکی
۸	Domain کردن ستاد مرکزی	مهندس سورکی	مهندس محبی	مهندس سورکی
۹	تشکیل تیمی کارآمد جهت اصلاح ساختار شبکه در بیمارستان‌ها و مراکز تابعه	مهندس سورکی	مهندس محبی	مهندس سورکی
۱۰	بالا بردن امنیت دسترسی به Web Server و HIS Server در واحدها	مهندس سورکی	مهندس محبی	مهندس سورکی
۱۱	بررسی نیازمندی‌های تجهیزات شبکه ستاد مرکزی به جهت افزایش تعداد کاربران و اقدام در جهت پوشش آنها	مهندس سورکی	مهندس محبی	مهندس سورکی
۱۲	طراحی و ایجاد سامانه مدیریت الکترونیک سلامت (EHM) در دانشگاه علوم پزشکی تهران	مهندس حمیدرضائیان زاده	مهندس ژاله شوشتریان	دکتر خراسانی
۱۳	طراحی، اجرا و پیاده سازی کارت هوشمند سلامت جهت پرسنل دانشگاه علوم پزشکی تهران	مهندس حمید رضا رضائیان زاده	مهندس پریسا اسماعیل بیگی	دکتر قاسمعلی خراسانی

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱۴	تکمیل، توسعه و به روز رسانی سیستم‌های اطلاعات بیمارستانی (HIS) در بیمارستانهای تابعه دانشگاه علوم پزشکی تهران	مهندس حمید رضا رضائیان زاده	مهندس پریسا اسماعیلیبیگی	دکتر قاسمعلی خراسانی
۱۵	راهبری پژوهش در نظام سلامت در واحد برنامه ریزی و تحقیقات کاربردی	علی یوسفی نژاد	مهندس رضائیان زاده	دکتر قاسمعلی خراسانی
۱۶	پیگیری مطالبات سازمان‌ها به دانشگاه	دکتر پورجلالی		
۱۷	تهیه بانک اطلاعاتی پرسنل مالی	دکتر پورجلالی		روح انگیز موگویی
۱۸	راه اندازی سیستم اموال	دکتر پورجلالی		اداره اموال
۱۹	راه اندازی سیستم حقوق و دستمزد و برقراری ارتباط با سیستم حسابداری	دکتر محمود پورجلالی		اداره دریافت و پرداخت
۲۰	تدوین و انتشار پیام‌های آموزشی	دکتر پورجلالی		روح انگیز موگویی
۲۱	آموزش حرفه ای مستمر تخصصی کارکنان مالی	دکتر محمود پورجلالی		مدیر مالی و موگویی
۲۲	انبارگردانی واحدهای تابعه	دکتر محمود پورجلالی		اداره اموال و مدیریت امور مالی
۲۳	ارزشیابی امضاء اموال	دکتر محمود پورجلالی		مدیر امور مالی و اداره اموال
۲۴	برگزاری سمینارهای تخصصی مالی	دکتر پورجلالی		دکتر پورجلالی
۲۵	ارزیابی عملکرد واحدهای تابعه	دکتر پورجلالی		دکتر پورجلالی
۲۶	برگزاری کارگاه	دکتر پورجلالی		دکتر پورجلالی
۲۷	تدوین چک لیست نظارتی (پایش ارزشیابی) عملکرد - منابع - نگهداشت برنامه توسعه	دکتر عبدالرضا صمیمی	جلال سعیدپور	دکتر عبدالرضا صمیمی
۲۸	هدفمند کردن مصرف اداری (استانداردسازی)		سیدمحمد میرخانی	قباد ظفری - خانم آزادی
۲۹	اصلاح قراردادهای منعقد شده با بخش خصوصی در جهت ارتقاء سطح کیفی (حقوقی - مالی و بودجه‌ای)	قباد ظفری	فاطمه آزادی	قباد ظفری - فاطمه آزادی
۳۰	نیازسنجی و اولویت بندی دوره‌های آموزشی رشته‌های بهداشتی - درمانی، اداری - مالی و	معاون فنی مدیریت (آقای)	دکتر نمازی	گروه آموزش ضمن خدمت

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
	آموزشی فرهنگی دانشگاه	بخشایشی)		
۳۱	طراحی و استقرار نظام مدیریت بهره وری دانشگاه	دبیر نظام مدیریت بهره وری دانشگاه (آقای دهقان)	دبیر کمیسیون تحول اداری دانشگاه (آقای دکتر خراسانی)	نماینده مدیریت توسعه در کارگروه برنامه ریزی معاونت (آقای دهقان)
۳۲	جمع آوری سوابق غیررسمی اعضای هیات علمی	رییس اداره بازنشستگی (آقای عرب یار محمدی)	معاون اجرایی مدیریت (آقای باهو)	آقای عرب یار محمدی
۳۳	توسعه کمی نیروی انسانی	رییس اداره استخدام (آقای محمودی)	معاون اجرایی مدیریت (آقای باهو)	آقای رحیم محمودی
۳۴	اصلاح آیین نامه های استخدامی هیات علمی	رییس اداره کارگزینی هیات علمی (خانم حبیبی)	معاون اجرایی مدیریت (آقای باهو)	نماینده معاونت توسعه در کارگروه برنامه ریزی معاونت
۳۵	تفویض اختیار امور اداری و نیروی انسانی هیات علمی به واحدهای محیطی دانشگاه	رییس اداره کارگزینی هیات علمی (خانم حبیبی)	معاون اجرایی مدیریت (آقای باهو)	معاون اجرایی مدیریت (آقای باهو)
۳۶	توسعه و استقرار نظام تضمین کیفیت در معاونت توسعه مدیریت و برنامه ریزی منابع	سرپرست دفتر تضمین کیفیت معاونت (جناب آقای دهقان)	نماینده معاونت در تضمین کیفیت (جناب آقای دکتر نمازی)	آقای دهقان
۳۷	توسعه سامانه خدمات اداری (گیشه های خدماتی)	رییس اداره کارگزینی کادر اداری (آقای احمدی)	معاون اجرایی مدیریت (آقای باهو)	نماینده معاونت توسعه در کارگروه برنامه ریزی معاونت
۳۸	راه اندازی و توسعه سامانه خدمات بازنشستگی دانشگاه	آقای دهقان	مدیر توسعه سازمان و	آقای دهقان

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
			سرمایه انسانی (دکتر صداقت)	
۳۹	احصاء و مستند سازی فرآیندهای دانشگاه	جناب آقای دهقان	مدیر توسعه سازمان و سرمایه انسانی دانشگاه (دکتر نمازی)	آقای دهقان
۴۰	طراحی و به روز رسانی بانک اطلاعات مدیران دانشگاه	آقای دهقان	دکتر نمازی	آقای دهقان
۴۱	طراحی و استقرار نظام مدیریت عملکرد دانشگاه (بر مبنای برنامه‌های تحول اداری)	آقای دهقان	دکتر نمازی	آقای دهقان
۴۲	تهیه و تدوین شرح وظایف پست‌های سازمانی دانشکده‌ها با ذکر توانمندی‌های مورد نیاز و شرایط احراز آنها	معاون فنی مدیریت (بخش‌ایشی)	دکتر نمازی	رحیم محرمی بخش‌ایشی
۴۳	نظارت و بررسی قراردادهای تاسیساتی و فنی - خدمات نظافتی - طبخ و توزیع غذا	مدیر واحد		
۴۴	طرح دعاوی حقوقی - کیفری - دیوان عدالت اداری - در محاکم قضائی و دفاع از دعاوی مطروحه علیه دانشگاه و تهیه لوایح و دادخواست‌های ذیربط	مدیر واحد		
۴۵	اخذ تعهد و وثیقه از متقاضیان استفاده از فرصت مطالعاتی و بورس تحصیلی	مدیر واحد		
۴۶	پیشگیری از طرح دعوی در مراجع قضائی از طریق بررسی موضوع و در صورت امکان حل و فصل آن بدون نیاز به طرح دعوی	مدیر واحد		



ج: ارتباط پروژه‌ها با سیاست‌های توسعه علمی دانشگاه - مندرج در نقشه علمی دانشگاه

سیاست‌های نقشه	تعداد پروژه‌های واحد
توسعه سیاست گذاری، مدیریت و مقررات	۱۲
بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرآیندهای دانشگاهی	۱۷
افزایش ظرفیت خلق دانش	۷
توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولیدشده	۹
توسعه منابع انسانی و آموزش	۱۴
تسهیل کارآفرینی	۲
تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه	۱۱
ارایه روش‌ها، بومی سازی، توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی	۲
تسهیل و ایجاد ارتباطات	۱۶
سایر: لطفاً توضیح دهید. (مدیریت مشارکتی - اصلاح مقررات و آئین نامه‌ها - اصلاح نظام ارائه خدمات اداری)	۳

د: اطلاعات کلی پروژه‌های واحد:

متغیرها	مقدار	توضیح
تعداد کل پروژه‌های واحد	۴۱	
تعداد کل مدیران پروژه‌ها	۱۶	
جمع مدت زمان اجرای پروژه‌ها به ماه	۹۳۲ ماه	
جمع هزینه‌های پروژه‌ها	۳۴۳۲۰۰۰۰۰۰ ریال	

\* لازم به ذکر است که اعداد جدول فوق تنها مربوط به بخشی از پروژه‌هایی است که در آنها موارد فوق بررسی و برآورد شده است.



# معاونت دانشجویی و فرهنگی



## معاونت دانشجویی و فرهنگی

با اشاره به فرمایشات امام راحل و مقام معظم رهبری مبنی بر توسعه فرهنگی در دانشگاه‌ها و با نظر رییس دانشگاه، کارگروه تدوین برنامه توسعه فرهنگی دانشگاه تشکیل شد. برنامه ریزی معاونت دانشجویی فرهنگی در قالب فعالیت‌های دانشجویی، فعالیت‌های اجتماعی (فوق برنامه) و فعالیت‌های فرهنگی است با توجه به اهمیت مباحث فرهنگی تاکید بیشتر این معاونت در تدوین برنامه‌ها بر این پایه استوار است.

«فرهنگ مبدأ همه خوشبختی‌ها و بدبختی‌های یک ملت است» «حضرت امام خمینی(ره)»

### بیاناتی از مقام معظم رهبری

(۸۸/۱۲/۱۱) اقتدار حقیقی، اقتدار فرهنگی است. اگر کار فرهنگی بدرستی انجام شود هیچ عاملی نمی‌تواند کشور را منزوی کند.

مقام معظم رهبری در ملاقات اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی - ۱۳۸۳

«مهندسی فرهنگی این است که با رویکرد سیستمی اجزاء فرهنگ اعم از فرهنگ ملی، فرهنگ عمومی، فرهنگ تخصصی، فرهنگ سازمانی، در مجموعه فرهنگ جا نمایی شده و روابط به خوبی تنظیم شود. ضعف‌های اجزاء و روابط آنها بر طرف شود.

یکی از مهمترین تکالیف ما در درجه اول مهندسی فرهنگ کشور است؛ یعنی مشخص کنیم که فرهنگ ملی، فرهنگ عمومی و حرکت عظیم درونی و ضرورت بخش و کیفیت بخشی که اسمش فرهنگ است و در درون انسان‌ها و جامعه بوجود می‌آید، چگونه باید باشد؟ فرهنگ کدامست؟ اشکالات و نواقصش چیست؟ چگونه باید رفع شود؟ فرهنگ موجود کدامست؟ کندی‌ها و معارضاتش کجاست؟ مجموعه ای لازم است که اینها را تصویر کند.»

مقام معظم رهبری در ملاقات اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی - ۱۳۸۴

«الان باید نقشه مهندسی فرهنگی کشور روی میز آماده باشد و باید روی آن بحث شده باشد. کار شده باشد، تصمیم گیری شده باشد و نقشه کلان با راه کارها- نه فقط چیزهایی که صرفاً آرزو و آمال است- کاملاً کشیده شده و مشخص شده باشد. این حرف اصلی ماست به شما دوستان.

ما امروز وقتی به گذشته و آینده خودمان نگاه می‌کنیم، می‌بینیم کار بزرگ ما در پیش است یعنی تحول حقیقی در ارکان، بنیادها و زیر ساخت‌های جامعه و از حالت نازایی علمی و فرهنگی و اقتصادی بیرون آمدن

اسلامی بودن دانشگاه، یعنی دانشگاهی که بتواند علم را در خود بجوشاند و دین وجه غالب آن باشد.

امروز مسائل فرهنگی از مسائل سیاسی و اقتصادی مهم تر است و با حل مسائل فرهنگی، آن مسائل هم حل می‌شود.

استاد ایده آل باید احساس غرور ملی و دینی و همچنین روحیه ای سرشار از عشق به اسلام و انقلاب داشته باشد. اساتید محترم دانشگاه باید برای آشنایی با مسائل و معارف اسلامی برنامه ریزی کنند.

جایگاه توسعه فرهنگی در سند چشم انداز؛ جامعه توسعه یافته جامعه‌ای است متناسب با مقتضیات فرهنگی جغرافیایی و تاریخی خود، متکی به اصول اخلاقی و ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی با تاکید بر مردم سالاری دینی، عدالت اجتماعی، آزادی‌های مشروع، حفظ کرامت و حقوق انسان‌ها و بهره مند از امنیت اجتماعی و قضایی برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی

بخشی از بند پنجم: فعال، مسوولیت پذیر، ایثارگر، مومن، رضایت مند، برخوردار از وجدان کاری، انضباط، روحیه تعاون و سازگاری اجتماعی، متعهد به انقلاب و نظام اسلامی و شکوفایی ایران و مفتخر به ایرانی بودن

خروج از فرهنگ بدآموز غربی و نفوذ و جایگزین شدن فرهنگ آموزنده اسلامی، ملی و انقلاب فرهنگی در تمام زمینه‌ها در سطح کشور آنچنان محتاج تلاش و کوشش است که برای تحقق آن سالیان دراز باید زحمت کشید.

یکی از چالش‌های ما در این زمینه نبود اسناد بالادستی مدون و ابلاغ شده است در حالی که مهمترین و تنها اسناد راهبردی در این خصوص بیانات مقام معظم رهبری محسوب می‌شود.

نبود الگوی بین‌المللی و به هم ریختگی ساختاری در حوزه فرهنگی وزارت متبوع از دیگر چالش‌های برنامه توسعه فرهنگی است و در سال ۶۵ معاونت فرهنگی با مصوبه مجلس تشکیل شد پس از آن در سال ۶۸ این معاونت با معاونت مجلس ادغام شد. سپس در سال‌های ۶۸ یا ۶۹ با معاونت دانشجویی ادغام شد در نهایت در سال ۷۹ معاونت دانشجویی، فرهنگی حقوقی و مجلس منحل شد. مجدداً در سال ۸۵ معاونت دانشجویی فرهنگی شکل گرفت و اکنون زمره‌های انحلال این معاونت در سال ۸۹ به گوش می‌رسد.

البته دغدغه فرهنگی در مسوولان دانشگاه به صورت ساختاری و سازمانی وجود ندارد، مسوولین مختلف دانشگاه اعم از معاونین، روسای دانشکده‌ها، روسای بیمارستان‌ها و... دغدغه‌های بسیاری دارند از جمله: اعتبارات، نیروی انسانی، افزایش رشته‌ها، بخش‌ها و توسعه ساختمانی برای انواع فعالیتهای آموزشی، درمانی، افزایش تعداد طرح‌های تحقیقاتی، افزایش تعداد مقالات علمی و... در حالی که تقریباً هیچ دغدغه فرهنگی در هیچکدام از مسوولین بصورت ساختاری و سازمانی وجود ندارد. البته اعتقادات، دلسوزی‌ها و برنامه ریزی‌های شخصی افراد در این زمینه موضوع بحث نیست بلکه هدف وظایف تعریف شده سازمانی است.

با توجه به رهنمودهای امام راحل، مبنی بر این که برای خروج از فرهنگ بدآموز غربی و نفوذ و جایگزین شدن فرهنگ آموزنده اسلامی، ملی و انقلاب فرهنگی در تمام زمینه‌ها در سطح کشور آنچنان محتاج تلاش و کوشش است که برای تحقق آن سالیان دراز باید زحمت کشید. رایه پیشنهاداتی برای توسعه برنامه‌های فرهنگی ضروری است. شورای فرهنگی فعلی کارایی لازم برای این امر را ندارد و به لحاظ ساختاری عمدتاً درگیر مسائل و مباحث دانشجویی است در حالی که دفتر مشاور امور فرهنگی وظیفه اصلی طراحی برنامه توسعه فرهنگی، اجرا و نظارت آن را فارغ از دغدغه‌هایی مثل مباحث سیاسی، دانشجویی و... را به عهده خواهد داشت. ضرورت ایجاد ساختار مناسب و ماندگار در دانشگاه در قالب دفتر مشاور امور فرهنگی تحت نظارت مستقیم ریاست دانشگاه، ایجاد شورای فرهنگی از اعضای هیات علمی توانمند و

علاقه‌مند، استفاده از کارشناسان خبره خارج از دانشگاه و برنامه ریزی فرهنگی برای کل دانشگاه با تمرکز بر اعضای هیات علمی از جمله راهکارهای پیشنهادی برای توسعه برنامه‌های فرهنگی است.

مهم‌ترین چالش‌های پیش رو در امور فرهنگی دانشگاه، فقدان تعریف واحد از فرهنگ در دانشگاه و کشور، لزوم تعیین متولی برای برنامه فرهنگی هم‌زمان با تهیه برنامه، تغییرات ناموفق متعدد ساختار فرهنگی، عدم رعایت رفتار حرفه‌ای در شقوق مختلف، وجود بینش منفی به بخش‌هایی از فرهنگ و کم‌رنگ بودن حس هویت ملی از مهم‌ترین چالش‌ها می‌باشد. در حاشیه قرار داشتن فرهنگ در برنامه‌های دانشگاه، احساس بی‌نیازی از آموزش فرهنگی و وجود روحیه خمودگی در بعضی افراد دانشگاه را می‌توان از دیگر مشکلات دانست.

برای انجام حرکت‌های فرهنگی موثر در دانشگاه، قائل شدن جایگاه مناسب برای فعالیت فرهنگی، معرفی نقش دین در زندگی دنیوی و توجه به ارتقاء معرفت دینی، پژوهش در عرصه فرهنگ متناسب با نیازهای جامعه و ترویج مطالعات عمومی از جمله اصلی‌ترین راهبردها در عرصه فرهنگ است.

همچنین تشکیل شورای فرهنگی اعضای هیات علمی در هر دانشکده ضروری است، این شورا برای تفکیک امور جاری و فرهنگی دانشجویان دستورالعمل‌های لازم را تدوین می‌کند که لازم است تحت نظر ریاست دانشکده باشد و دبیری این شورا نیز بر عهده معاون دانشجویی فرهنگی قرار گیرد.

ایجاد و تقویت حس تعلق ملی و انگیزه برای فعالیت در مسیر اعتلای کشور از دیگر راهکارهاست پرداختن به موضوع تعهد و اخلاق حرفه‌ای و گسترش فرهنگ آن می‌تواند فضای مناسبی برای سایر فعالیت‌های فرهنگی باشد. همچنین وجود حس سرزندگی و نشاط در بین اساتید و دانشجویان و ایجاد حس تعلق و عضویت در خانواده دانشگاه نیز یکی از موثرترین راه‌ها برای ارتقاء محیط درونی است.

طراحی کارگاه‌های آموزشی مباحث فرهنگی از دیگر راهکارهای پیشنهادی برای توسعه فرهنگی است. در مرحله اول این کارگاه‌ها برای مسوولین دانشگاه اعم از معاونین، روسای دانشکده‌ها و روسای بیمارستان‌ها طراحی می‌شود و در مراحل بعد برای سایر سطوح از جمله روسای بخش تا دستیاران (با عناوین و زمان‌بندی‌های متفاوت) قابل ارائه خواهد بود.

ضرورت وجود ضمیمه‌های اجرایی فرهنگی برای کلیه برنامه‌ها و مصوبات راهبردی دانشگاه شامل گسترش روابط بین الملل، تدوین دوره آموزش پزشکی عمومی، تعیین اولویت‌های پژوهشی دانشگاه، جذب دانشجویی خارجی و ایجاد دانشکده‌های جدید مورد توجه است.

از جمله برنامه‌های جدید پیگیری و تکمیل مجتمع خوابگاهی بلوار فردوس، مقاوم‌سازی خوابگاه‌های موجود در مقابل حوادث غیرمترقبه، احداث آشپزخانه مرکزی دانشجویان در فضایی نزدیک به کوی دانشگاه، احداث استخر کردستان با مشارکت بخش خصوصی، ایجاد فضای تکمیلی برای سلف سرویس دانشجویان در پردیس دانشگاه و احداث فرهنگسرای دانشجو در مجتمع خوابگاهی کوی است.

توسعه طرح تردد الکترونیک دانشجویان در کلیه خوابگاه‌ها از برنامه‌های دیگر معاونت دانشجویی فرهنگی است که در حال حاضر برای ۱۴۰۰ نفر از دانشجویان دختر کوی عملیاتی شده است.

توسعه و تکمیل نرم افزار اسکان دانشجویان در کلیه خوابگاه‌ها، که هم اکنون در کوی دانشگاه تا ۸۰٪ عملیاتی و اجرایی شده است. با توجه به چالش‌های پیشروی تحقق این برنامه‌ها، برای ارائه خدمات به دانشجویان که یکی از آنها حذف کامل یارانه‌های تغذیه دانشجویی و اعطای وام جایگزین به دانشجویان است.

در خصوص برنامه‌های آینده نهاد ریاست جمهوری در معاونت دانشجویی و فرهنگی دو برنامه شامل راه اندازی مرکز قرآن و عترت بیمارستان امام خمینی (ره) و همچنین راه اندازی واحد فرهنگی پردیس کیش از برنامه های آینده دفتر نهاد خواهد بود.



ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱	انجام طرح‌های پژوهشی در راستای ارتقای وضعیت فرهنگی دانشجویان			
۲	تجهیز اماکن و فضاهای دانشگاه به امکانات فرهنگی مورد نیاز			
۳	برگزاری اردوهای فرهنگی جهت دانشجویان			
۴	برگزاری مراسم مختلف ملی و مذهبی (همایش، جشن و...)			
۵	حمایت و نظارت بر تشکل‌های اسلامی و کانون‌های دانشجویی			
۶	ساماندهی و نظارت بر نشریات دانشجویی			
۷	نظارت بر فعالیت‌های هیات‌های مذهبی دانشگاه و ارائه خدمات به آنها			
۸	هم‌اندیشی در جلسات شورای فرهنگی دانشگاه و جلسات معاونین دانشجویی فرهنگی دانشکده‌ها			
۹	نظارت بر فعالیت شورای صنفی دانشجویان			
۱۰	پرداخت تمامی وام‌ها و تسهیلات رفاهی به دانشجویان بصورت غیر حضوری و از طریق سامانه اتوماسیون			
۱۱	مکانیزاسیون کلیه کتابخانه‌های خوابگاه‌های دانشجویان			
۱۲	راه‌اندازی کتابخانه مرکزی دیجیتال خوابگاه‌ها در مجتمع خوابگاهی کوی علوم پزشکی تهران			
۱۳	احداث آشپزخانه جهت دانشجویان خوابگاهی در فضایی نزدیک به کوی دانشگاه			
۱۴	احداث آشپزخانه مرکزی و سلف سرویس دانشجویان در فضایی نزدیک به دانشگاه			
۱۵	ایجاد فضای تکمیلی برای سلف سرویس دانشجویان در پردیس دانشگاه			
۱۶	پیگیری ساخت پروژه‌های نیمه تمام خوابگاهی از جمله پروژه عظیم خوابگاهی بلوار فردوس، گلستان ۵ و...			
۱۷	تعمیر، تجهیز و نگهداری و ایمن‌سازی خوابگاه‌های			

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
	موجود			
۱۸	ساماندهی و ارائه خدمات الکترونیک در تمامی خوابگاه‌های دانشجویی			
۱۹	تجمع خوابگاه‌های زیر ۱۰۰ نفر در ساختمان‌های بالغ بر ۱۵۰ نفری جهت بهبود مدیریت خدمات، کاهش هزینه‌های جاری و ...			
۲۰	تمرکز زدایی، تعدیل و مدیریت موثر نیروی انسانی			
۲۱	اسکان ۱۰۰٪ دانشجویان جدیدالورود متقاضی خوابگاهها درمقاطع غیر تخصصی			
۲۲	اسکان ۱۰۰٪ متقاضیان سکونت در تابستان در خوابگاه‌ها			
۲۳	اسکان دانشجویان قدیمی ساکن در خوابگاه‌ها در مهرماه هر سال تحصیلی			
۲۴	اسکان دانشجویان متقاضی خوابگاه متأهلین (با توجه به ظرفیت موجود)			
۲۵	ساماندهی و نظارت بر استفاده بهینه از انرژی و اصلاح الگوی مصرف			
۲۶	تکمیل نهایی مجموعه ورزشی شهید چمران			
۲۷	اجرای پروژه استخر کردستان			
۲۸	تعمیر، تجهیز و نگهداری کلیه وسایل و فضاهای ورزشی دانشگاه			
۲۹	اشاعه بیشتر ورزش‌های همگانی در سطح دانشگاه			
۳۰	آماده سازی دانشگاهیان ورزشکار برای شرکت در مسابقات و المپیادهای ورزشی			
۳۱	انجام طرح‌های پژوهشی ورزشی با همکاری واحدهای تحقیقاتی دانشگاه			
۳۲	برگزاری کلاس‌های مربیگری در رشته‌های مختلف در دانشگاه			
۳۳	برگزاری کلاس‌های آموزشی ورزشی و عقد قرارداد با مربیان طراز اول			
۳۴	ارائه خدمات مشاوره الکترونیک به کلیه متقاضیان (دانشجو			

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
	و غیر دانشجویی)			
۳۵	انجام پژوهش در زمینه مشکلات دانشجویان و ارائه حداقل ۲ مقاله در سال در سمینارهای علمی			
۳۶	برگزاری کارگاههای مهارت‌های ارتباطی برای کارکنان دانشگاه			
۳۷	برگزاری سمینارهای بهداشت روان و کارگاههای آموزشی مهارت زندگی و مشاوره قبل از ازدواج			
۳۸	طرح غربالگری دانشجویان جدیدالورود در آغاز هر سال تحصیلی توسط آزمون GHQ و دعوت از دانشجویان در معرض خطر			
۳۹	شناسایی دانشجویان نیازمند به حمایت‌های مددکاری			
۴۰	برگزاری کارگاههای آموزشی مشاوره به اساتید راهنمای دانشکده‌ها			
۴۱	ارائه خدمات مشاوره، روان پزشکی، روان درمانی، مددکاری و روان سنجی			
۴۲	تاسیس شعبه مرکز مشاوره در همه دانشکده‌ها و حضور مشاوران حداقل هفته ای یک روز			
۴۳	راه اندازی HOT LINE برای مشاوره تلفنی ۲۴ ساعته دانشجویان			
۴۴	برگزاری طرح سنجش سلامت دانشجویان جدیدالورود در هر سال تحصیلی			
۴۵	اجرای کمیسیون پزشکی دانشجویان			
۴۶	ارجاع دانشجویان متقاضی خدمات تخصصی و فوق تخصصی و پاراکلینیک به بیمارستان‌های تابعه دانشگاه			
۴۷	ارائه خدمات دندانپزشکی به دانشجویان			
۴۸	تجهیز تمامی خوابگاه‌های دانشجویی به جعبه کمک‌های اولیه			
۴۹	نظارت و بازدید بهداشتی از اماکن دانشجویی			
۵۰	واکسیناسیون هپاتیت B و کزاز دانشجویان			
۵۱	ارائه خدمات درمانگاهی عمومی در خوابگاه‌های دانشگاه و			

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
	ارائه اولین دوز دارو و اعزام بیمار به بیمارستان‌های دانشگاه			
۵۲	تشکیل پرونده پزشکی ویژه کارمندان حوزه معاونت دانشجویی فرهنگی			
۵۳	احداث درمانگاه ویژه مرکز بهداشت و درمان دانشجویان			
۵۴	طرح کاهش وزن ویژه کارکنان و دانشجویان			
۵۵	پیگیری و تکمیل مجتمع خوابگاهی بلوار فردوس			
۵۶	مقاوم سازی خوابگاه‌های موجود در قبال حوادث غیرمترقبه			
۵۷	احداث آشپزخانه مرکزی دانشجویان در فضایی نزدیک به کوی دانشگاه			
۵۸	احداث استخر کردستان با مشارکت بخش خصوصی			
۵۹	ایجاد فضای تکمیلی برای سلف سرویس دانشجویان در پردیس دانشگاه			
۶۰	احداث فرهنگسرای دانشجو در مجتمع خوابگاهی کوی			
۶۱	برنامه‌های توسعه‌ای فناوری اطلاعات (IT)			
۶۲	توسعه طرح تردد الکترونیک دانشجویان در کلیه خوابگاه‌ها			
۶۳	توسعه و تکمیل نرم افزار اسکان دانشجویان در کلیه خوابگاهها			
۶۴	ارائه کلیه خدمات دانشجویی و امور اجتماعی در بستر شبکه دانشگاه			

# معاونت سلامت



## معاونت سلامت

اطلاعات مربوط به واحد سازمانی

نام واحد: معاونت سلامت نام مسوول: دکتر فرید ابوالحسنی

تلفن: ۷۷۶۰۱۲۱۳ فاکس: ۷۷۶۰۱۷۲۳

نام رابط برنامه چهار ساله: دکتر فرید ابوالحسنی سمت رابط: معاون سلامت

تلفن: ۷۷۶۰۱۲۱۳ موبایل: ۰۹۱۲۳۸۱۰۹۸۰

ایمیل: [abolhassanif@tums.ac.ir](mailto:abolhassanif@tums.ac.ir)

مأموریت سازمانی واحد:

اجرای برنامه‌های معاونت سلامت وزارت بهداشت در منطقه تحت پوشش دانشگاه

اهداف کلان ۴ ساله واحد:

ارتقای توان واحد در اجرای برنامه‌های معاونت سلامت وزارت بهداشت از طریق:

۱- افزایش مهارت و قابلیت‌های کارشناسان معاونت

۲- افزایش انگیزه کارکنان معاونت سلامت

۳- تقویت زیر ساخت فناوری اطلاعات در معاونت سلامت

ب: اعضای کارگروه برنامه ۴ ساله

نام و نام خانوادگی	مسئولیت در واحد	مدت اشتغال در دانشگاه
دکتر سعید تأملی	مشاور معاون سلامت در امور بهداشتی	۲۰ سال
دکتر امید خیرخواه	مدیر اجرایی معاونت سلامت	۵ سال
دکتر حسین حاتم نژاد	مدیر درمان	۵ سال

برنامه‌های این معاونت در دو گروه واحد پشتیبان و واحد فنی خلاصه می‌شود که در برخی از این برنامه‌ها توفیقاتی داشته و در برخی‌ها نیز هیچ توفیقی حاصل نشده است. فعالیت‌های معاونت سلامت به ۲ گروه تقسیم می‌شود، یکسری فعالیت‌های جاری است که به طور منظم انجام می‌شوند و یکسری برنامه‌هایی که برای ارتقا برنامه‌های جاری در قالب پروژه تدوین می‌شود.



ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱	ادغام خدمات کنترل بیماری‌های غیر واگیر	دکتر فرید ابوالحسنی		دکتر فرید ابوالحسنی
۲	استقرار نظام حاکمیت خدمات بالینی در دانشگاه علوم پزشکی تهران	دکتر فرید ابوالحسنی	دکتر آرش رشیدیان	دکتر آرش رشیدیان
۳	طراحی و اجرای مدلی برای ارزیابی عملکرد واحدهای ستاد معاونت سلامت	دکتر فرید ابوالحسنی		دکتر فرید ابوالحسنی
۴	ارتقای مدیریت برنامه‌های تندرستی	دکتر فرید ابوالحسنی	دکتر فرید ابوالحسنی	دکتر فرید ابوالحسنی
۵	بازسازی و تجهیز ساختمان جدید معاونت سلامت	دکتر امید خیرخواه	دفتر فنی دانشگاه	دکتر فرید ابوالحسنی
۶	ارتقاء نظام مراقبت بیماریها با طراحی و راه‌اندازی پایگاه اینترنتی نظام مراقبت بیماریها	دکتر سیده مه لقا هاشمی	دکتر محمد رضا قیوم زاده	گروه تخصصی پیشگیری و مبارزه با بیماریها
۷	استفاده از برنامه نرم‌افزاری جهت جمع‌آوری داده‌های سوانح و حوادث از تمامی اورژانس‌های بیمارستانهای تحت پوشش معاونت سلامت دانشگاه علوم پزشکی تهران	فرزانه چوه	دکتر محمد رضا قیوم زاده	فرزانه چوه
۸	راه‌اندازی دومین مرکز مشاوره ویژه بیماران HIV مثبت در منطقه جنوب تهران	دکتر عجم	دکتر قیوم زاده	مرکز مدیریت بیماریها
۹	راه‌اندازی و تجهیز واحد دندانپزشکی ویژه بیماران HIV مثبت در مرکز مشاوره بیماری‌های رفتاری بیمارستان امام خمینی	دکتر حسینی سده	دکتر عجم	معصومه جنتی مدیر مرکز مشاوره
۱۰	راه‌اندازی آزمایشگاه کشت و آنتی بیوگرام برای بیماران مسلول ثبت شده و مشکوک به مقاومت دارویی در آزمایشگاه مرکزی معاونت سلامت	دکتر سیده مه لقا هاشمی	دکتر محمد رضا قیوم زاده	مرکز مدیریت بیماریهای واگیر (اداره سل و جذام)
۱۱	راه‌اندازی مراکز غربالگری در برنامه دیابت (دیابت شهری)	دکتر آزیتا کریمی	دکتر قیوم زاده	مرکز مدیریت بیماریها
۱۲	راه‌اندازی یک مرکز کرایوتراپی مختص بیماران مبتلا به	منصور شمایی	دکتر قیوم زاده	مرکز مدیریت

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
	سالک در هر شهرستان			بیماریها
۱۳	منطقه‌ای نمودن زنجیره سرمایه واکسن معاونت سلامت دانشگاه علوم پزشکی تهران	فاطمه رضی آبادی	دکتر قیوم‌زاده	مرکز مدیریت بیماریها
۱۴	ارتقاء سطح آگاهی کارشناسان بهداشت محیط و حرفه‌ای با استفاده از شیوه‌های نوین آموزشی و بطور یکنواخت و هماهنگ	آقای مهندس باقر زاده		گروه کارشناسان بهداشت محیط و حرفه‌ای معاونت سلامت
۱۵	تقویت سامانه مدیریت ارتباط مردمی ستاد فوریت‌های سلامت محیط و کار	مهندس حسین باقرزاده		گروه کارشناسان بهداشت محیط و حرفه‌ای معاونت سلامت
۱۶	استاندارد سازی فرم‌های تشکیل پرنده و نحوه ارایه خدمت به خانم‌های باردار در دفاتر کار مامایی (بخش خصوصی)	سعیده محمدیان	دکتر شیرین نصیرزاد	اعظم السادات نیاکان
۱۷	استاندارد سازی فرم‌های تشکیل پرونده مورد استفاده در مطب‌های متخصصین زنان و زایمان در محدوده تحت پوشش (بخش خصوصی)	اعظم السادات نیاکان	دکتر شیرین نصیرزاد	اعظم السادات نیاکان
۱۸	ترویج زایمان فیزیولوژیک در بخش خصوصی	فاطمه شریفی ارومی	دکتر شیرین نصیرزاد	
۱۹	ترویج زایمان فیزیولوژیک در بخش دولتی	دکتر شیرین نصیرزاد (مدیر گروه سلامت خانواده)	فاطمه شریفی ارومی (کارشناس بهداشت خانواده)	
۲۰	ارتقای کیفی برنامه ادغام سلامت روان در PHC	دکتر فرحناز رجایی	دکتر شهرام خرازی‌ها	دکتر فرحناز رجایی
۲۱	مداخله برای ارتقای کیفیت زندگی بیماران همودیالیزی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال ۸۹	دکتر فرحناز رجایی	دکتر نسیرین عباسی، دکتر حمید ابراهیمی	دکتر حمید فرحناز رجایی

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۲۲	ساماندهی برگزاری کلاسهای آموزشی اخذ مجوز تزریقات، پانسمان و امداد رسانی جهت اشتغال در مراکز درمانی خصوصی	خانم مژگان داداشی		خانم مژگان داداشی
۲۳	ایجاد هسته مرکزی بررسی، تحقیق و تفحص در مورد تخلفات ویژه دخالت در امر پزشکی با استفاده از نیروهای آموزش دیده و مشرف به مسائل حقوقی و قوانین تعزیرات حکومتی و آیین نامه های نظارتی با همکاری یک نفر وکیل دادگستری جهت رسیدگی به پرونده های تخلفات پزشکی	خانم دکتر جاهدی		خانم دکتر جاهدی
۲۴	برقراری سیستم GIS برای مکان یابی جغرافیایی کلیه مراکز درمانی و درمانگاههای بخش خصوصی به صورت عقد قرارداد با یکی از مراکز مهندسی همکار در طرح GIS	خانم مژگان داداشی		خانم مژگان داداشی
۲۵	راه اندازی سایت اطلاعاتی مربوط به ثبت کلیه مشخصات مراکز درمانی اعم از شروع و خاتمه فعالیت آنها جهت استعلام سازمانها و همچنین تسهیل در امر نظارت بر مراکز درمانی خصوصی	خانم مژگان داداشی		خانم مژگان داداشی
۲۶	راه اندازی سیستم تلفن گویا جهت رسیدگی به شکایات	خانم دکتر جاهدی		خانم دکتر جاهدی
۲۷	تشکیل کلاسهای آموزشی برای مسوولین فنی مراکز درمانی خصوصی جهت آموزش آئین نامه ها و استانداردها	خانم دکتر جاهدی		خانم دکتر جاهدی
۲۸	تدوین دستورالعمل استاندارد و راهنماهای بالینی با استفاده از دانش و تجربیات اعضای هیات علمی	خانم دکتر جاهدی		خانم دکتر جاهدی
۲۹	ارتقای دانش بهداشتی بیماران و افزایش توانایی خود مراقبتی در آنان	زینب شهپری		خورشید و سکویی
۳۰	ارتقای رعایت حقوق بیمار در بیمارستانهای تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تهران	خورشید و سکویی		خورشید و سکویی
۳۱	عملیاتی نمودن پروتکل سیستم مدیریت شکایات	ثریا نجفی		ثریا نجفی
۳۲	بررسی و طراحی فرم ثبت خطاهای پرستاری در بیمارستانها	محبوبه کریمی		خورشید و سکویی

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۳۳	ارتقای کیفی و کمی برنامه‌های آموزش پرستاری در بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی تهران	نوشین کهن		خورشید و سکویی
۳۴	توسعه کیفی و کمی تحقیقات بالینی پرستاری در بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی تهران	نوشین کهن، حمیده اثنی عشری		خورشید و سکویی
۳۵	ارتقای خدمت رسانی به کارکنان دانشگاه علوم پزشکی تهران در راستای طرح تکریم کارکنان	خورشید و سکویی		خورشید و سکویی
۳۶	استقرار نرم افزار نوبت کاری در کلیه بیمارستانها	دکتر فرید ابوالحسنی		خورشید و سکویی
۳۷	استقرار ابزارهای تضمین کیفیت (گایدلاین و استاندارد) در بیمارستانهای تابعه دانشگاه	ثریا میثاقی		خورشید و سکویی
۳۸	استقرار سیستم خود ارزیابی در سه سطح سرپرستاری، سوپروایزری و مدیر پرستاری در بیمارستانهای تابعه دانشگاه علوم پزشکی تهران	ثریا میثاقی		خورشید و سکویی
۳۹	تامین و توزیع نیروی پرستاری با اجرای طرح CASE METHOD در بیمارستانهای تابعه دانشگاه علوم پزشکی تهران	پریوش آجودانی		خورشید و سکویی
۴۰	حفظ و تداوم مدیریت پرستاری در بحران در بیمارستانهای تابعه دانشگاه علوم پزشکی تهران	خورشید و سکویی		خورشید و سکویی
۴۱	چاپ و انتشار جزوه‌های آموزشی پرستاران در قالب کتاب	خورشید و سکویی	نوشین کهن	
۴۲	ارتقای سلامت در بین دانش آموزان مدارس کشور از طریق استقرار نظام مدارس مروج سلامت (health promoting school)	زهرا بیگم سید آقامیری		زهرا بیگم سید آقامیری

ج: انطباق با نقشه علمی دانشگاه:

تعداد پروژه	سیاست‌های نقشه
۱۶	توسعه سیاست گذاری، مدیریت و مقررات
۱۴	بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرایندهای دانشگاهی
۵	افزایش ظرفیت خلق دانش
۱۰	توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده
۱۴	توسعه منابع انسانی و آموزش
۷	تسهیل کار آفرینی
۳۰	تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه
۱۵	ارائه روش‌ها، بومی سازی، توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی
۱۳	تسهیل و ایجاد ارتباطات
۲	سایر

د: اطلاعات کل پروژه‌های واحد:

متغیرها	مقدار	توضیح
تعداد کل پروژه‌های واحد	۴۲	
تعداد کل مدیران پروژه‌ها	۲۵	
جمع مدت زمان اجرای پروژه‌ها به ماه	۹۸۸	
جمع هزینه‌های پروژه‌ها	قابل برآورد نیست	با توجه به آنکه برآورد هزینه پروژه‌ها از هیچ چارچوب روشنی تبعیت نمی‌کند و قابل دفاع نیست، از ذکر آنها خود داری می‌شود.

سایر توضیحات:

- یک پروژه ممکن است با چند سیاست نقشه علمی دانشگاه تناسب داشته باشد، لذا جمع پروژه در جدول بخش ج از تعداد پروژه‌ها بیشتر است.



# معاونت غذا و دارو





## معاونت غذا و دارو

اصلاح نظام توزیع دارو در بیمارستان‌های تحت پوشش دانشگاه از برنامه‌های کلیدی و ارتقاء جایگاه مصرف منطقی دارو و بهینه سازی فرآیندهای نظارتی دارویی از برنامه‌های معاونت غذا و داروست.

لزوم مبارزه با قاچاق اقلام مختلف دارو و داروهای تقلبی، تشکیل ستاد مشترک توزیع دارو توسط سه دانشگاه استان تهران، برگزاری جلسه هماهنگی با معاون دادستان و رییس دادرسی ویژه رسیدگی به جرائم پزشکی و دارویی و اعلام آمادگی مقام قضایی و همچنین معرفی داروخانه‌های خاطی به مراجع قضایی از مهم ترین گام‌های عملیاتی برای مبارزه با قاچاق دارو در کشور است.

اصلاح فهرست داروهای OTC تحت پوشش بیمه از دیگر برنامه‌ها است، داروهای بدون نسخه سهم قابل توجهی از فروش دارو را به خود اختصاص می‌دهند و پوشش بیمه اقلام این چینی باعث ناتوان شدن نظام بیمه‌ای کشور و تحت پوشش قرار دادن داروهای حیاتی و گران قیمت می‌شود. با خروج این اقلام از سبد بیمه، بیمه می‌تواند سرویس مناسبتری به بیماران نیازمند ارائه نماید.

با توجه به کاهش مشکلات ناشی از واگذاری داروخانه‌های بیمارستانی به بخش خصوصی، تدوین برنامه عملیاتی نحوه واگذاری داروخانه‌های بیمارستانهای دانشگاه باتوجه به ضوابط ابلاغی وزارت متبوع و بهینه سازی وضعیت واگذاری می‌تواند موجب کاهش مشکلات شود.

از دیگر برنامه‌های معاونت غذا و دارو دانشگاه ارتقاء جایگاه مصرف منطقی دارو در عرصه ملی است که ایجاد بخش مراقبت‌های دارویی در ۱۰ درصد بیمارستان‌های تحت پوشش، دستیابی به کاهش تجویز و مصرف غیر منطقی داروها به میزان ۱۰ درصد، برگزاری ۱۰ کارگاه آموزشی و همایش ملی و برگزاری ۵ دوره کوتاه مدت مشترک علمی با مراکز معتبر داخلی و بین‌المللی از راهکارهای این معاونت به منظور دسترسی به جایگاه مناسب تر است.

نابسامانی و مشکلات در امر توزیع دارو و به حداقل رساندن کمبودهای مقطعی دارو، لزوم دسترسی سریع، ایمن و مطمئن بیمار و جامعه هدف به اقلام دارویی اصیل و با کیفیت و ایجاد حداکثر تسهیلات متعاقب انجام طرح به منظور بهره‌گیری از خدمات پشتیبانی سازمان‌های بیمه گر جهت اخذ دارو توسط جامعه هدف، از جمله دلایل برای تشکیل ستاد مشترک نظارت بر توزیع دارو در استان تهران است.

با توجه به مشکلات تجویز متادون و مشکلات بهداشتی، عرضه دارو به بیماران و وجود تقلب احتمالی در عرضه و مصرف دارو، لزوم استفاده از دستگاه توزیع کننده شربت متادون در تمامی مراکز ترک اعتیاد کمک بزرگی به مراکز ترک اعتیاد خواهد نمود.

برنامه عملیاتی ۴ ساله معاونت غذا و دارو در زمینه مدیریت نظارت مواد غذایی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی با عنوان درج شماره پروانه بهداشتی کالا در بارکد، ساماندهی یخ بهداشتی در سطح تولید و عرضه، ساماندهی عرضه ظروف یکبار مصرف و همچنین تهیه، نصب و استقرار سیستم مکانیزاسیون اداری از جمله برنامه‌های مورد توجه در این بخش است.

استقرار و اخذ گواهینامه سیستم مدیریت کیفیت مبتنی بر استاندارد بین المللی ISO9001:2008، آموزش مدیران موسسات تولید مواد غذایی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی در زمینه آشنایی با الزامات GMP, PRPS، اجرای PMS داخلی POST MARKETING SURVEILLANCE و استقرار سیستم Geographic information system (GIS)، سیستم اطلاعات جغرافیایی برای مکان یابی تمامی واحدهای تولیدکننده مواد غذایی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی از دیگر برنامه‌ها در بخش نظارت مواد غذایی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی است.

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱	مبارزه با قاچاق اقلام دارویی	دکتر سعید واحدی	دکتر شمس اردکانی	دکتر امیر رامهریزی رمضان نژاد
۲	استفاده از ترولی هوشمند در بخش‌های بیمارستان	دکتر منصور رستگار پناه	دکتر شمس اردکانی	دکتر محمد رضا شمس اردکانی
۳	تجدید نظر در نحوه ارائه داروهای OTC و پیشنهاد برای خروج این داروها از لیست بیمه‌ها	دکتر محمد رضا شمس اردکانی		دکتر محمد رضا شمس اردکانی
۴	بررسی مشکلات ناشی از واگذاری داروخانه‌های بیمارستانی به بخش خصوصی و راهکارهای عملی برای به حداقل رساندن مشکلات	دکتر محمد رضا شمس اردکانی		دکتر محمد رضا شمس اردکانی
۵	فعال سازی واحد سم شناسی و آنالیز دستگاهی آزمایشگاه کنترل مواد غذایی و بهداشتی جهت کنترل میزان آفلاتوکسین در مواد غذایی	دکتر منان حاجی محمودی	دکتر شمس اردکانی	دکتر منان حاجی محمودی
۶	دریافت، ایزو ۱۷۰۲۵ برای آزمایشگاه کنترل مواد غذایی و بهداشتی	دکتر منان حاجی محمودی	دکتر شمس اردکانی	دکتر منان حاجی محمودی
۷	اجراء روش دفع پسماندهای شیمیایی در آزمایشگاه کنترل مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی	دکتر منان حاجی محمودی	دکتر شمس اردکانی	دکتر منان حاجی محمودی
۸	اجراء روش دفع پسماندهای میکروبی در آزمایشگاه کنترل مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی	دکتر منان حاجی محمودی	دکتر شمس اردکانی	دکتر منان حاجی محمودی
۹	طراحی و اجرا نرم افزار اتوماسیون فرایندهای تخصصی جاری در آزمایشگاه کنترل مواد غذایی، آرایشی و بهداشتی	دکتر منان حاجی محمودی	دکتر شمس اردکانی	دکتر منان حاجی محمودی
۱۰	اجرای آزمون تکمیلی اندازه گیری پروتئین و چربی به منظور ارتقاء روشهای ارزیابی محصولات غذایی	دکتر منان حاجی محمودی	دکتر شمس اردکانی	دکتر منان حاجی محمودی
۱۱	آموزش نحوه نمونه گیری مواد غذایی برای مراکز	دکتر حاجی	دکتر شمس	دکتر منان حاجی

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
	بهداشت جنوب، اسلامشهر، شهری	محمودی	اردکانی	محمودی
۱۲	راه اندازی روش اندازه گیری کمی رنگ‌ها در مواد غذایی به روش کروماتوگرافی	دکتر منان حاجی محمودی	دکتر شمس اردکانی	دکتر منان حاجی محمودی
۱۳	راه اندازی روش اندازه گیری کمی پودر رنگ‌های خوراکی موجود در بازار مصرف	دکتر منان حاجی محمودی	دکتر شمس اردکانی	دکتر منان حاجی محمودی
۱۴	تدوین برنامه بهینه سازی فرایندهای نظارتی به منظور ارتقا کیفی و کمی شاخص‌ها و ارائه مطلوب خدمات دارویی در حوزه تحت امر از منظر علمی، اجرایی و قانونی	دکتر سعید واحدی	دکتر محمد رضا شمس اردکانی	کارشناسان اداره دارو
۱۵	انجام کلیه فرایندها و اقدامات مرتبط به حوزه فعالیت امور دارویی با بهره برداری از سامانه الکترونیک هوشمند و حذف تدریجی فرآیندهای اداری و اجرایی (Paper Less Process)	دکتر سعید واحدی	دکتر محمد رضا شمس اردکانی	کارشناسان اداره دارو
۱۶	استفاده از توان علمی موجود در دانشگاه به منظور انجام کلیه اقدامات و فرآیندهای اجرایی و علمی در حوزه دارو در چارچوب اصول روز علمی	دکتر سعید واحدی	دکتر شمس اردکانی	کارشناسان اداره دارو
۱۷	تشکیل ستاد مرکزی "نظارت بر توزیع دارو در سطح استان" با محوریت دانشگاه و همکاری وزارت متبوع و دو دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران و شهید بهشتی به منظور امکان اطلاع رسانی مناسب و ارائه مطلوب خدمات دارویی در سطح استان تهران	دکتر سعید واحدی	دکتر محمد رضا شمس اردکانی	کارشناسان اداره دارو
۱۸	اجرای برنامه‌های آموزشی مستمر جهت آشنایی مسوولین فنی و داروسازان فعال در حوزه نظارت با قوانین، مقررات و ضوابط جاری به منظور کاهش مشکلات و تخلفات و تشکیل جلسات هم اندیشی در حاشیه این قبیل برنامه به منظور بررسی مشکلات موجود	دکتر سعید واحدی	دکتر محمد رضا شمس اردکانی	کارشناسان اداره دارو

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱۹	راه اندازی سامانه اطلاع رسانی گویا و الکترونیکی جهت استفاده جامعه هدف (آحاد شهروندان و مرتبطين و همکاران فعال در حوزه نظارت) جهت امکان بهره برداری از آخرین اطلاعات و اقدامات در معاونت در چارچوب وظایف جاری محوله	دکتر منصور رستگار پناه	دکتر محمد رضا شمس اردکانی	کارشناسان اداره دارو
۲۰	تدوین برنامه اجرایی کامل، جامع، آینده نگر، کارآ و روزآمد به منظور تعامل و همکاری با دستگاههای برون سازمانی نظیر مراجع قضایی، مراجع انتظامی، سازمانهای بیمه گر و... جهت رفع و کاهش مشکلات موجود در حوزه "ارائه خدمات دارویی" در سطح منطقه نظارت استان و کل کشور	دکتر سعید واحدی	دکتر محمد رضا شمس اردکانی	کارشناسان اداره دارو
۲۱	استفاده از دستگاه توزیع کننده شربت متادون در تمامی مراکز ترک اعتیاد	دکتر سعید واحدی	دکتر شمس اردکانی	دکتر محمد رضا شمس اردکانی
۲۲	تهیه، نصب و استقرار سیستم مکانیزاسیون اداری	دکتر شمس اردکانی	دکتر نجاریان	دکتر ابوالفضل نجاریان
۲۳	ایجاد سیستم اطلاع رسانی کارآمد در خصوص ایمنی و سلامت مواد غذایی	دکتر نجاریان	دکتر نجاریان	دکتر ابوالفضل نجاریان
۲۴	انجام مکاتبات اداری و صدور پروانه‌های بهداشتی کارخانجات و موسسات تحت پوشش معاونت غذا و دارو از طریق اتوماسیون اداری	دکتر شمس اردکانی	دکتر نجاریان	سرکار خانم مهشید آراسته
۲۵	درج شماره پروانه بهداشتی کالا در بارکد	دکتر ابوالفضل نجاریان	دکتر شمس اردکانی	جوادپور - توفیقی - زینب نائینی
۲۶	ساماندهی یخ بهداشتی در سطح تولید و عرضه	دکتر ابوالفضل نجاریان	دکتر شمس اردکانی	عالم عمادی - گنجین - رضا امیرکیبیریان - زینب قرائتی
۲۷	ساماندهی عرضه ظروف یکبار مصرف	دکتر ابوالفضل نجاریان	دکتر شمس اردکانی	بهناز تجربشی - لیلا ملاعلی - فاطمه مرادی
۲۸	تهیه، نصب و استقرار سیستم مکانیزاسیون اداری	دکتر ابوالفضل	دکتر شمس	معصومه سام نژاد

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
		نجاریان	اردکانی	علی جعفرپور - ساسان قربانی - عالم عمادی
۲۹	استقرار و اخذ گواهینامه سیستم مدیریت کیفیت در معاونت غذا و دارو مبتنی بر استاندارد بین المللی ISO9001:2008	دکتر ابوالفضل نجاریان	دکتر شمس اردکانی	مینا منصوریان قره گزلو - ساسان قربانی - رضا امیرکبیریان
۳۰	ارتقاء وب سایت مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی	دکتر نجاریان	دکتر شمس اردکانی	مهشید آراسته - جعفرپور - جوادیپور
۳۱	انجام مکاتبات اداری کارخانجات و موسسات تحت پوشش مدیریت نظارت بر مواد غذایی، آشامیدنی آرایشی و بهداشتی از طریق اتوماسیون و دریافت اطلاعات مورد نیاز	دکتر ابوالفضل نجاریان	دکتر شمس اردکانی	مهشید آراسته - زینب آقامحسینی - علیرضا نجف آبادی فراهانی
۳۲	آموزش مدیران موسسات تولید مواد غذایی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی در زمینه آشنایی با الزامات GMP, PRPS	دکتر ابوالفضل نجاریان	دکتر شمس اردکانی	بهناز تجریشی - معصومه سام نژاد - لیلا ملاعلی
۳۳	PMS داخلی POST MARKETING SURVEILLANCE	دکتر ابوالفضل نجاریان	دکتر محمد رضا شمس اردکانی	مریم صلصالی - عقیل دست باز - سپیده هجران خواه
۳۴	استقرار سیستم GIS Geographic information (system) سیستم اطلاعات جغرافیایی) برای مکان یابی جغرافیایی تمامی واحدهای تولیدکننده مواد غذایی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی	دکتر ابوالفضل نجاریان	دکتر محمد رضا شمس اردکانی	مینا منصوریان مریم صلصالی - معصومه توفیقی
۳۵	ایجاد سیستم اطلاع رسانی و پاسخگویی در خصوص ایمنی و سلامت مواد غذایی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی	دکتر ابوالفضل نجاریان	دکتر محمد رضا شمس اردکانی	ماندانا جوادیپور - علی جعفرپور - بهناز تجریشی

**دانشکده بهداشت**





## دانشکده بهداشت

اطلاعات مربوط به واحد سازمانی

نام مسوول: دکتر علیرضا مصداقی نیا

نام واحد: دانشکده بهداشت

فاکس: ۶۶۴۶۲۲۶۷

تلفن: ۸۸۹۸۹۱۲۰

سمت رابط: کارشناس بهداشت (ارشد)

نام رابط برنامه ۴ ساله: بهزاد پویا

موبایل: ۰۹۱۲۳۴۴۰۶۳۴

تلفن: ۸۸۹۵۰۱۸۶

ایمیل: poomin@hotmail.com

ماموریت سازمانی واحد:

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران بر آن است تا منابع لازم را برای رسیدن به بالاترین کیفیت آموزشی دانش آموختگان خود جذب و بکارگیری نماید، دانش و مهارت لازم برای شناخت و تحلیل نیازهای جامعه، ارائه راهکارهای مناسب و ارزشیابی آنها برای بهبود شاخص‌های بهداشتی مردم را در نظام سلامت نهادینه کند. این مجموعه می‌خواهد در تلاش‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی برای ارتقاء سطح سلامت مردم و همچنین سیاستگذاری نظام سلامت مشارکت موثر داشته باشد.

اهداف کلان ۴ ساله واحد:

توسعه برنامه‌های آموزشی از طریق ایجاد رشته‌های جدید - بازنگری رشته‌های تحصیلی - ایجاد دوره‌های آموزش منطقه‌ای و بین‌المللی - توسعه خدمات مدرن آزمایشگاهی از طریق ایجاد آزمایشگاههای مرجع - توسعه و بهینه سازی فضاهای آموزشی و پژوهشی - بهبود روشهای مدیریتی - گسترش همکاری‌های بین‌المللی - توسعه ارتباطات بین بخشی با سازمان‌های همکار ذیربط - توسعه آموزش‌های الکترونیک و آموزش از راه دور - برگزاری دوره‌های

. Summer School

ب: اعضاء کارگروه برنامه ۴ ساله:

نام و نام خانوادگی	مسئولیت در واحد	مدت اشتغال در دانشگاه
دکتر علیرضا مصداقی نیا	رییس دانشکده	۲۷ سال
دکتر علی اکبری ساری	معاون آموزش دانشکده	۳ سال
دکتر محمدرضا اشراقیان	معاون پژوهش دانشکده	۲۳ سال
دکتر امیر احمد اخوان	معاون اداری - مالی دانشکده	۱۳ سال
دکتر محمدهادی دهقان	معاون فرهنگی - دانشجویی دانشکده	۱۴ سال

نام و نام خانوادگی	مسئولیت در واحد	مدت اشتغال در دانشگاه
دکتر سید رضا مجد زاده	رئیس دبیرخانه تحقیق و توسعه سیاست‌های دانشگاه و استاد گروه اپیدمیولوژی	۱۵ سال
دکتر حسین جباری	عضو هیات علمی مرکز تحقیقات محیط زیست	۵ سال
دکتر حسن وطن دوست	مسئول روابط بین الملل و استاد گروه حشره شناسی	۲۰ سال
دکتر یاور راثی	استاد و مدیر گروه حشره شناسی	۱۹ سال
دکتر مصطفی رضائیان	استاد و مدیر گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی	۲۵ سال
دکتر غلامرضا مولوی	مسئول ارتباط با صنعت	۱۹ سال
دکتر حسین کاکوئی	مدیر گروه بهداشت حرفه‌ای	۲۲ سال
دکتر عباس میر شفیعی	استاد و مدیر گروه پاتوبیولوژی	۲۵ سال
دکتر علی اردلان	مدیر گروه بهداشت بلایا مرکز ملی سلامت	۸ سال
بهزاد پویا	کارشناس ارشد بهداشت	۱۸ سال

در نشست‌های اولیه در تدوین برنامه ۴ ساله دانشکده بهداشت ۳۰۰ برنامه در قالب پیشنهاد مطرح شده است که از میان آن ۳۰ برنامه براساس اولویت‌های دانشکده انتخاب شده است.

مسایلی که برای تدوین برنامه مورد توجه بودند عبارتند از:

۱- ملاحظات لازم برای اجرای برنامه

۲- روش شناسی برنامه شامل: شیوه کار، محدودیت‌های زمانی، تعریف گروه برنامه ریزی

۳- زمان بندی برنامه

۴- منابع اطلاعاتی

۵- چشم انداز و ماموریت دانشکده

روش مورد استفاده در فرآیند تحلیل

STEEP/V

-Social

-Technological

-Economical

-Environmental

-Political

VALUES

اجرای جلسات به روش توفان فکری برای جمع آوری روندهای کلان بیرونی (در شورا و گروه‌ها) و جمع آوری اطلاعات در مورد رخدادهای یا توسعه‌های بالقوه (در شورا و گروه‌های کار) بوده است.

محصول جانبی و مهم این شیوه، تهیه بانک اطلاعات از نظرات حاصل از بررسی‌ها در مجموعه علمی و کارشناسی دانشکده با بیش از ۳۰۰ پیشنهاد و داده‌های جانبی مربوطه می‌باشد، که در برنامه ریزی‌ها و تبیین سیاست‌های دانشکده می‌تواند به عنوان مرجع بالقوه مورد استفاده قرار گیرد.

#### اساس تنظیم برنامه

- مطابق با مفاهیم مدیریت دانش نگاه به آینده در حوزه‌های آموزش، پژوهش، خدمات و روابط ملی، منطقه‌ای و بین المللی برای حفظ و ارتقاء جایگاه دانشکده و دانشگاه

- توجه به روندها و رخدادهای برنامه‌های توسعه در سطوح مختلف

#### مسیر حرکت تدوین برنامه

مسیر دستیابی به برنامه شامل رسیدن به توافق حول محورهای زیر بوده است.

- تعریف چشم انداز (باز تعریف)

- تعریف ماموریت سازمانی (باز تعریف)

- تبیین روندها

- جمع آوری اطلاعات رخدادهای در سطوح مختلف

- تنظیم برنامه‌های آینده دانشکده

#### تعاریف مبنا

تعریف چشم انداز: ارتقای مستمر کیفیت آموزشی، تولید دانش و بکارگیری فناوری بهداشتی، به منظور ارتقای سطح سلامت جامعه و پاسخگویی در سطح ملی و بین‌المللی

#### دریافت برنامه‌ها

بیش از ۳۰۰ عنوان برنامه در قالب روش پیشنهاد شده از معاونت‌ها، گروه‌ها و دفاتر وابسته به دانشکده جمع‌آوری و پس از تطبیق و یافتن نقاط مشترک و ادغام موارد مشابه یا تکراری پیشنهادات و تجمیع آنها در دو مرحله توسط شورا، مورد بازنگری، بررسی و ارزشیابی قرار گرفته و در نهایت ۳۰ عنوان از پیشنهادات برای تنظیم برنامه دقیقتر و کاملتر به پیشنهاد دهندگان ارجاع گردید.

#### کل بودجه مورد نیاز برای اجرای برنامه‌ها در طی ۴ سال

۱۳ پروژه غیر عمرانی ۸۳۷ / ۱ میلیارد تومان

۲ پروژه عمرانی ۲ / ۲ میلیارد تومان

جمع کل پروژه‌ها ۴ / ۰۳۷ میلیارد تومان

۱ پروژه غیر عمرانی اعلام هزینه نکرده اند (آزمایشگاه مرجع انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی)

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱	فراگیر نمودن دید جامع نگر در حوزه علوم بهداشتی برای همه دانشجویان در رشته‌های مختلف	بهزاد پویا	دکتر مجدزاده	گروه توسعه آموزش علوم بهداشتی/ دکتر مجدزاده - بهزاد پویا
۲	ایجاد و برگزاری دوره‌های خاص و پیشرفته در سطح ملی و منطقه‌ای ( Summer School )	بهزاد پویا	دکتر سید رضامجدزاده	توسعه آموزش علوم بهداشتی /دکتر مجدزاده - بهزاد پویا
۳	راه اندازی کارگروه مسایل جهانی سلامت مشتمل بر افزایش بحران‌ها، تغییرات جهانی محیط زیست و جهانی شدن	دکتر علیرضا جباری	دکتر علیرضا مصداقی نیا	مرکز تحقیقات محیط زیست
۴	توسعه مشارکت عملی و گسترده در طراحی و اجرای پژوهش و آموزش‌های بین المللی	دکتر علیرضا مصداقی نیا	دکتر حسن وطن دوست	شورای دانشکده
۵	ایجاد مرکز منطقه ای سازمان جهانی بهداشت به منظور تهیه کیت‌های ارزشیابی مقاومت بندپایان نسبت به سموم حشره کش (WHO collaborating center for preparing kits for evaluation of insecticide resistance of arthropods)	دکتر مصطفی رضائیان - دکتر حسن وطن دوست	دکتر علیرضا مصداقی نیا	منطقه مدیریتانه شرقی سازمان جهانی بهداشت
۶	ایجاد آزمایشگاه مرجع تشخیص آزمایشگاهی لیشمانیوز ( جلدی و احشائی) در ایران و منطقه مدیریتانه شرقی. و یا ایجاد شبکه تشخیص آزمایشگاهی لیشمانیوز( جلدی و احشائی) در ایران و منطقه مدیریتانه شرقی.	دکتر مهدی محبعلی	دکتر مصطفی رضائیان	دکتر محمد رضا شیرزادی
۷	بازنگری ساختار گروه‌ها، رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشکده بهداشت در ۴ سال برای تمامی رشته‌ها	دکتر علی اکبری ساری	دکتر علیرضا مصداقی نیا	علی اکبری ساری
۸	راه اندازی رشته‌های جدید در دانشکده بهداشت متناسب با نیازهای آموزشی و تخصصی در نظام ارائه خدمات و جامعه با تاکید بر پیشگیری و ایجاد سه تا چهار subdiscipline در حوزه‌های مختلف	دکتر علی اکبری ساری	دکتر علیرضا مصداقی نیا	دکتر علی اکبری ساری

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
	طی ۵ سال آینده			
۹	مشارکت دانشکده بهداشت در طراحی نظام سلامت کلان شهری بر محور خدمات پیشگیری غیرواگیر و اجتماعی	دکتر علیرضا مصداقی نیا و دکتر اشراقیان	دکتر سیدرضا مجدزاده	شورای دانشکده بهداشت
۱۰	راه اندازی و توسعه مراکز پایش و نظارتی بیماریهای نوپدید و بازپدید	دکتر علیرضا مصداقی نیا و دکتر اشراقیان	دکتر سیدرضا مجدزاده	شورای دانشکده بهداشت
۱۱	توسعه برنامه‌های دفتر ارتباط با صنعت دانشکده به منظور بازاریابی‌های هدفمند	دکتر غلامرضا مولوی، دکتر ساسان رضائی، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی محبعلی، دکتر محمد باقر رکنی، دکتر حسن وطن دوست	دکتر غلامرضا مولوی	
۱۲	توسعه و بهینه سازی فضای فیزیکی ساختمان اصلی دانشکده بهداشت	دکتر امیراحمد اخوان	دفتر فنی دانشگاه	معاونت مالی و اداری دانشکده بهداشت
۱۳	محوطه سازی دانشکده بهداشت	دکتر امیراحمد اخوان	دفتر فنی دانشگاه	معاونت مالی و اداری دانشکده بهداشت
۱۴	ایجاد آزمایشگاه مرجع بهداشت حرفه ای ( عوامل شیمیایی و سم شناسی صنعتی	دکتر حسین کاکویی	دکتر شاه طاهری	آقای دکتر مصداقی نیا
۱۵	ایجاد آزمایشگاه مرجع تشخیص ناقلین و مخازن لیشمانیوز (جلدی و احشائی) در ایران و منطقه مدیترانه شرقی.	دکتر راثی-دکتر یعقوبی ارشادی	دکتر محمد رضا شیرزادی	دکتر راثی- دکتر یعقوبی ارشادی
۱۶	ایجاد آزمایشگاه مرجع به منظور ارزشیابی عصاره‌های گیاهی بومی ایران با خواص دور کنندگی بر روی بندپایان مهم پزشکی	دکتر منصوره شایقی - مهندس عبائی	دکتر مهدی خوبدل - دکتر پناهی	دکتر شایقی - مهندس عبائی
۱۷	ایجاد آزمایشگاه مرجع تعیین بقایای سموم در پشه	دکتر منصوره	مهندس	دکتر شایقی -

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
	بندهای آغشته به حشره کش‌ها، محصولات کشاورزی و محیط زیست	شایقی - دکتر یاور راثی	محمدرضا عبائی	دکتر یاور راثی
۱۸	ایجاد آزمایشگاه مرجع مهندسی بهداشت محیط (آزمایشگاه آلودگی هوا، آزمایشگاه میکروبیولوژی محیط شیمی محیط، آزمایشگاه تجهیزات پیشرفته، آزمایشگاه پیلوت‌های تخصصی مهندسی بهداشت محیط)	دکتر علیرضا مصداقی نیا (مدیر گروه)	دکتر محمود علی محمدی	آقای دکتر علیرضا مصداقی نیا
۱۹	ایجاد آزمایشگاه مرجع تشخیص آزمایشگاهی هپاتیت B در ایران و منطقه مدیترانه شرقی. و یا ایجاد شبکه تشخیص آزمایشگاهی هپاتیت B در ایران و منطقه مدیترانه شرقی	دکتر محمد جزایری	دکتر عباس میرشفیعی	دکتر محمد جزایری
۲۰	ایجاد آزمایشگاه مرجع تشخیص آزمایشگاهی هپاتیت C در ایران و منطقه مدیترانه شرقی	دکتر کتایون صمیمی راد	دکتر عباس میرشفیعی	دکتر کتایون صمیمی راد
۲۱	ارتقاء ایمنی دانشکده بهداشت در برابر حوادث	دکتر علی اردلان	دکتر فرهی (کمیته پدافند غیر عامل دانشگاه)	دکتر علی اردلان

ج: ارتباط پروژه‌ها با سیاست‌های توسعه علمی دانشگاه - مندرج در نقشه علمی دانشگاه

سیاست‌های نقشه	تعداد پروژه‌های واحد
توسعه سیاست گذاری، مدیریت و مقررات	
بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرآیندهای دانشگاهی	
افزایش ظرفیت خلق دانش	
توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولیدشده	
توسعه منابع انسانی و آموزش	
تسهیل کارآفرینی	
تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه	
ارایه روش‌ها، بومی سازی، توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی	
تسهیل و ایجاد ارتباطات	
سایر: لطفاً توضیح دهید.	

د: اطلاعات کلی پروژه‌های واحد:

متغیرها	مقدار	توضیح
تعداد کل پروژه‌های واحد	۱۷	برخی پروژه‌ها زیر گروه دارند و شامل بیش از یک پروژه هستند
تعداد کل مدیران پروژه‌ها	۱۳	
جمع مدت زمان اجرای پروژه‌ها به ماه	۲۰۴ ماه	
جمع هزینه‌های پروژه‌ها	۴۰۳۷۰۰۰۰۰۰ تومان	



# دانشکده پرستاری و مامایی



## دانشکده پرستاری و مامایی

اطلاعات مربوط به واحد سازمانی

نام واحد: دانشکده پرستاری و مامایی

نام واحد: دانشکده پرستاری و مامایی

نام مسوول: ریاست دانشکده - دکتر رضا نگارنده

تلفن: ۶۶۹۳۹۳۶۰۰

فاکس: ۶۶۹۴۱۶۶۸

سمت رابط: معاون دانشجویی و فرهنگی

نام رابط برنامه ۴ ساله: آرزو راستی

موبایل: ۰۹۳۶۳۳۸۳۸۱۰

تلفن: ۶۶۹۲۶۳۵۷

ایمیل: arasti@tums.ac.ir

ماموریت سازمانی واحد:

- ۱- تربیت نیروهای ماهر و متخصص در رشته‌های پرستاری، مامایی و بهداشت باروری در مقاطع مختلف آموزشی (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا)
- ۲- تولید و توسعه علم، دانش و گسترش تحقیقات پایه و کاربردی در حیطه‌های علوم پرستاری، مامایی و بهداشت باروری
- ۳- تولید و نشر آثار و متون معتبر علمی در جهت توسعه علوم پرستاری، مامایی و بهداشت باروری
- ۴- توسعه روابط بین دانشگاهی در سطح داخل و خارج کشور
- ۵- ارائه خدمات مشاوره‌ای و تخصصی به سازمانهای مختلف مرتبط با سلامت
- ۶- راه اندازی و توسعه رشته‌های پرستاری، مامایی و بهداشت باروری در شاخه بین الملل دانشگاه
- ۷- ایجاد و توسعه دوره‌های تخصصی کوتاه مدت، آموزشهای مداوم با بهره گیری از تکنولوژی روز و متناسب با نیازهای موجود
- ۸- ارتقاء جایگاه دانشکده در رتبه بندی کشوری، منطقه ای و جهانی
- ۹- همکاری با سایر مراکز تحقیقاتی
- ۱۰- توسعه و تقویت اخلاق حرفه ای
- ۱۱- گسترش عرصه‌های آموزش به سطوح مختلف جامعه (خانه، مدرسه، کارخانه و...)

اهداف کلان ۴ ساله واحد:

حوزه ریاست

- ۱ - گسترش و تعمیق روابط بین الملل
- ۲ - عرضه اطلاعات مورد نیاز مددجویان بصورت الکترونیک ( Public education )

### معاونت آموزشی

- ۱- ارتقای بهره وری واحد مرکز مهارت‌های بالینی
- ۲- تامین عضو هیات علمی واجد شرایط مطابق با نیازهای گروه‌های آموزشی
- ۳- توانمند سازی اعضای هیات علمی از نظر مهارت‌های آموزشی
- ۴- توسعه روش‌های ارزشیابی دانشجویان برای هر گروه آموزشی بطور اختصاصی
- ۵- تاسیس رشته‌های جدید بین رشته ای ( نظیر پرستاری سالمندان، طب مکمل در پرستاری، Informatics Nursing، بهداشت یائسگی و سالمندی، بهداشت و مشاوره در ناباروری، سلامت جنسی)
- ۶- ارتقای فرآیندها و محیط‌های آموزش بالینی
- ۷- افزایش آگاهی اعضای هیات علمی و دانشجویان از مبانی اخلاق و مقررات حرفه ای
- ۸- بازنگری برنامه کارشناسی پرستاری، دکتری پرستاری و بهداشت باروری
- ۹- پیشنهاد گزینش نیمه متمرکز دانشجویان کارشناسی پرستاری و مامایی در کنکور سراسری
- ۱۰- استفاده از سیستم آموزش الکترونیک در برنامه‌های موجود و جدید

### معاونت پژوهشی

- ۱- توسعه منابع کتابخانه و ارتقای بهره وری آن
- ۲- توسعه انتشارات (کتاب و مقالات معتبر علمی) اعضای هیات علمی و دانشجویان
- ۳- توانمند سازی اعضای هیات علمی و دانشجویان در حیطه پژوهشی
- ۴- ارتقای مرتبه علمی مربیان دانشکده

### معاونت اداری و مالی

- ۱- استقرار فن آوری IT در کلیه فعالیت‌های امور اداری و مالی دانشکده
  - ۲- بهسازی و توسعه آموزش‌های مورد نیاز پرسنل اداری
  - ۳- استقرار نظام ارزیابی عملکرد کارکنان در واحدهای تابعه دانشکده
  - ۴- توسعه پژوهش‌های کاربردی در ارتقای فرایندهای امور اداری
  - ۵- اصلاح ساختار تشکیلات سازمانی و جذب نیروی کارشناس
  - ۶- اصلاح و بهبود وضعیت مالی دانشکده
  - ۷- بازسازی و نگهداری فضاهای فیزیکی، تاسیسات و تجهیزات دانشکده
- معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشکده
- ۱- ارائه مشاوره دانشجویی در دانشکده
  - ۲- تدوین و اجرای ضوابط شئونات دانشجویی جهت حضور دانشجویان در بالین
  - ۳- همکاری فرهنگی با مراکز خارج دانشکده
  - ۴- آماده سازی و تجهیز فضای تربیت بدنی دانشکده جهت فعالیتهای بدنی و برگزاری واحد تربیت بدنی دانشجویان در دانشکده
  - ۵- استقرار نظام پایش سلامت جسمی دانشجویان
  - ۶- آموزش و ارتقای شیوه‌های زندگی سالم جهت دانشجویان و همکاران
  - ۷- استقرار و پیاده سازی اتوماسیون بایگانی امور دانشجویی

### ب: اعضاء کارگروه برنامه ۴ ساله

نام و نام خانوادگی	مسئولیت در واحد	مدت اشتغال در دانشگاه
دکتر رضا نگارنده	ریاست دانشکده	۱۵ سال
عباس هوشمند	معاون اداری و مالی	۲۰ سال
دکتر دهقان نیری	معاون آموزشی	۱۲ سال
مهرناز گرانمایه	معاون پژوهشی	۱۵ سال
آرزو راستی	معاون دانشجویی و فرهنگی	۹ سال
شادان پدرام رازی	مدیر گروه	۲۱ سال
سیده طاهره میرمولائی	مدیر گروه	۱۷ سال
زهرا توکل	مدیر گروه	۲۹
رقیه کریمی	مدیر گروه	۲۰
دکتر یاوری	مدیر گروه	۲۳

نام و نام خانوادگی	مسئولیت در واحد	مدت اشتغال در دانشگاه
دکتر ترانه تقوی لاریجانی	مدیر گروه	۲۱
ماندانا میرمحمدعلی ئی	مدیر گروه	۱۶
دکتر میترا ذوالفقاری	عضو هیات علمی	۱۱
ثریا نجاتی	مسئول اداره آموزش	۲۳
منصوره علی اصغر پور	مدیر امور آموزشی	۱۶
اشرف الملوک معماری	مسئول کتابخانه	۲۶ سال
خانم آذرین	مسئول حسابداری	۱۶ سال
خانم مرادی	مسئول دبیرخانه	۱۴ سال
آقای خرمی	مسئول خدمات	۱۰ سال

اولین پروژه دانشکده پرستاری و مامایی به عنوان برنامه پیش رو ارتقای بهره وری مرکز مهارت‌های بالینی (Skilllab) است. به دلیل فاصله ارائه درس فن پرستاری و مامایی با کارآموزیها، دانشجویان مهارت کافی برای انجام پروسیجرها را ندارند از این رو این پروژه با جدیت در دانشکده پیگیری می‌شود.

تامین عضو هیات علمی واجد شرایط مطابق با نیازهای گروههای آموزشی از دیگر برنامه‌های دانشکده است که به دلیل بازنشستگی اعضاء، تاسیس رشته‌های جدید، افزایش ظرفیت تحصیلات تکمیلی و لزوم رعایت استاندارد سرانه عضو هیات علمی به دانشجو برای ارتقای کیفیت آموزشی این پروژه مورد توجه دانشکده قرار گرفته است.

با توجه به توانمندسازی اعضای هیات علمی از نظر مهارت‌های آموزشی باوجود پیشرفت علم و تکنولوژی، ایجاد رشته‌های جدید و ابداع روشهای نوین تدریس و لزوم به کارگیری آنها باید با بررسی نیازهای اعضای هیات علمی و گروه‌های آموزشی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی مورد تقاضا و همچنین همکاری در امر ادامه تحصیل مریبان زمینه‌های توانمندسازی اعضای هیات علمی را فراهم کرد.

توسعه روشهای ارزشیابی دانشجویان برای هر گروه آموزشی از دیگر برنامه‌های این دانشکده خواهد بود. با توجه به تفاوت‌های گروههای آموزشی، نارسایی روشهای موجود ارزشیابی دانشجویان و عینی نمودن ارزشیابی از دلایل اجرای این برنامه در دانشکده است.

با توجه به تاسیس رشته‌های جدید بین رشته‌ای در دانشکده برای پاسخگویی به نیازهای جامعه (نظام سلامت) و توسعه و ارائه خدمات جدید ایجاد رشته‌های جدید بین رشته‌ای نظیر پرستاری سالمندان، **Informatics Nursing** بهداشت یائسگی و سالمندی ضروری به نظر می‌رسد.

منابع کتابخانه دیجیتال مجله‌های پرستاری و مامایی را پوشش نمی‌دهد توسعه و بروز رسانی منابع و نحوه دسترسی به آنها و انتشار آنلاین پایان‌نامه‌های دانشجویان و استفاده از سیستم تحت وب از دیگر برنامه‌های پیشنهادی این دانشکده برای ۴ سال آینده خواهد بود.

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱	ارتقای بهره وری مرکز مهارت‌های بالینی (Skill lab)	دکتر ناهید دهقان نیری	ریاست دانشکده	
۲	تامین عضو هیات علمی واجد شرایط مطابق با نیازهای گروه‌های آموزشی	دکتر ناهید دهقان نیری	ریاست دانشکده	
۳	توانمند سازی اعضای هیات علمی از نظر مهارت‌های آموزشی	دکتر ناهید دهقان نیری	ریاست دانشکده	
۴	توسعه روشهای ارزشیابی دانشجویان برای هر گروه آموزشی بطور اختصاصی	دکتر ناهید دهقان نیری	ریاست دانشکده	
۵	تاسیس رشته‌های جدید بین رشته ای ( نظیر پرستاری سالمندان، طب مکمل در پرستاری، Informatics Nursing، بهداشت یائسگی و سالمندی، بهداشت و مشاوره در ناباروری، سلامت جنسی)	دکتر ناهید دهقان نیری	ریاست دانشکده	
۶	ارتقای فرآیندها و محیط‌های آموزش بالینی	دکتر ناهید دهقان نیری	ریاست دانشکده	
۷	افزایش آگاهی اعضای هیات علمی و دانشجویان از مبانی اخلاق و مقررات حرفه ای	ناهید دهقان نیری	ریاست دانشکده	
۸	بازنگری برنامه کارشناسی پرستاری، دکتری پرستاری و بهداشت باروری	دکتر ناهید دهقان نیری	ریاست دانشکده	
۹	پیشنهاد گزینش نیمه متمرکز دانشجویان کارشناسی پرستاری و مامایی در کنکور سراسری	دکتر ناهید دهقان نیری	ریاست دانشکده	دکتر ناهید دهقان نیری
۱۰	توسعه انتشارات (کتب و مقالات معتبر علمی) اعضای هیات علمی و دانشجویان	مهرنماز گرانمایه	دکتر رضا نگارنده	معاون پژوهشی
۱۱	ارتقای مرتبه علمی مربیان دانشکده	مهرنماز گرانمایه و دکتر دهقان نیری	دکتر رضا نگارنده	معاون پژوهشی
۱۲	استقرار فن آوری IT در کلیه فعالیت‌های امور اداری و مالی دانشکده	آقای عباس هوشمند بهابادی	آقای دکتر رضا نگارنده	معاونت اداری و مالی دانشکده
۱۳	بهسازی و توسعه آموزش‌های مورد نیاز پرسنل اداری	آقای عباس	آقای دکتر رضا	معاونت اداری و



ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
		هوشمند بهبادی	نگارنده	مالی دانشکده
۱۴	استقرار نظام ارزیابی عملکرد کارکنان در واحدهای تابعه دانشکده	آقای عباس هوشمند بهبادی	آقای دکتر رضا نگارنده	معاونت اداری و مالی دانشکده
۱۵	توسعه پژوهش‌های کاربردی در ارتقای فرایندهای امور اداری	آقای عباس هوشمند بهبادی	آقای دکتر نگارنده	معاونت اداری و مالی دانشکده
۱۶	اصلاح ساختار تشکیلات سازمانی و جذب نیروی کارشناس	آقای عباس هوشمند بهبادی	آقای دکتر نگارنده	معاونت اداری و مالی دانشکده
۱۷	اصلاح و بهبود وضعیت مالی دانشکده	آقای عباس هوشمند بهبادی	آقای دکتر نگارنده	معاونت اداری و مالی دانشکده
۱۸	بازسازی و نگهداری فضاهای فیزیکی، تاسیسات و تجهیزات دانشکده	آقای عباس هوشمند بهبادی و دیگر معاونین	آقای دکتر نگارنده	معاونت اداری و مالی دانشکده
۱۹	ارائه مشاوره دانشجویی در دانشکده	معاونت دانشجویی و فرهنگی	ریاست دانشکده	آرزو راستی
۲۰	تدوین و اجرای ضوابط شئونات دانشجویی جهت حضور دانشجویان در بالین	معاونت دانشجویی و فرهنگی	ریاست دانشکده	آرزو راستی
۲۱	همکاری فرهنگی با مراکز خارج دانشکده	معاونت دانشجویی و فرهنگی	ریاست دانشکده	آرزو راستی
۲۲	آماده سازی و تجهیز فضای تربیت بدنی دانشکده جهت فعالیتهای بدنی و برگزاری واحد تربیت بدنی دانشجویان در دانشکده	معاونت دانشجویی و فرهنگی	ریاست دانشکده	آرزو راستی

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۲۳	استقرار نظام پایش سلامت جسمی دانشجویان	معاونت دانشجویی و فرهنگی	ریاست دانشکده	آرزو راستی
۲۴	آموزش و ارتقای شیوه‌های زندگی سالم جهت دانشجویان و همکاران	معاونت دانشجویی و فرهنگی	ریاست دانشکده	آرزو راستی
۲۵	استقرار و پیاده سازی اتوماسیون بایگانی امور دانشجویی	معاونت دانشجویی و فرهنگی	ریاست دانشکده	آرزو راستی
۲۶	عرضه اطلاعات مورد نیاز مددجویان بصورت الکترونیک ( Public education )	دکتر میترا ذوالفقاری	دکتر رضا نگارنده	
۲۷	استفاده از سیستم آموزش الکترونیک در برنامه‌های موجود و جدید	دکتر ناهید دهقان نیری و دکتر میترا ذوالفقاری	دکتر رضا نگارنده	
۲۸	گسترش و تعمیق روابط بین الملل	دفتر روابط بین الملل دانشکده با همکاری مدیریت محترم روابط دانشگاهی و امور بین الملل	دکتر رضا نگارنده	

ج: ارتباط پروژه‌ها با سیاست‌های توسعه علمی دانشگاه - مندرج در نقشه علمی دانشگاه

سیاست‌های نقشه	تعداد پروژه‌های واحد
توسعه سیاست گذاری، مدیریت و مقررات	۳
بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرآیندهای دانشگاهی	۸
افزایش ظرفیت خلق دانش	۱
توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولیدشده	۳
توسعه منابع انسانی و آموزش	۹
تسهیل کارآفرینی	۶
تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه	۲
ارایه روش‌ها، بومی سازی، توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی	۳
تسهیل و ایجاد ارتباطات	۲
سایر: لطفاً توضیح دهید. برخی از برنامه‌های دانشجویی و فرهنگی در هیچکدام از عناوین سیاست‌های نقشه قرار نمی‌گیرد و برخی دیگر از برنامه‌های دانشکده در دو یا چند عنوان سیاستها قرار می‌گیرند.	

د: اطلاعات کلی پروژه‌های واحد:

متغیرها	مقدار	توضیح
تعداد کل پروژه‌های واحد	۳۰	
تعداد کل مدیران پروژه‌ها	۱۹	
جمع مدت زمان اجرای پروژه‌ها به ماه		
جمع هزینه‌های پروژه‌ها		



# دانشکده پزشکی



## دانشکده پزشکی

دانشکده پزشکی در زمینه چشم انداز آینده ۲ پروژه بزرگ را به نمایش گذاشته است که یکی پردیس جدید دانشکده و دیگر برنامه پزشکی ۱۳۹۰ است.

### آموزش پزشکی عمومی

- بازنگری دوره پزشکی عمومی (پیاده سازی سند چشم انداز بازنگری دوره)
  - تأکید و ترویج آموزش پروفشنالیسم و اخلاق پزشکی
  - تأکید و ترویج آموزش سرپایی و درمانگاهی
  - تأکید بر ارائه آموزش عمومی در بخش‌های تخصصی و فوق تخصصی و تقویت بخش‌های جنرال
  - تقویت ارزیابی صلاحیت بالینی کارآموزان و کارورزان از طریق آزمون‌های عملی
  - بازنگری دوره پزشکی عمومی (پیاده سازی سند چشم انداز بازنگری دوره)
- بر اساس طرح جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی، چالش‌های این دوره شناسایی و به عنوان یک گام کلیدی، سند چشم انداز دوره پزشکی عمومی تهیه شد. بازنگری اساسی برنامه پزشکی عمومی در چارچوب این چشم انداز صورت می‌گیرد. جهت اجرایی شدن برنامه در طی سال ۸۸ اقدامات زیر انجام شده است:

- اخذ مجوزهای لازم
- تصویب آیین نامه
- ایجاد تشکیلات لازم
- استقرار تشکیلات

در طی سال آینده و تا مهر ۱۳۹۰ برنامه ریزی لازم جهت اجرایی شدن این سند صورت خواهد گرفت و در تمام طول مدت ۵ سال (۱۳۸۸ تا ۱۳۹۲) این برنامه پایش خواهد شد.

- تأکید و ترویج آموزش پروفشنالیسم و اخلاق پزشکی:
- با توجه به نیاز مبرم و در راستای سند چشم انداز پزشکی عمومی، بازنگری جامعی در این مورد در دانشکده شروع شد که با تشکیل یک کارگروه و تحقیقات انجام شده تئوری و میدانی کوریکولوم این درس باز نویسی شده است. هم اکنون این طرح در حال انجام است و قرار است در ادامه کار، این گروه برنامه‌هایی را برای تداوم طولی آن در تمام طول دوره پزشکی عمومی طراحی و اجرا نماید.

- تأکید و ترویج آموزش سرپایی و درمانگاهی
- تأکید بر ارائه آموزش عمومی در بخش‌های تخصصی و فوق تخصصی و تقویت بخش‌های جنرال

به موازات برنامه ریزی برای سند چشم انداز و در راستای اهداف آن با کمک گروه‌های آموزشی برنامه‌هایی در جهت افزایش سهم آموزش سرپایی و درمانگاهی نسبت به بستری و همچنین افزایش ارائه آموزش‌های عمومی در بخش‌های فوق تخصصی صورت گرفته است. از جمله:

- تقویت بخش داخلی جنرال بیمارستان امام خمینی و تلاش برای ایجاد این بخش در بیمارستان شریعتی
- برنامه ریزی و اجرای برنامه‌های آموزشی مناسب در بخش‌های جراحی بیمارستان امام خمینی برای کارآموزان و کارورزان
- آموزش پروسیجرهای مورد نیاز پزشک عمومی در مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده برای تمامی کارورزان
- انجام آزمونهای آسکی پیش و پس کارورزی در مرکز مهارت‌های بالینی

#### آموزش پزشکی تخصصی

- اجرای روش‌های نوین ارزیابی صلاحیت بالینی دستیاران (با همکاری مرکز توسعه دانشگاه)
  - پیاده سازی برنامه‌ها و استانداردهای کشوری در رشته‌های تخصصی
  - ارزیابی گروه‌ها و استقرار سیستم ارزیابی دوره‌های دستیاری
  - اجرای روش‌های نوین ارزیابی صلاحیت بالینی دستیاران (با همکاری مرکز توسعه دانشگاه)
- در پایان برنامه، که سه سال طول مدت آن است هر گروه آموزشی باید حداقل دو روش نوین ارزشیابی صلاحیت بالینی به جز آسکی و لاگ بوک را ایجاد و یا تکمیل نماید. تا پایان سال ۸۸ حداقل ۱۹ گروه از ۲۵ گروه بالینی (۷۶٪) به این مهم دست یافته اند. در نظر است که تا پایان سال ۱۳۹۰ همه گروه‌های بالینی به هدف مورد نظر دست یابند و به علاوه پس از آن تعداد این روش‌های نوین حداقل به ۵ روش در همه گروه‌های بالینی برسد.

- پیاده سازی برنامه‌ها و استانداردهای کشوری در رشته‌های تخصصی
- در نظر است تا با توجه به این که در تمامی رشته‌های تخصصی استانداردهای کشوری مصوب و ابلاغ شده‌اند، تا پایان برنامه چهارساله، در تمامی رشته‌های تخصصی این استانداردها پیاده سازی شوند.

- ارزیابی گروه‌ها و استقرار سیستم ارزیابی برنامه دستیاری
- بر اساس برنامه عملیاتی سال ۱۳۸۷ و به عنوان قدم اول در اجرای استانداردها، انجام ارزیابی درونی در گروه‌های آموزشی دستیاری ضرورت یافت و تمامی دوره‌های دستیاری موظف به رعایت استانداردها در آموزش تخصصی و فوق تخصصی بر اساس ابلاغ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد. در حال حاضر انجام این ارزیابی درونی آغاز گردیده که در مورد تعداد نسبتاً قابل توجهی از رشته‌ها به پایان رسیده و بقیه در دست اقدام است.

#### آموزش علوم پایه و تحصیلات تکمیلی

- راه اندازی کمیته Biosafety
- راه اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی جدید بین رشته‌ای interdisciplinary



▪ افزایش ظرفیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی (MS; PhD)

▪ راه اندازی آزمایشگاه موش Knock out

▪ راه اندازی کمیته Biosafety

در حالیکه آزمایشگاه‌های بیمارستانها به طور روتین تحت نظارت معاونت سلامت دانشگاه قرار دارند، آزمایشگاه‌های علوم پایه مستقر در دانشکده پزشکی تا به حال فاقد نظارت و کنترل بر اساس چک لیست‌های استاندارد مربوط به ایمنی محیط کار و حفظ سلامت افراد بوده است. با برنامه ریزی انجام شده، به زودی کمیته‌ای در دانشکده تشکیل خواهد شد که امید است با مشارکت معاونت سلامت بتواند چک لیست‌های استاندارد را برای این آزمایشگاه‌ها تهیه و آنها را پایش نموده و به حد استاندارد برساند.

▪ راه اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی جدید بین رشته‌ای interdisciplinary

یکی از راه‌های تعامل بین گروه‌های علوم پایه و بالینی ایجاد این دوره‌هاست که می‌تواند زمینه ساز طرح‌های تحقیقاتی مشترک باشد. ایجاد اولین دوره دکترای تخصصی بیولوژی تولید مثل بعنوان گام اول در این مسیر حرکتی نوید بخش محسوب می‌گردد و برای چندین رشته دیگر نیز برنامه ریزی صورت گرفته است.

▪ افزایش ظرفیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی (MS; PhD)

با توجه به نقشه علمی کشور و دانشگاه، نیاز به نیروی متخصص و کارآمد ضروری است که با تأمین فضای فیزیکی و آزمایشگاهی مناسب این امر مهیا می‌شود.

▪ راه اندازی آزمایشگاه موش Knock out

این آزمایشگاه با هزینه‌ای بالغ بر ۵ میلیارد ریال، که بخشی از بودجه آن از طریق کمیته زیست مولکولی و مابقی از منابع دانشگاهی تأمین می‌شود، راه اندازی خواهد شد.

▪ اصلاح و ارتقای فرایند ثبت، پیشرفت و دفاع از پایان نامه:

با تدوین دستورالعمل‌های لازم، ادغام فرایند ثبت پایان نامه، پیشرفت و دفاع آن در برنامه پژوهشیار، اعلام زمان مقرر برای اجرای اتوماسیون و حداقل معیارهای لازم برای استاد راهنما و نیز تصویب حداقل شرایط لازم برای دفاع از پایان نامه، این طرح اجرا می‌شود.

▪ افزایش تولیدات علمی دانشکده پزشکی مطابق با برنامه‌های لحاظ شده در نقشه جامع علمی کشور با بالا بردن نسبت تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر و در طی مراحل اجرایی زیر این امر محقق خواهد شد.

#### امور هیات علمی

▪ اجرای آیین نامه جدید ارزشیابی کیفیت آموزش اعضای هیات علمی

آیین نامه ارزشیابی کیفیت توسط دانشکده پزشکی تدوین و تصویب شده است. در این آیین نامه برای اولین بار در دانشکده نظام مشخصی برای ارزشیابی کیفیت عملکرد اعضای هیات علمی از جمله این که داوری در مورد مستندات و

فعالیت‌های اعضای هیأت علمی در نظر گرفته شده است. پیاده سازی این نظام یکی از برنامه‌های اصلی دانشکده پزشکی در بعد امور هیأت علمی است.

▪ اصلاح و ارتقای فرایند جذب و استخدام هیات علمی از طریق تهیه نقشه جامع هیات علمی علوم پایه و بالینی و روزآمد کردن و به روز نگه داشتن بانک اطلاعاتی هیات علمی، گروه‌ها و بخش‌ها و بیمارستان‌ها. در حال حاضر نقشه جامع برای هیات علمی علوم پایه تهیه گردیده و در مورد گروه‌های بالینی با توجه به پیچیدگی عوامل دخیل در مراحل ابتدایی تهیه می‌باشد.

▪ فراهم نمودن شرایط اجرایی سیستم شعاع

در سال ۱۳۸۸ ترفیع سالانه اعضای هیات علمی که به مدت ۶ ماه پیاپی سیستم شعاع را تکمیل کرده باشند، انجام خواهد شد. از شروع سال ۱۳۸۹ با توجه به اعلام قبلی به کلیه مدیران گروه‌ها و تأکید در جلسات مختلف ترفیع صرفاً از طریق بررسی و ارزشیابی فعالیت‌های ارائه شده در سیستم شعاع، انجام خواهد شد.

▪ اجرای آیین نامه جدید ارتقا

از مرداد ماه ۱۳۸۸ اجرای آیین نامه جدید ارتقا در دستور کار معاونت امور هیات علمی قرار گرفته و کلیه پروژه‌های واصله بر اساس این آیین نامه ارزیابی می‌گردد.

▪ تحت پوشش قرار دادن تمامی اعضای هیات علمی دانشکده در برنامه‌های توانمند سازی عمومی اعضای هیات علمی

این کار از طریق شرکت دادن اعضای هیأت علمی در دوره کوتاه مدت یک ماهه برای اعضای هیأت علمی دهه اول، و برنامه پنج روزه آموزش برای اعضای هیأت علمی میانی در دست اقدام است.

▪ افزایش تعداد اعضای هیات علمی مجری و همکار در طرح‌های توسعه‌ای و پژوهش در آموزش

با توجه به پروژه‌هایی که در زمینه‌های مختلف به ویژه برنامه پزشکی ۱۳۹۰ این کار امکان پذیر است.

▪ افزایش تعداد افرادی که دارای مدرک در زمینه آموزش پزشکی بوده و در این زمینه در سطح گروه آموزشی و دانشکده فعال می‌باشند.

در راستای برنامه چهارساله حوزه معاونت آموزشی دانشگاه، این امر جزء برنامه‌های حوزه امور هیأت علمی دانشکده قرار دارد.

این امر در راستای تشکیل شبکه آموزش پزشکی در دانشگاه نیز هست.

#### امور اداری و مالی

▪ تأسیس مجتمع دانشکده پزشکی

با همکاری دانشگاه تهران پس از مطالعات مقدماتی وسیع طرح جامعی برای ایجاد یک پردیس مدرن، که شامل هردو دانشگاه باشد تهیه گردیده است. در این راستا برای آن قسمت از طرح‌هایی که مربوط به دانشکده پزشکی می‌باشد در

حال حاضر دانشگاه مشغول رایزنی برای تعیین مشاور و پس از آن پیمانکار می‌باشد. در این طراحی، ساختمانهای قدیمی و تاریخی حفظ و بازسازی خواهد شد و ساختمانهای جدیدی برای برآورده کردن نیازهای جدید ساخته خواهد شد.

▪ انتقال سلف سرویس دانشجویی به مکان مناسب

با توجه به افزایش روز افزون دانشجویان گسترش فضای سلف سرویس مورد نیاز است که در حال حاضر دانشکده مشغول جابجایی و تأمین اعتبار برای آن می‌باشد. برنامه ریزی جهت تأمین مالی خارج از دانشگاه برنامه ریزی جهت تأمین مالی خارج از دانشگاه: (خیرین سلامت، دانش آموختگان قبلی داخل و خارج کشور، شهرداری، میراث فرهنگی، ریاست جمهوری و...) در حال انجام است.

▪ برنامه ریزی جهت تأمین منابع مالی خارج از دانشگاه

▪ ارتقای سیستم اداری دانشکده از طریق آموزش کارکنان، جذب نیروهای کیفی، اصلاح فرایندها و تقویت

امکانات و تجهیزات سخت افزاری

### دانشجویی فرهنگی

این حوزه در صدد است هسته‌ای از نیروهای جوان و پر توان جهت برنامه ریزی در محورهای زیر تشکیل داده و با همکاری معاونت دانشجویی فرهنگی دانشگاه و با اجرای این برنامه‌ها روح تازه‌ای به فعالیت‌های فرهنگی دانشجویی دمیده شود.

▪ حفظ و ارتقای سطح اعتقادات مذهبی و بزرگداشت مناسبت‌های مذهبی و ملی

▪ ترویج و توسعه فعالیت‌های ورزشی

▪ گسترش برنامه‌های تفریحی سالم و اردوهای آموزشی فرهنگی

▪ برنامه ریزی جهت حفظ و ارتقای سلامت روحی و روانی دانشجویان

▪ افزایش مهارت‌های لازم در زمینه زبان خارجی و کامپیوتر برای برآورده کردن نیازهای فردی و شغلی

▪ برنامه ریزی برای مشارکت دانشجویان در رویدادهای اجتماعی و کمک در حوادث و بلایا (شیوع آنفلوآنزای

خوکی)

### برنامه پنج ساله معاونت دانشجویی - فرهنگی دانشکده پزشکی

#### برنامه‌های فرهنگی:

مهندسی فرهنگی در دانشکده‌های پزشکی هم از منظر گروه مخاطبین اصلی که از نخبگان و سرآمدان قشر جوان در سطح ملی هستند و هم با نگاه به رسالت‌ها و ماموریت‌های حرفه پزشکی اهمیت و حساسیت مضاعفی دارد. در مقطع حاضر به سبب سرعت تحولات و ترویج جریانات وارداتی فرهنگی از سویی و ایستایی و سنتی بودن قالب‌های فرهنگی در فعالیت‌های خودی، تقریباً در هر ۵ سال شاهد تولد یک نسل جدید و البته یله در طبقه جوانان هستیم. شناخت سلیقه و

ذایقه روز جوان و پرداختن به فوریت‌های فرهنگی و احیانا صرف نظر کردن از اهداف بلند پروازانه یکی از راهبردهای اصلی در این برنامه ریزی می‌باشد.

**ملاحظات:** با تدوین "استانداردهای پایه دوره آموزش پزشکی عمومی" و ابلاغ آن از سوی معاونت آموزشی وزارت متبوع، تکالیف و ماموریت‌های گسترده‌ای برای دانشکده‌های پزشکی در ابعاد فرهنگی و تربیتی تعریف شده است. این دستورالعمل ضمن احصاء شرایطی برای دانشجوی رشته پزشکی که عملا در مکانیزم‌های جاری جذب و پذیرش دانشجویان ملاک عمل نمی‌باشند، دانشکده را موظف به اجرای برنامه‌های مناسب جهت تشویق و شکوفایی استعداد‌های دانشجویان در راستای تعالی اعتقادی و اخلاقی، رشد فرهنگی و رشد شخصیت و مسوولیت حرفه‌ای نموده است. همچنین از دانشکده‌های پزشکی خواسته شده است تا ضمن تعریف ضوابط و شاخص‌های اخلاقی و شئون دانشجویی، عملکرد اخلاقی آنها را به نحو موثر در ارزیابی، ارتقاء و ادامه تحصیل دانشجویان لحاظ نماید. تکالیف مشابهی نیز برای دانشکده جهت ارائه خدمت به اساتید محترم و مشارکت دادن این عزیزان در برنامه‌های فرهنگی و اعتلای معنوی دانشجویان منظور گشته است که البته دانشکده‌های پزشکی و بطور خاص معاونت‌های دانشجویی-فرهنگی از نیروها و بسترهای اجرایی مورد نیاز آن محروم می‌باشند.

#### دستیابی به الگوی فعالیت‌های فرهنگی با هدف تربیت "پزشک متعهد":

- بررسی علل ادبار و زمینه‌های عدم التزام اخلاقی پزشکان جوان و عمل نمودن به توصیه‌ها و راهنمایی‌هایی که پیشتر در قالب درس‌های عمومی (معارف اسلامی) و حتی اختصاصی (اخلاق پزشکی) به آنها گفته شده است.

**ملاحظات:** در این زمینه مشورت با اساتید محترم گروه معارف و هماندیشی با دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و توجه به این نکته که کوریکولوم موجود درسی عملا از حیث اثربخشی و ارتقای سلامت فکری و رفتاری دانشجویان کارآمدی لازم را ندارد و جستجوی راهکارهای مربوطه بسیار مهم خواهد بود. مشورت با اساتید محترم گروه اخلاق پزشکی و پیشنهاد تجدیدنظر در سرفصل‌ها و موضوعات این درس با رویکرد محور قراردادن الزامات حرفه‌ای و مبانی Professionalism مغتنم می‌باشد.

- بررسی کوریکولوم آموزشی دوره پزشکی عمومی و شناسایی موقعیت‌ها و قابلیت‌های آن (خصوصا در مقاطع بالینی) از نظر منضم نمودن آن با ارزش‌ها و ملاحظات فرهنگی (اخلاق پزشکی عملی).

- برگزاری جلسات متمرکز با حضور صاحب نظران جهت شناسایی و تحلیل نیازهای روحی و فکری دانشجویان.

- انجام طرح‌های تحقیقاتی و مشاوره جهت نیازسنجی و آشنایی با دغدغه‌های جاری پزشکان جوان و دانشجویان.

- جمع بندی اطلاعات و تعیین اولویت‌ها و بازتعریف ماموریت‌های فرهنگی با هدف‌گذاری‌های آنی و آتی.

#### ۲- ترویج مصاحبت و تقویت ارتباط بین دانشجو-استاد:

- پیشنهاد افزودن بخش "جایزه استاد یلدا" به جشنواره‌های ابن سینا و رازی با تاکید بر معرفی خصلت‌های اخلاقی و جنبه‌های رفتاری و تربیتی اساتید گرامی. عنایت به موضوع شاگرد پروری که در بیانات رهبری معظم هم مورد تاکید قرار گرفته، می‌تواند با معرفی الگوهای برجسته به صورت عملی شاخص‌های اصیل و واقعی را در معرض شناخت دانشجویان قرار دهد.

- گردآوری و انتشار خاطرات و یادداشت‌های غیردرسی اساتید با استفاده از تیم‌های دانشجویی.

- جمع‌آوری خاطرات و نوشته‌های دانشجویان از تجربه حضور رسمی و غیررسمی در محضر اساتید.

- راه‌اندازی اردوهای دانشجویی با حضور و هدایت اساتید. با توجه به تجهیز و بازسازی مهمانسرای دانشگاه در مشهد مقدس و نیز وجود امکانات و تسهیلات لازم در مجتمع فرهنگی-تفریحی خزرآباد ساری می‌توان با بهره‌مندی از محضر اساتید برنامه‌های فرهنگی و پرورشی متناسبی را برای دانشجویان تدارک دید.

- همکاری با دفتر راهنمای تحصیلی دانشجویان در زمینه افزایش زمینه‌های تماس بین استاد راهنما و دانشجو و عدم اکتفا به چارچوب‌های حداقلی تحصیلی.

### ۳- تشویق و تقویت دانشجویان در زمینه فعالیت‌های فرهنگی:

- تشکیل شورای فرهنگی دانشکده: مرکب از: نمایندگان فرهنگی ورودی‌های مختلف، اعضای محترم هیئت علمی، رئیس دانشکده، معاونت آموزشی فرهنگی دانشکده و دانشگاه، معاونت آموزشی پزشکی عمومی

- تهیه و توزیع کتاب بین دانشجویان با همکاری مدیریت فرهنگی دانشگاه و مراجع خارج از دانشگاه.

- برنامه بازدید از موسسات و مراکز علمی-تحقیقاتی معتبر: پژوهشگاه دانش‌های بنیادی، انستیتو پاستور، انجمن حکمت و فلسفه و....

- برنامه بازدید از نشریات، مجلات معتبر و خبرگزاری‌ها: روزنامه اطلاعات، مجله همشهری جوان، ماهنامه فیلم، خبرگزاری مهر و....

- دیدار با شخصیت‌های جوان فرهنگی و هنری ارزشی

- نمایش فیلم‌های معناگرا با حضور عوامل تولید

### برنامه‌های دانشجویی:

#### ۱- کمک در جهت رفع دغدغه‌های معیشتی دانشجویان:

- شناسایی منابع و ظرفیت‌های بالقوه جهت اعطای وام و یا کمک‌های بلاعوض به دانشجویان نیازمند.

- اعطای فرصت‌های "کار دانشجویی" به دانشجویانی که اضطراب مالی دارند (حداکثر پرداختی ماهیانه در قالب کار دانشجویی ۳۰۰/۰۰۰ ریال): رابطین اساتید مشاور، Demonstrator و....

**ملاحظات:** در نگاه اول اینگونه به نظر می‌رسد که حتی بالاترین حق الزحمه دانشجویی هم نتواند کمکی به مشکلات مالی آنها بنماید. اما بررسی‌های نخست نشان می‌دهد که بخش قابل ملاحظه‌ای از این دانشجویان آنهایی هستند که در خوابگاهها اقامت داشته و از تسهیلات دیگری همچون تغذیه یارانه‌ای برخوردارند و لذا این مبلغ هر چند اندک می‌تواند برای پوشش بخشی از هزینه‌های جنبی، کمکی قابل اعتنا باشد.

- پذیرش (سفارش) پروژه‌های علمی و تحقیقاتی فرهنگی در قالب قرارداد با گروه‌های دانشجویی (تدوین و نشر آثار اساتید و...).

- برپایی کلاس‌های فوق برنامه فرهنگی و هنری دانشجویی.

**ملاحظات:** با توجه به فراوانی دانشجویانی که تسلط و اشراف قابل ملاحظه‌ای به مقولات فرهنگی به طور عام و شاخه‌های تخصصی هنری به طور خاص دارند و از سویی دیگر اشتیاق وافری که در بین دانشجویان جهت فراگیری و حضور در این کلاس‌ها (بعضا در محفل‌های خصوصی و موسسات غیررسمی) وجود دارد، این اقدام می‌تواند ضمن ایجاد فرصت‌های شغلی جدید از عوارض شرکت دانشجویان در جلسات و کلاس‌های متفرقه جلوگیری نماید.

- حمایت از دانشجویان فعال در زمینه‌های فرهنگی و هنری (گروه‌های توشیح، سرود، تئاتر و...) با تسهیل و کمک به رسمیت یافتن آنها در قالب "کانون‌های دانشجویی" و معرفی آنها جهت عقد قرارداد در برپایی برنامه‌ها و جشن‌های داخل دانشکده/دانشگاه.

## ۲- کمک به تسهیل و ترویج امر ازدواج دانشجویی:

- اعطای بسته‌های خاص تشویقی و حمایتی به دانشجویان جهت ازدواج (با توجه به دوره طولانی آموزش پزشکی و آسیب پذیری بالایی که در اوضاع نابسامان کنونی دارند).

- افزایش تعداد خوابگاههای متاهلی با استفاده از ظرفیت‌های ساختمانی بلااستفاده دانشگاه و رایزنی با نهادها و سازمان‌های ملی و محلی.

- ارزیابی موضوع "ازدواج نیمه مستقل" که اخیرا توسط سازمان ملی جوانان مطرح گشته است.

- بررسی زمینه‌ها و فرصت‌هایی که دانشجویان پسر و دختر بتوانند در عین رعایت جوانب شرعی و عرفی امکان آشنایی و شناخت بیشتر را از یکدیگر کسب نمایند.

**ملاحظات:** حقیقت آن است که عمده آشنایی‌ها و روابطی که دانشجویان پسر و دختر در صحن دانشکده دارند در طیفی از آنها جریان دارد که به جهت فرهنگی و آداب خانوادگی انگیزه‌ای برای ازدواج حداقل در این دوران ندارند. اما برای طیفی که تعلقات مذهبی و لذا زمینه‌ای برای ازدواج دارند، این روابط بسیار کم‌رنگ بوده و آشنایی مناسبی را فراهم نمی‌کند.

مطابق اطلاعات بدست آمده بخش بسیار قابل توجهی از دانشجویان اردوهای مختلطی را بطور منظم برگزار می‌نمایند و این رویکرد با توجه به امتناع معاونت دانشجویی از تایید و اجرای چنین برنامه‌هایی، شیوع بیشتری به خود گرفته است. برخی از این اردوهای مختلط با حضور اساتید برگزار می‌گردد که طبق نظر این اساتید، نوع روابط و رفتار دانشجویان پسر و دختر خارج از چارچوب‌های شرعی نمی‌باشد. اگرچه حوزه معاونت فرهنگی مسوولیتی از نظر مسائل و عوارض احتمالی ناشی از برپایی اردوهای مختلط ندارد، اما بررسی مجدد موضوع و تعریف یک ساز و کاری که مثلاً طی آن بتوان با حضور همزمان یک عضو هیات علمی مرد و یک عضو هیات علمی زن، ضمن اجتناب از عوارض سوء، فرصت‌های سالم و ایمنی را در اختیار دانشجویان قرار داد، قابل تامل بنظر می‌رسد.

### ۳- کمک به ارتقای کیفیت خدمات خوابگاهی و تغذیه ای:

- تفکیک بلوک‌ها، اطاق‌ها (در محوطه کوی) و ساختمان (در خوابگاههای خارج محوطه کوی) اسکان دانشجویان رشته پزشکی از سایر دانشجویان و عنایت بیشتر جهت برخورداری این دانشجویان از امکانات و خدمات رفاهی متناسب با تکالیف و ماموریت‌های تحصیلی این رشته که بسیار دشوارتر از سایر رشته‌ها می‌باشد. بسیاری از دانشجویان رشته پزشکی از اینکه با دانشجویان سایر رشته‌ها هم اطاق هستند ناراضی می‌باشند. وجه عمده اعتراض آنها به عدم تشابه تکالیف درسی و اهتمام تحصیلی دانشجویان در رشته‌های مختلف بر می‌گردد.

**ملاحظات:** در رتبه بندی اخیر دانشکده‌های پزشکی سراسر کشور متأسفانه موقعیت این دانشکده در بسیاری از محورهای خدمات رفاهی از میانگین تراز کشوری نیز پایین تر بوده است. با ملحوظ داشتن این واقعیت که تلاشهای مستمر و منظم مدیریت دلسوز و سخت کوش حوزه معاونت دانشجویی- فرهنگی دانشگاه بر هیچ کس پوشیده نیست، با مشاهده و تحلیل گزارش مذکور چاره کار شاید کسب اعتباری ویژه از وزارت متبوع باشد. الحمدلله دانشجویان دانشگاه از نظر کیفیت غذاهای سرو شده رضایت بسیار خوبی دارند (نکته ای که در روند ارزیابی دانشکده‌ها مغفول مانده)، ولی از حیث فضای فیزیکی غذاخوری‌ها که در ارزیابی منظور شده، زمینه برای کار بیشتر فراهم است.

عناوین برنامه‌ها:

- تاسیس مجتمع دانشکده پزشکی
- انتقال سلف سرویس دانشجویی به مکان مناسب
- برنامه ریزی جهت تامین منابع مالی خارج از دانشگاه
- ارتقاء سیستم اداری دانشکده از طریق آموزش کارکنان، جذب نیروهای کیفی، اصلاح فرآیندها و تقویت امکانات و تجهیزات سخت افزاری
- "اصلاح و ارتقاء فرایند جذب و استخدام هیئت علمی" و تدوین نقشه جامع هیات علمی بالینی و پایه
- روزآمد کردن و به روز نگه داشتن بانک اطلاعاتی هیئت علمی، گروه‌ها و بخش‌ها و بیمارستان‌ها"
- تحت پوشش قرار دادن تمامی اعضای هیأت علمی دانشکده در برنامه‌های توان‌مندسازی عمومی اعضای هیأت علمی در راستای برنامه آموزشی جدید دوره پزشکی عمومی و برنامه‌های دانشکده در دوره‌های تخصصی و تحصیلات تکمیلی
- "اجرای آئین نامه جدید ارزشیابی کیفی مصوب"
- "اصلاح و ارتقاء فرایند ثبت، پیشرفت و دفاع از پایان نامه"
- "افزایش تولیدات علمی دانشکده پزشکی مطابق با برنامه‌های لحاظ شده در نقشه جامع علمی کشور"
- مدیریت طراحی و اجرای برنامه آموزشی جدید دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران (پزشکی ۱۳۹۰)
- همکاری در طراحی و اجرای برنامه آموزشی برای کلیه روتیشن‌های بالینی دانشجویان دوره پزشکی عمومی
- ارزشیابی کلیه دروس و دوره‌های بالینی دانشجویان دوره پزشکی عمومی و ارایه بازخورد به گروه‌ها و بخش‌های آموزشی
- مشارکت در تقویت ارزیابی صلاحیت بالینی کارآموزان و کارورزان از طریق آزمون‌های عملی
- مشارکت در استقرار نظام ارزشیابی سازنده و ارایه بازخورد به اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی
- افزایش تعداد اعضای هیأت علمی مجری و همکار در طرح‌های توسعه‌ای و پژوهش در آموزش
- افزایش تعداد افرادی که دارای مدرک در زمینه آموزش پزشکی بوده و در این زمینه در سطح گروه آموزشی و دانشکده فعال می‌باشند (حداقل یک نفر در هر یک از گروه‌های آموزشی علوم پایه و بالینی)
- ارزیابی گروه‌ها و استقرار سیستم ارزیابی برنامه دستیار
- اجرای روش‌های نوین ارزیابی صلاحیت بالینی دستیاران
- راه اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی جدید بین رشته‌ای *Interdisciplinary*
- راه اندازی کمیته *Biosafety*
- راه اندازی آزمایشگاه موش *Knock out*
- افزایش ظرفیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی (MS; PhD)



**دانشکده پیراپزشکی**



## دانشکده پیراپزشکی

### اطلاعات مربوط به واحد سازمانی

نام واحد : دانشکده پیراپزشکی  
نام مسوول : دکتر حسین درگاهی  
تلفن : ۸۸۹۶۵۶۰۸  
فاکس : ۸۸۹۵۳۰۷۷  
نام رابط برنامه ۴ ساله : لیلا پور آقاسی  
سمت رابط: کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی  
تلفن : ۸۸۹۵۸۱۲۵  
موبایل : ۰۹۱۲۳۰۱۰۰۲۷  
ایمیل : [hdargahi@sina.tums.ac.ir](mailto:hdargahi@sina.tums.ac.ir)

### ماموریت سازمانی واحد :

- تربیت و آموزش دانشجویان رشته‌های مختلف پیراپزشکی در حوزه آموزش
- ایجاد تولیدات پژوهشی در راستای برنامه‌های کلان پژوهشی دانشگاه
- ارائه کالا و خدمات در حوزه خدمات سلامت

### اهداف کلان ۴ ساله واحد:

- ۱- نوآوری در آموزش
- ۲- توسعه و تقویت تحصیلات تکمیلی
- ۳- ارتقاء سطح توانمندی و مهارتی دانشجویان و کارکنان
- ۴- حضور فعال در پردیس‌های بین المللی دانشگاه
- ۵- حضور فعال در ایجاد دانشکده مجازی
- ۶- کسب رتبه اول در رتبه بندی دانشکده‌های پیراپزشکی کشور
- ۷- تولید علم و اشاعه نتایج پژوهش‌های انجام شده
- ۸- ایجاد پژوهشکده پیراپزشکی
- ۹- ارتقاء مهارت‌های پژوهشی دانشجویان و اعضای هیات علمی
- ۱۰- ایجاد نظام مدیریت جبران خدمت (Compensation Management)
- ۱۱- ایجاد نظام اختراع و ابداع، سازماندهی فعال، ترغیب و تشویق، هم آفرینی و خود کنترلی
- ۱۲- توسعه برنامه‌های تحول اداری بر مبنای ارزش‌ها و هنجارهای فرهنگی

ب : اعضاء کارگروه برنامه ۴ ساله

نام و نام خانوادگی	مسئولیت در واحد	مدت اشتغال در دانشگاه
دکتر حسین درگاهی	رییس دانشکده پیراپزشکی	۱۸ سال
دکتر محمد کاظم شریفی یزدی	معاون پژوهشی دانشکده پیراپزشکی	۱۶ سال
دکتر منیره رحیم خانی	معاون آموزشی دانشکده پیراپزشکی	۱۰ سال
فاطمه شیخ شعاعی	کارشناس فناوری اطلاعات	۳ سال
گلسا شهام	کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲ سال
لیلا پور آقاسی	کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲ سال

برنامه‌های راهبردی دانشکده پیراپزشکی در ۳ حوزه آموزش و پژوهش و پشتیبانی در نظر گرفته شده است. بیشترین سهم برنامه‌های این دانشکده مربوط به حوزه پشتیبانی است. از ۳۹ پروژه پیشنهادی، ۳۰ درصد از برنامه‌ها مربوط به حوزه آموزشی، ۳۰ درصد به حوزه پژوهشی و ۴۰ درصد به حوزه پشتیبانی اختصاص دارد چرا که برنامه‌های پشتیبانی به نوعی ضمانت اجرای برنامه‌های پژوهشی و آموزشی هستند و سعی بر این شده است که تمام برنامه‌های پیشنهادی براساس سیاست‌های نقشه جامع دانشگاه باشد. بر اساس ماموریت سازمانی دانشکده اگر بخواهیم رشدی در آینده داشته باشیم نیازمند این هستیم که تغییر زیرساخت‌ها و مهندسی مجدد برنامه‌ها و تغییر ساختار دانشکده اجرا شود.

در نظر داشتن ملاحظات اقتصادی و محیطی، منابع داخلی و پیش بینی آینده، اهداف واقع بینانه و دست یافتنی با قابلیت سنجش و رعایت محدودیت زمانی و مشارکت همگانی از ارکان اساسی در تدوین برنامه‌های ۴ ساله این دانشکده و از اهداف بلند پروازانه و برنامه‌های متناسب با وضعیت موجود است که مد نظر قرار داده شده است.

در آموزش اولین هدف کلان ۴ ساله دانشکده پیراپزشکی نوآوری در آموزش، توسعه و تقویت تحصیلات تکمیلی، ارتقاء سطح توانمندی و مهارتی دانشجویان و کارکنان، حضور فعال در پردیس‌های بین‌المللی دانشگاه، حضور فعال در ایجاد دانشکده مجازی (با توجه به وجود رشته‌هایی مثل مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و HIM) و کسب رتبه اول در رتبه بندی دانشکده‌های پیراپزشکی کشور از اهداف کلان دانشکده پیراپزشکی محسوب می‌شود.

با توجه به ماموریت سازمانی دانشکده پیراپزشکی تربیت و آموزش دانشجویان رشته‌های مختلف پیراپزشکی در حوزه آموزش، ایجاد تولیدات پژوهشی در راستای برنامه‌های کلان پژوهشی دانشگاه، ایجاد پژوهشکده پیراپزشکی، ایجاد مراکز تحقیقاتی مدیریت سلامت، کارآفرینی سلامت و مرکز تحقیقات سلامت رفتاری از اهداف دانشکده است. رایج کالا و خدمات در حوزه خدمات سلامت از ماموریت‌های اصلی این دانشکده محسوب می‌شود.

تولید علم و اشاعه نتایج پژوهش‌های انجام شده، ارتقاء مهارت‌های پژوهشی دانشجویان و اعضای هیات علمی، ایجاد نظام مدیریت جبران خدمت، ایجاد نظام اختراع و ابداع، سازماندهی فعال در ترغیب و تشویق، هم‌آفرینی و خودکنترلی و توسعه برنامه‌های تحول اداری بر مبنای ارزش‌ها و هنجارهای فرهنگی از دیگر اهداف کلان این دانشکده خواهد بود.

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱	افزایش مشارکت اعضای هیات علمی در بکارگیری روش‌های نوین آموزشی	دکتر حسین درگاهی	دکتر منیره رحیم خانی (معاون آموزشی دانشکده پیراپزشکی)	دکتر منیره رحیم خانی
۲	جذب کمک‌های مالی دانشگاهی و برون دانشگاهی جهت راه اندازی روش‌های آموزشی مطرح در دنیا	دکتر حسین درگاهی	دکتر منیره رحیم خانی	دکتر منیره رحیم خانی
۳	تقویت روش‌های نوین آموزشی در چهارچوب برنامه‌های دانشجو محوری	دکتر درگاهی	دکتر منیره رحیم خانی	دکتر منیره رحیم خانی
۴	جذب و بکارگیری اعضای هیات علمی از طریق ایجاد شبکه اطلاعاتی بین دانشکده‌ای	دکتر درگاهی	دکتر منیره رحیم خانی	دکتر منیره رحیم خانی
۵	جذب و بکارگیری اعضای هیات علمی جدید و کارآمد	دکتر درگاهی	دکتر منیره رحیم خانی	دکتر منیره رحیم خانی
۶	توسعه و تقویت تحصیلات تکمیلی	دکتر درگاهی	دکتر منیره رحیم خانی	دکتر منیره رحیم خانی
۷	راه اندازی رشته‌های جدید در مقطع کارشناسی و بازنگری رشته‌های موجود	دکتر درگاهی	دکتر منیره رحیم خانی	دکتر منیره رحیم خانی
۸	ارتقاء سطح توانمندی و مهارتی دانشجویان	دکتر درگاهی	دکتر منیره رحیم خانی	دکتر منیره رحیم خانی
۹	مشارکت در جذب دانشجویان خارجی در پردیس بین المللی دانشگاه	دکتر درگاهی	دکتر منیره رحیم خانی	دکتر منیره رحیم خانی
۱۰	توسعه فضای فیزیکی	دکتر درگاهی	دکتر منیره رحیم خانی	دکتر منیره رحیم خانی
۱۱	ایجاد دوره‌ها و رشته‌های مجازی و الکترونیک	دکتر درگاهی	دکتر منیره رحیم خانی	دکتر منیره رحیم خانی
۱۲	دستیابی به رتبه اول در بین دانشکده‌های پیراپزشکی کشور	دکتر درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی
۱۳	ارتقاء هرم رتبه‌ای اعضای هیات علمی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی
۱۴	تدوین منشور پژوهشی	دکتر درگاهی	دکتر حسین	دکتر حسین

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
			درگاهی	درگاهی
۱۵	ایجاد زیر ساخت‌های لازم برای فعالیت‌های پژوهشی	دکتر درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی
۱۶	توسعه علم و اشاعه نتایج پژوهش‌ها بر مبنای مشارکت محوری	دکتر حسین درگاهی	دکتر محمد کاظم شریفی یزدی (معاون پژوهشی دانشکده)	دکتر محمد کاظم شریفی یزدی (معاون پژوهشی دانشکده پیراپزشکی)
۱۷	هدایت و تنظیم فعالیتهای پژوهشی مرتبط با فناوری اطلاعات	دکتر حسین درگاهی	دکتر شریفی یزدی	دکتر شریفی یزدی
۱۸	تولید نظام مند اطلاعات مبتنی بر اولویت بندی تعیین شده	دکتر حسین درگاهی	دکتر شریفی یزدی	دکتر شریفی یزدی
۱۹	ارتقاء اثر بخشی خدمات پژوهشی	دکتر حسین درگاهی	دکتر شریفی یزدی	دکتر شریفی یزدی
۲۰	ایجاد و راه اندازی سیستم پورتال کتابخانه	دکتر حسین درگاهی	دکتر شریفی یزدی	دکتر شریفی یزدی
۲۱	راه اندازی مرکز مهارت‌های پژوهشی Skill Lab of Research	دکتر حسین درگاهی	دکتر شریفی یزدی	دکتر حسین درگاهی
۲۲	راه اندازی پژوهشکده پیراپزشکی	دکتر حسین درگاهی	دکتر شریفی یزدی	دکتر حسین درگاهی
۲۳	ساماندهی و ارتقاء پژوهش‌های دانشجویی	دکتر حسین درگاهی	دکتر شریفی یزدی	دکتر حسین درگاهی
۲۴	توسعه مرکز خدمات رایانه‌ای (سایت دانشکده)	دکتر حسین درگاهی	دکتر شریفی یزدی	دکتر حسین درگاهی
۲۵	استقرار کامل طرح تکریم ارباب رجوع	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی
۲۶	پیاده سازی کامل اتوماسیون اداری	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی
۲۷	توسعه حداکثری نظام حضور و غیاب	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۲۸	ارتقاء شاخص‌های بهره‌وری و کارایی و اثر بخشی کارکنان	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی
۲۹	ارتقاء سطح رضامندی مشتریان از نظام ارائه خدمات در دانشکده پیراپزشکی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی
۳۰	توسعه نظام مدیریت مبتنی بر پیشنهادات (MBS)	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی
۳۱	توسعه برنامه‌های تحول اداری بر مبنای ارزش‌ها و هنجارهای فرهنگی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی
۳۲	توسعه اصول بهداشت و ایمنی شغلی در دانشکده پیراپزشکی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی
۳۳	بازسازی و زیبا سازی دانشکده پیراپزشکی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی
۳۴	استقرار برنامه اصلاح الگوی مصرف	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی
۳۵	استقرار برنامه مدیریت حوادث غیر مترقبه	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی	دکتر حسین درگاهی



ج - ارتباط پروژه‌های با سیاست‌های توسعه علمی دانشگاه - مندرج در نقشه علمی دانشگاه

سیاست‌های نقشه	تعداد پروژه‌های واحد
توسعه سیاست گذاری، مدیریت و مقررات	۲۰
بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرایندهای دانشگاهی	۴
افزایش ظرفیت خلق دانش	۷
توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولید شده	۱۴
توسعه منابع انسانی و آموزش	۸
تسهیل کارآفرینی	۲
تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه	۸
ارایه روش‌ها، بومی سازی، توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی	۴
تسهیل و ایجاد ارتباطات	۶

\* توضیح: بعضی از پروژه‌ها در تعدادی از سیاست‌های نقشه دانشگاه جای دارند.

د: اطلاعات کلی پروژه‌های واحد:

متغیرها	مقدار	توضیح
تعداد کل پروژه‌های واحد	۳۴	
تعداد کل مدیران پروژه‌ها	۳	
جمع مدت زمان اجرای پروژه‌ها به ماه	۴۸	۱۳۸۸-۱۳۹۲
جمع هزینه‌های پروژه‌ها	۲۷/۵۹۰/۰۰۰/۰۰۰	



# دانشکده توانبخشی



## دانشکده توانبخشی

اطلاعات مربوط به واحد سازمانی

نام واحد: دانشکده توان بخشی نام مسوول: دکتر محمد اکبری

تلفن: ۷۷۵۳۶۵۸۶ فاکس: ۷۷۵۳۴۱۳۳

نام رابط برنامه ۴ ساله: دکتر بهروز عطارباشی مقدم سمت رابط: استادیار و مدیر امور آموزش دانشکده

تلفن: ۷۷۵۳۶۱۳۴ موبایل: ۰۹۱۲۱۸۳۰۹۵

ایمیل: attarbashi@tums.ac.ir

مأموریت سازمانی واحد: آموزش و پژوهش

اهداف کلان ۴ ساله واحد:

- تبدیل شدن به Focal Point توانبخشی ضایعات مغزی و نخاعی
- جابجایی و یا گسترش فضای دانشکده
- حرکت به سمت Evidence based rehabilitation
- تاسیس رشته‌های جدید
- گسترش کلینیک‌های درمانی دانشکده

ب: اعضاء کار گروه برنامه ۴ ساله

نام و نام خانوادگی	مسؤولیت در واحد	مدت اشتغال در دانشگاه
دکتر محمد اکبری	رئیس دانشکده	
دکتر محمدرضا هادیان	معاون آموزشی پژوهشی	
ابراهیم انتظاری	معاون اداری مالی	
احمد رضا خاتون آبادی	معاون دانشجویی فرهنگی	
دکتر بهروز عطارباشی مقدم	مدیر امور آموزش دانشکده	
دکتر غلامرضا علیایی	مدیر گروه فیزیوتراپی	
مهدی عبدالوهاب	مدیر گروه کاردرمانی	
سعید فراهانی	مدیر گروه شنوایی شناسی	
زهرا سلیمانی	مدیر گروه گفتاردرمانی	

نام و نام خانوادگی	مسئولیت در واحد	مدت اشتغال در دانشگاه
دکتر آزاده شادمهر	مدیر امور پژوهشی دانشکده	
دکتر حسین باقری	مدیر هسته توسعه آموزش	
فهیمة حاجی ابوالحسنی	هیئت علمی	
آذر مهری	هیئت علمی	
لیلا دهقان	هیئت علمی	

۳۵ عنوان برنامه برای ۴ سال آینده دانشکده توانبخشی معرفی شده اند که از جمله برنامه‌های مهم آن تاسیس رشته‌های جدید می‌باشد که ۲ رشته مد نظر است؛ راه اندازی دوره دکترای تخصصی توانبخشی قلبی عروقی ریوی که با توجه به گزارشات وزارت بهداشت بیماری‌های قلبی عروقی و ریوی بیشترین بار بیماری‌ها دارند و توانبخشی یکی از درمان‌های اساسی این بیماران محسوب می‌شود. رشته دیگر ایجاد دوره کارشناسی بینایی‌سنجی است که با توجه به اینکه در جامعه با کمبود متخصصین بینایی‌سنجی روبرو هستیم، در صورت تامین الزامات مورد نیاز، این پروژه در دانشکده اجرایی می‌شود. با توجه به اینکه درمان و پژوهش یک مساله تیمی است لازم به ایجاد مراکز تحقیقاتی هستیم از جمله ایجاد مرکز تحقیقات بازتوانی حسی - حرکتی تا گروه توانبخشی به صورت تیمی با توجه به وضعیت بیماران به درمان آنها بپردازد. گسترش کلینک جامع توانبخشی - درمانی و ایجاد آن در سطح شهر با استفاده از امکانات دانشگاه و پشتیبانی سازمان‌های دولتی و غیر دولتی و خیرین و همچنین تامین نیروی انسانی و اختصاص فضای فیزیکی مناسب امکان ایجاد این کلینک میسر می‌شود.

به منظور آموزش اصول نظری توانبخشی مبتنی بر شواهد، همچنین توسعه توانبخشی مبتنی بر شواهد و آموزش آخرین یافته‌های بالینی به فراگیران از دیگر برنامه‌های مهم دانشکده خواهد بود.

با توجه به اینکه این دانشکده همچون دانشگاه علوم پزشکی تهران دانشکده‌ای مادر است که تمام دانشکده‌های توانبخشی دیگر چیدمان آنها از دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران بوده است و در بین آنها هیچ دانشکده‌ای به عنوان قطب معرفی نشده است، تبدیل شدن این دانشکده به کانون توانبخشی ضایعات مغزی و نخاعی از دیگر برنامه‌های آینده دانشکده خواهد بود. با استفاده از امکانات و توانایی‌های بالقوه موجود در دانشکده و دانشگاه و برای افزایش و جهت دهی تحقیقات در دانشکده و وجود تعداد زیاد بیماران ضایعات مغزی و نخاعی این مقوله در برنامه‌های دانشکده در نظر گرفته شده است.

جابه جایی و یا توسعه فضای فیزیکی دانشکده با توجه به فرسودگی شدید و نامناسب بودن ساختمانها برای آموزش، ایجاد لرزش و صدا در اثر عبور مترو و اختلال در فعالیتهای آموزشی و درمانی، ناامنی تردد دانشجویان، بیماران، کارکنان و رهگذران، کمبود فضا جهت برگزاری کلاسهای درسی دانشجویان با توجه به تاسیس رشته‌های جدید از دیگر برنامه‌های مهم دانشکده است.

ارتقاء دانش عمومی از طریق اطلاع رسانی در مورد خدمات رشته توانبخشی با کمک رسانه‌ها و همچنین طرح نظارت و ارزیابی دقیق و مستمر کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی از دیگر برنامه‌های دانشکده توانبخشی است.

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱	ارتقای جایگاه دانشکده توان بخشی به عنوان Focal Point توان بخشی ضایعات مغزی و نخاعی	دکتر محمدرضا هادیان (معاونت آموزشی دانشکده)	دکتر محمد اکبری	دکتر محمدرضا هادیان، دکتر محمد اکبری، دکتر غلامرضا علیایی، سعید فراهانی، مهدی عبدالوهاب، زهرا سلیمانی
۲	بهبود و توسعه فضای فیزیکی دانشکده (جابجایی و یا احداث ساختمان ۵ طبقه در محوطه ضلع جنوبی)	آقای دکتر محمد اکبری	آقای ابراهیم انتظاری	اعضای هیئت علمی و دانشجویان
۳	گسترش توانبخشی مبتنی بر شواهد از طریق برگزاری همایش‌های سالانه	دکتر آزاده شادمهر	دکتر محمدرضا هادیان	دکتر سید جواد موسوی - دکتر بهروز عطارباشی مقدم
۴	ایجاد مرکز تحقیقات بازتوانی حسی - حرکتی	دکتر محمد اکبری	دکتر محمدرضا هادیان، دکتر آزاده شادمهر، دکتر شهره جلالی	دکتر محمد اکبری
۵	ایجاد کلینیک جامع توانبخشی در سطح شهر با استفاده از امکانات دانشگاه و پشتیبانی سازمانهای دولتی و غیر دولتی و خیرین	دکتر محمد اکبری	دکتر محمدرضا هادیان - ابراهیم انتظاری	مدیران گروه
۶	انعقاد و توسعه تفاهم نامه‌های جدید همکاری آموزشی و پژوهشی با سازمانهای خارج از دانشگاه	آقای دکتر محمد اکبری	دکتر آزاده شادمهر - دکتر شهره جلالی	آقای دکتر بهروز عطارباشی مقدم
۷	ایجاد دبیرخانه دائمی برگزاری کنگره‌های سالیانه توانبخشی	آقای ابراهیم انتظاری	آقای دکتر محمد رضا هادیان	خانم دکتر شادمهر - آقای دکتر عطارباشی مقدم
۸	ارتقای دانش عمومی از طریق اطلاع رسانی در مورد خدمات رشته‌های توان بخشی با کمک رسانه‌ها	آقای ابراهیم انتظاری	آقای دکتر محمد رضا هادیان	گروههای آموزشی
۹	بستر سازی برای ارتقا و بهینه سازی پژوهش و آموزش از طریق ارائه خدمات اینترنتی Wireless	آقای ابراهیم انتظاری	آقای مسعود شکیبایی	آقای ابراهیم انتظاری



ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱۰	طرح نظارت و ارزیابی دقیق و مستمر کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی توسط هیئت منتخب دانشکده	دکتر محمد اکبری	دکتر محمد رضا هادیان	دکتر محمد اکبری
۱۱	آموزش‌های تخصصی زبان انگلیسی جهت افزایش توانمندی‌های اعضای هیئت علمی دانشکده در ارتباطات بین المللی	دکتر حسین باقری	دکتر بهروز عطاری مقدم	مدیران گروه
۱۲	ارائه حداقل یک عنوان درسی به صورت E learning توسط هر گروه آموزشی در دانشکده	دکتر علیایی - سعید فراهانی - زهرا سلیمانی - مهدی عبدالوهاب	دکتر محمد رضا هادیان	دکتر بهروز عطاری مقدم
۱۳	ارتقای توانمندی‌های کارشناسان آموزشی، پژوهشی، درمانی و اداری دانشکده از طریق برگزاری کارگاههای تخصصی	آقای دکتر محمد اکبری	آقای ابراهیم انتظاری	خانم زینب خسروی
۱۴	تکمیل آزمایشگاه صوت گروه گفتاردرمانی	خانم خدای	خانم زهرا سلیمانی	خانم خدای
۱۵	ارتقاء سطح دانش اعضای هیات علمی گروه گفتاردرمانی در ارتباط با فیزیک صوت	خانم خدای	خانم سلیمانی	خانم خدای
۱۶	ارتقاء سطح دانش اعضای هیات علمی گروه گفتاردرمانی در ارتباط با آزمایشات پاراکلینیکی گفتار و زبان	خانم زهرا سلیمانی	سید احمد رضا خاتون آبادی	خانم زهرا سلیمانی
۱۷	ارتقاء سطح دانش اعضای هیات علمی گروه گفتاردرمانی در ارتباط با نرم افزارهای گفتاردرمانی موجود	خانم مهری	خانم سلیمانی	خانم مهری
۱۸	تجهیز آزمایشگاه تعادل	خانم منصوره عادل قهرمان	سعید فراهانی	خانم منصوره عادل قهرمان
۱۹	مرکز تحقیقات حیوانی Animal (lab)	آقای دکتر محمد اکبری	آقای دکتر محمد رضا هادیان	آقای نعمت اله روحبخش

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۲۰	تاسیس رشته دکتری بالینی شنوایی شناسی (Doctorate Audiology) برای اولین بار در ایران	آقای دکتر محمد اکبری	آقای سعید فراهانی	آقای قاسم محمدخانی
۲۱	کارگاه طراحی و ساخت اسپلینت‌های اندام فوقانی با استفاده از مواد Low temperature	آقای مهدی عبدالوهاب	آقای دکتر اکبری - آقای مهدی عبدالوهاب	آقای مهدی عبدالوهاب
۲۲	کارگاه طراحی و ساخت اسپلینت‌های اندام فوقانی با استفاده از مواد High temperature	آقای مهدی عبدالوهاب	آقای دکتر اکبری - آقای مهدی عبدالوهاب	آقای مهدی عبدالوهاب
۲۳	کارگاه Handling the children with cerebral palsy (bathing, feeding, sleeping)	خانم لیلا دهقان	آقای مهدی عبدالوهاب	خانم لیلا دهقان
۲۴	کارگاه Treatment of gait dysfunction (surgical, medical, rehabilitation)	خانم لیلا دهقان	آقای مهدی عبدالوهاب	خانم لیلا دهقان
۲۵	کارگاه Treatment of gait dysfunction (surgical, medical, rehabilitation)	خانم لیلا دهقان	آقای مهدی عبدالوهاب	خانم لیلا دهقان
۲۶	کارگاه کنترل پاسچرال ۲۴ ساعته در کودکان فلج مغزی	خانم لیلا دهقان	آقای مهدی عبدالوهاب	خانم لیلا دهقان
۲۷	کارگاه اختلالات شناخت - تطابقی در بیماران نرولوژیک	آقای محمود محمودیان	آقای مهدی عبدالوهاب	آقای محمود محمودیان
۲۸	کارگاه معرفی و تحلیل آزمون کیفیت زندگی بیماران M.S	آقای محمود محمودیان	آقای مهدی عبدالوهاب	آقای محمود محمودیان
۲۹	راه اندازی آزمایشگاه تخصصی اختلالات عملکردی دست	آقای دکتر اکبری	آقای دکتر هادیان	آقای مهدی عبدالوهاب
۳۰	کارگاه ضرورت توانبخشی حرفه ای	آقای محمود جلیلی	آقای مهدی عبدالوهاب	آقای محمود جلیلی
۳۱	افزایش سرانه اعضاء هیات علمی به میزان ۵۰ درصد (۶ نفر شنوایی شناسی، ۳ نفر فیزیوتراپی، ۲ نفر کاردرمانی، ۶ نفر گفتار درمانی)	جناب آقای دکتر محمد اکبری	دکتر محمد رضا هادیان	مدیر گروه آموزشی شنوایی شناسی (آقای فراهانی) - مدیر گروه آموزشی فیزیوتراپی (آقای)

نام پیشنهاددهنده	ناظر پروژه	مدیر پروژه	عنوان پروژه	رتبه
دکتر غلامرضا علیایی)- مدیر گروه آموزشی کاردرمانی (آقای مهدی عبدالوهاب) - مدیر گروه آموزشی گفتاردرمانی ) خانم زهرا سلیمانی)				

ج: ارتباط پروژه‌های با سیاست‌های توسعه علمی دانشگاه - مندرج در نقشه علمی دانشگاه

سیاست‌های نقشه	تعداد پروژه‌های واحد
توسعه سیاست گذاری، مدیریت و مقررات	۵
بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرآیندهای دانشگاهی	۷
افزایش ظرفیت خلق دانش	۲۷
توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولیدشده	۲۹
توسعه منابع انسانی و آموزش	۱۹
تسهیل کارآفرینی	۱۶
تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه	۲۶
ارایه روش‌ها، بومی سازی، توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی	۱۳
تسهیل و ایجاد ارتباطات	۱۹

د: اطلاعات کلی پروژه‌های واحد:

متغیرها	مقدار	توضیح
تعداد کل پروژه‌های واحد	۳۵	
تعداد کل مدیران پروژه‌ها	۳۸	
جمع مدت زمان اجرای پروژه‌ها به ماه	۹۳۳ ماه	
جمع هزینه‌های پروژه‌ها	۱۵۹۸۹ میلیون ریال	در برخی از پروژه‌ها نیاز به برآورد در زمان اجرای پروژه وجود دارد

# دانشکده داروسازی



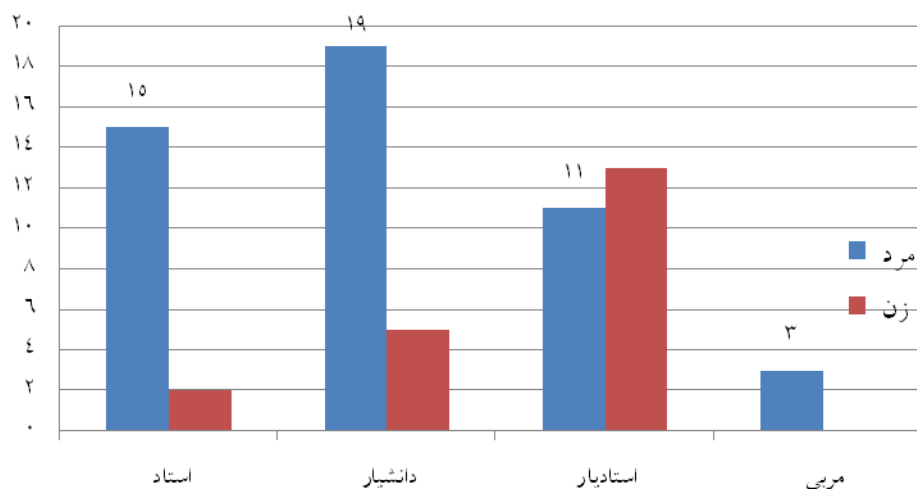
## دانشکده داروسازی

### اطلاعات کلی دانشکده داروسازی

- سال بهره برداری : ۱۳۱۳ (توسعه: ۱۳۷۹)
- مساحت زمین : ۳۴۰۰ متر مربع
- مساحت زیر بنا : ۱۷۵۰۰ متر مربع
- کلاس‌های کوچک: ۵ باب به مساحت ۱۲۵۰ متر مربع
- کلاس بزرگ: ۱ باب به مساحت ۷۵ متر مربع
- آمفی تئاتر ۱ باب به مساحت ۴۴۰ متر مربع
- حیوانخانه: ۱ باب به مساحت ۳۰۰ متر مربع
- کتابخانه: ۱ باب به مساحت ۴۳۵ متر مربع
- مرکز کامپیوتر: ۱ باب به مساحت ۲۱۰ متر مربع

اعضای هیات علمی با سابقه بالای ۲۰ سال	تعداد اعضای هیات علمی	سال تاسیس	
۶	۱۴	۱۳۱۳	شیمی دارویی
۵	۱۴	۱۳۱۹	فارماسیوتیکس
۱	۹	۱۳۱۹	سم شناسی و داروشناسی
۴	۹	۱۳۱۹	فارماکوگنوزی
۰	۸	۱۳۷۱	داروسازی بالینی
۰	۵	۱۳۷۸	بیوتکنولوژی دارویی
۱	۶	۱۳۸۵	کنترل دارو و غذا
-	۰	۱۳۸۷	مدیریت و اقتصاد دارو
-	۰	۱۳۱۳	داروسازی هسته‌ای

اعضای هیات علمی

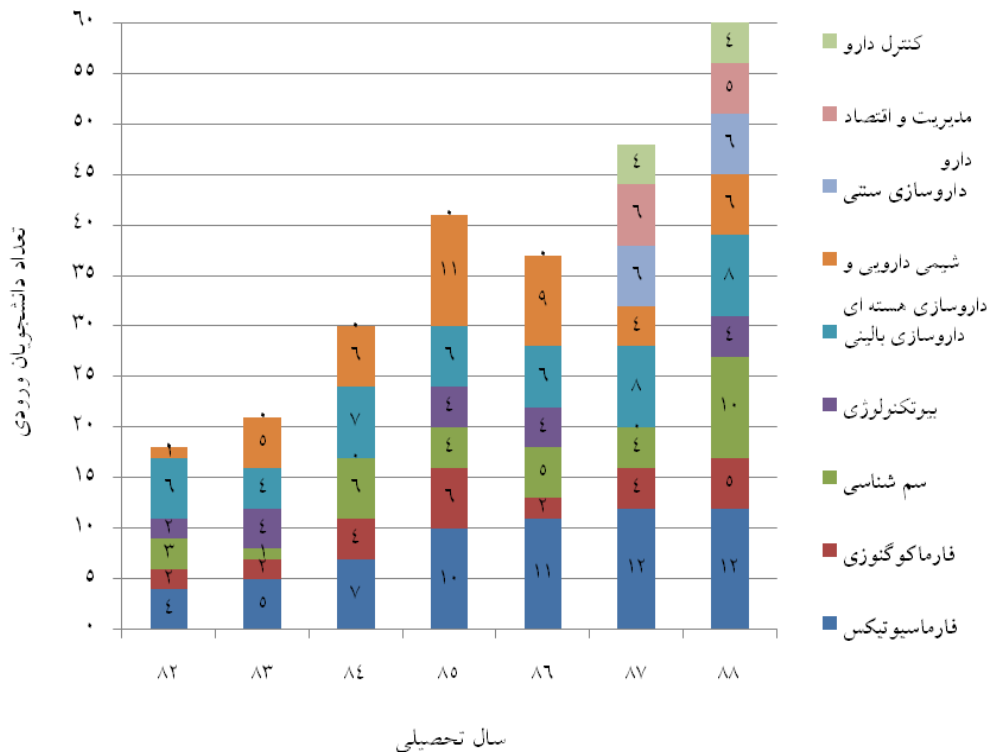


دانشجویان داروسازی

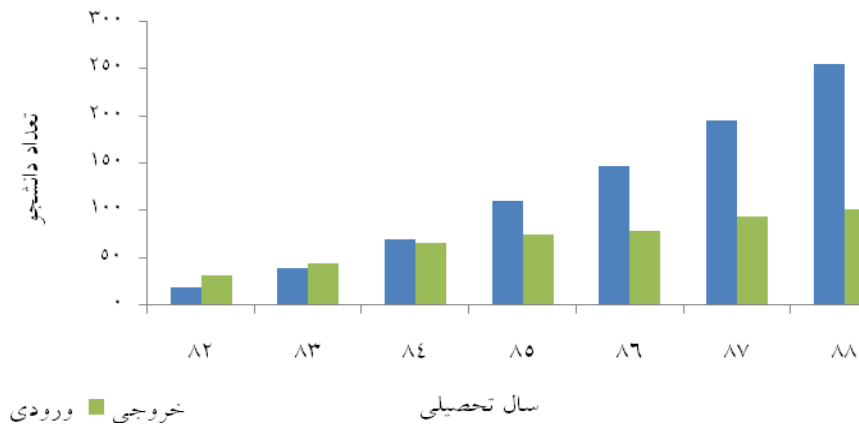
رتبه دار علوم پایه	مردودی علوم پایه	پایین ترین معدل	بالاترین معدل	تعداد کل	ورودی
--	--	۱۲.۲	۱۸.۳۸	۷۲	۸۲
۵	۱	۱۲.۴	۱۷.۳۹	۸۱	۸۳
۶	۳	۱۲.۲	۱۸.۴۲	۸۲	۸۴
۷	۴	۱۲.۵	۱۹.۲	۱۱۹	۸۵
--	--	۱۲.۴	۱۸.۲۹	۹۶	۸۶
--	--	۱۲.۵	۱۸.۴۲	۱۱۰	۸۷



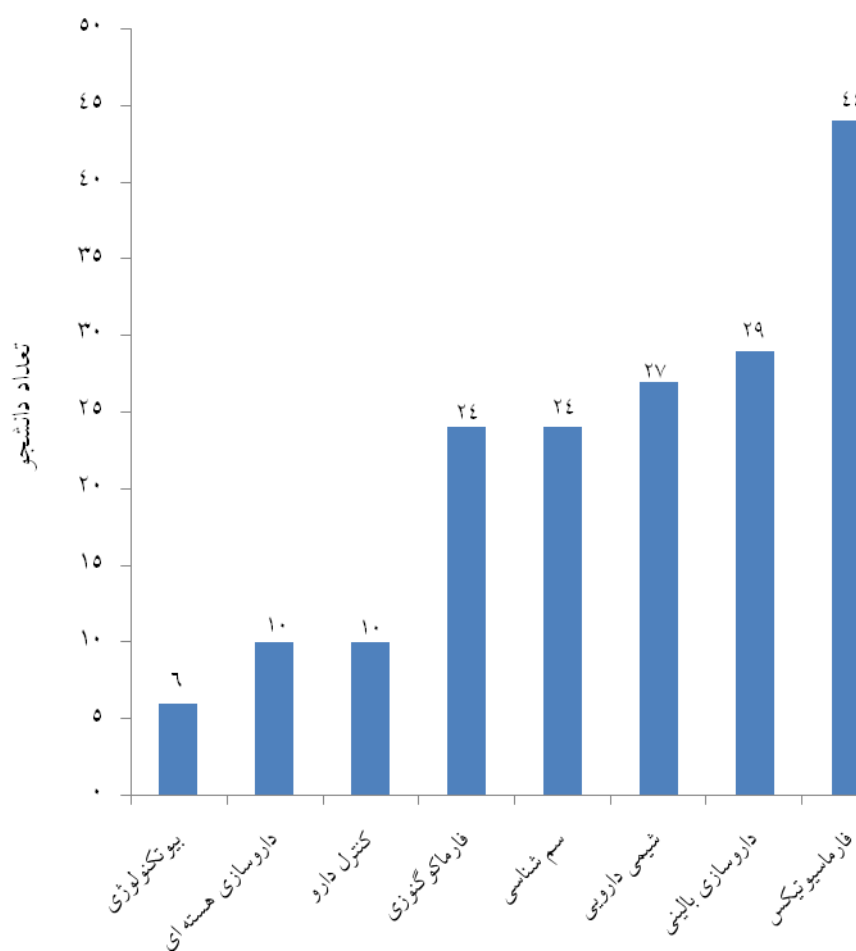
تعداد دانشجویان تخصصی پذیرفته شده در سال‌های ۸۲ تا ۸۸



تعداد دانشجویان پذیرفته شده و فارغ التحصیل شده در سال‌های ۸۲ تا ۸۸



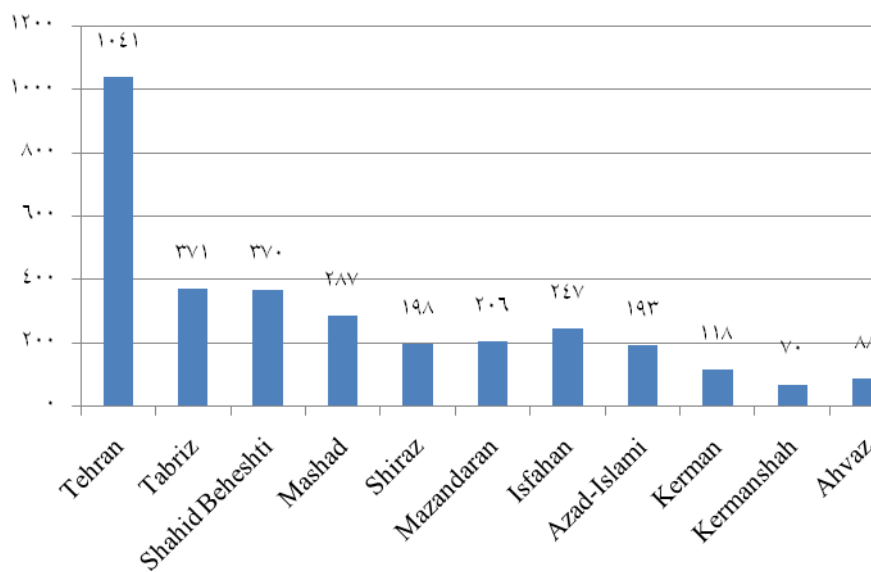
تعداد دانشجویان فارغ التحصیل شده در سال‌های ۷۳ تا ۸۸



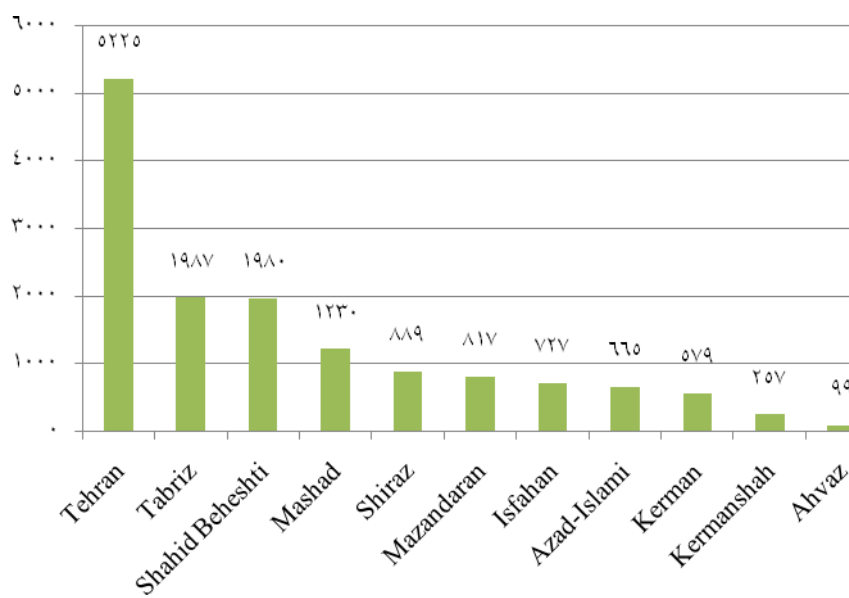
### جایگاه کشوری

- رتبه اول کشوری در امتحان علوم پایه در ۵ سال اخیر
- پذیرش دانشجوی تخصصی در تمامی رشته‌های مصوب
- پذیرش ۵۰٪ درصد دانشجویان تخصصی داروسازی کشور
- رتبه اول در انتشارات علمی داروسازی کشور
- تنها دانشکده دارای خطوط تولید داروهای نوین
- فعالترین دانشکده در زمینه ارائه خدمات داروسازی بالینی
- اعتبار ملی و استراتژیک در زمینه ارائه خدمات دارویی

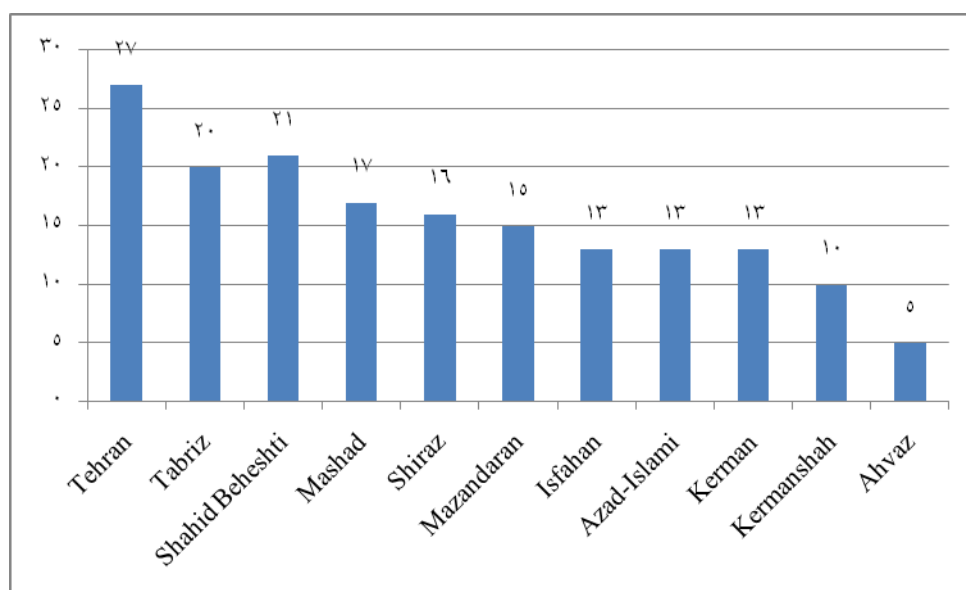
Number of Papers



Number of Citation



## H-index



### اهداف و اولویتها

حفظ و تقویت جایگاه برتر کشوری دانشکده

- جذب ورودی‌های برتر کنکور به دانشکده
- کسب رتبه‌های برتر امتحانات جامع علوم پایه
- کسب رتبه‌های برتر آزمونهای ورودی دستیاری
- برتری کشوری در هرم رتبه علمی اعضای هیات علمی
- برتری کشوری در تعداد اعضای هیات‌های ممتحنه
- برتری در تعداد انتشارات علمی معتبر
- برتری در برگزیدگان جشنواره‌های کشوری
- برتری در تعداد پتنت‌های داخلی و بین‌المللی
- برتری در تعداد محصولات فناوری نوین

### رقابت در عرصه منطقه‌ای و بین‌المللی

- دستیابی دانشگاه به رتبه ۱٪ مؤسسات برتر در حوزه داروسازی
- حضور حداقل ۱۰٪ اعضای هیات علمی دانشکده در فهرستهای جهانی دانشمندان برتر داروسازی
- دستیابی حداقل ۱۰٪ اعضای هیات علمی دانشکده به  $h$ -index بالای ۲۰
- دستیابی حداقل ۱۰٪ اعضای هیات علمی به عضویت **editorial board** مجلات بین‌المللی
- جذب دانشجویان عمومی و تخصصی خارجی

- برگزاری کارگاهها و همایشهای منطقه‌ای و بین‌المللی
- برگزاری دوره‌های مشترک علمی با مراکز معتبر علمی بین‌المللی
- تقویت ارتباط دانشکده و دانش‌آموختگان آن در سراسر جهان

#### توسعه و اصلاح زیرساختهای دانشکده

- بهسازی محیط دانشکده
- توسعه انضباط کاری در دانشکده
- توسعه عادلانه امکانات دانشکده
- ارتقاء زیرساختهای IT دانشکده
- ایجاد معاونت تحقیقات و فناوری دانشکده
- تاسیس دوره‌های جدید تحصیلات تکمیلی
- توسعه برنامه‌های فرهنگی و رفاهی دانشجویی
- تقویت ارتباط دانشکده و صنایع داروسازی کشور
- تقویت سازوکارهای تکمیل چرخه علم و فناوری در دانشکده
- توسعه خدمات دارویی در داروخانه‌های آموزشی و بیمارستانی
- توسعه و تقویت مرکز رشد فناوری دارویی و رشته‌های وابسته
- ایجاد سازوکارهای رقابتی و محیط سالم کاری در دانشکده برای اعضای هیات علمی و دانشجویان

#### برنامه‌های سال ۸۹

- اجرای برنامه‌های تحول آموزشی (۲۴۰۰)
- اجرای برنامه‌های تحول پژوهشی (۳۷۰۰)
- ایجاد سازوکارهای رقابتی و محیط سالم کاری در دانشکده برای اعضای هیات علمی و دانشجویان (۷۰۰)
- تاسیس دوره‌های تخصصی جدید (۱۱۰۰)
- جذب ۳ نفر عضو هیات علمی جدید در گروه‌های نیازمند (۵۴۰)
- جذب ۶ نفر کارشناس ارشد پژوهشی برای آزمایشگاههای فعال دانشکده و یک نفر مسوول ایمنی زیستی دانشکده (biosafety officer) (۵۲۰)
- تقویت سازوکارهای تکمیل چرخه علم و فناوری در دانشکده (۲۴۰۰۰)
- توسعه خدمات دارویی در داروخانه‌های آموزشی و بیمارستانی (۲۰۰۰۰)
- بازسازی و نوسازی دانشکده (۳۰۰۰)
- جذب ۶ دانشجوی تخصصی از افغانستان و تاجیکستان (۴۲۰)

▪ تاسیس پژوهشگاه علوم دارویی (۶۰۰۰)

▪ برگزاری همایشهای دارویی (۱۲۰۰)

اعتبار مورد نیاز (میلیون ریال)

• منابع عمومی ۱۳۱۸۰

• درآمدهای اختصاصی ۳۳۵۰۰

• سایر منابع ۱۶۹۰۰

جمع ۶۳۵۸۰

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
اجرای برنامه‌های تحول آموزشی :				
۱-۱	بازنگری و به روز آوری کوریکولوم آموزشی دوره عمومی داروسازی	دکتر مهناز خانوی	دکتر رسول دیناروند	دکتر رسول دیناروند
۲-۱	ارتقاء مهارت‌های حرفه ای داروسازی	دکتر رسول دیناروند	دکتر مهناز خانوی	دکتر رسول دیناروند
۳-۱	طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی خاص برای استعداد‌های درخشان	دکتر مهناز خانوی	دکتر منصف اصفهانی	دکتر مهناز خانوی
۴-۱	افزایش تعداد هیئت علمی به دانشجو تا حصول وضعیت قابل قبول	دکتر رسول دیناروند	دکتر مهناز خانوی	دکتر رسول دیناروند
۵-۱	تاسیس و راه اندازی رشته‌های جدید تخصصی	دکتر کامبیز گیلانی	دکتر رسول دیناروند	گروه‌های آموزشی دانشکده
۶-۱	اجرای برنامه‌های تحول آموزشی : برگزاری کارگاه برای افزایش سطح مهارت دانشجویان تخصصی	دکتر کامبیز گیلانی	دکتر رسول دیناروند	دکتر کامبیز گیلانی
۷-۱	ایجاد بخش‌های مراقبت‌های دارویی در بیمارستان‌های تحت نظارت دانشگاه علوم پزشکی تهران	دکتر خیرالله غلامی	دکتر ملوک حاج بابایی	دکتر ملوک حاج بابایی
۸-۱	راه اندازی سیستم شعاع در دانشکده داروسازی	دکتر مهناز خانوی	دکتر رسول دیناروند	معاونت آموزشی دانشگاه
۹-۱	جذب دانش آموزان برتر و نخبگان	دکتر منصف		دکتر منصف
۱۰-۱	اصلاح ساختار اداره آموزش دانشکده داروسازی	دکتر مهناز خانوی	دکتر رسول دیناروند	دکتر مهناز خانوی
اجرای برنامه‌های تحول در پژوهش :				
۱-۲	ایجاد پژوهشگاه علوم دارویی	دکتر رسول دیناروند	دکتر محمد عبدالمهدی	دانشکده داروسازی
۲-۲	ترغیب همکاران هیئت علمی به ایجاد شرکت‌های دانش بنیان	دکتر فاضلی	دکتر روح الامینی	دانشکده داروسازی
۳-۲	شناسایی و تامین منابع مالی از صنعت	دکتر سید ناصر استاد	دکتر اکبر فتوحی	دکتر سید ناصر استاد
۴-۲	اجرای برنامه‌های تحول در پژوهش :افزایش تعداد مقالات سرانه دانشکده از ضریب ۳/۸ به ۵/۷ به ازای هر هیئت علمی	دکتر سید ناصر استاد	دکتر رسول دیناروند	دکتر سید ناصر استاد

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۵-۲	انتشار ۲ حد اقل کتاب تخصصی در رشته‌های تخصصی داروسازی	دکتر رسول دیناروند	دکتر اکبر فتوحی	دکتر سید ناصر استاد
۶-۲	تقویت کتابخانه دانشکده جهت تکمیل کتب و منابع مورد نیاز تحقیقات کاربردی	دکتر سید ناصر استاد- خانم امینی	دکتر رسول دیناروند	دکتر سید ناصر استاد
توسعه روابط بین الملل دانشکده داروسازی:				
۱-۳	توسعه روابط بین الملل دانشکده داروسازی	دکتر رستگارپناه		دکتر منصور رستگارپناه
۲-۳	ارتقاء ساختار اطلاع رسانی دانشکده داروسازی	دکتر رستگارپناه	دکتر مسعود امانلو	دکتر منصور رستگارپناه
۳-۳	جذب شش دانشجوی خارجی در دوره‌های PhD داروسازی	دکتر کبریایی زاده	دکتر منصور رستگارپناه	دکتر عباس کبریایی زاده
۴-۳	برگزاری کنگره علوم دارویی کشور	دکتر رسول دیناروند		دانشگاه داروسازی
۵-۳	برگزاری یک کنگره دانشجویان داروسازی کشور	دکتر ناصر استاد		دانشگاه داروسازی
۶-۳	تقدیر از زحمات اساتید پیش کسوت دانشکده داروسازی	دکتر منصف اصفهانی		دانشگاه داروسازی
۷-۳	افزایش کارآمدی ارتباط با فارغ التحصیلان دانشکده داروسازی	دکتر منصف		دانشگاه داروسازی
ایجاد بستر مناسب و محیط سالم کاری :				
۱-۴	بهبود وضعیت رفاهی دانشجویان و کارمندان دانشکده داروسازی	دکتر امانلو	دکتر حمید رضا منصف	دکتر حمید رضا منصف
۲-۴	بازسازی، تعمیر و نگهداری اتاق‌ها و آزمایشگاه‌های ساختمان قدیم	دکتر امانلو		دکتر مسعود امانلو
۳-۴	به روز سازی سیستم برق عمومی و اضطراری دانشکده قدیم	دکتر امانلو		
۴-۴	نگهداری و ارتقاء بستر و زیرساخت‌های شبکه دانشکده داروسازی قدیم و جدید	دکتر امانلو	دکتر مسعود امانلو	
۵-۴	راه اندازی سیستم اعلام و اطفاء حریق عمومی	دکتر امانلو	دکتر امانلو	



نام پیشنهاددهنده	ناظر پروژه	مدیر پروژه	عنوان پروژه	ردیف
	دکتر مسعود امانلو	دکتر امانلو	راه اندازی بخش‌های جدید و تکمیل سایر مراکز	۶-۴
دکتر مهناز خانوی	دکتر امانلو	دکتر مهناز خانوی	تجهیز آزمایشگاههای آموزشی	۷-۴



# دانشکده دندانپزشکی



## دانشکده دندانپزشکی

اطلاعات مربوط به واحد سازمانی

نام واحد: دانشکده دندانپزشکی نام مسوول: دکتر عباس منزوی

تلفن: ۸۳۳۸۴۰۰۰

فاکس: ۶۶۴۰۱۱۳۲

نام رابط برنامه ۴ ساله: دکتر آرش منصوریان

سمت رابط: عضو هیات علمی و مدیر گروه بیماریهای دهان و مسوول مرکز اطلاع رسانی دانشکده

تلفن: ۸۳۳۸۴۰۰۰

موبایل: ۰۹۱۲۳۳۴۴۰۹۰

ایمیل: amansourian@tums.ac.ir

ماموریت سازمانی واحد:

آموزش دانشجویان دندانپزشکی عمومی و تخصصی

اهداف کلان ۴ ساله واحد:

- ایجاد و توسعه مراکز تحقیقاتی مرتبط با دندانپزشکی تا ایجاد ۳ پژوهشگاه و نهایتاً یک پژوهشگاه دندانپزشکی
- توسعه بیمارستانی فعالتهای آموزشی، درمانی و پژوهشی دانشکده
- ارتباط با مراکز دانشگاهی خارج از کشور
- استفاده از ظرفیتهای بخش خصوصی در آموزش
- حداقل راه اندازی دوره تخصصی با سیستم E-LEARNING
- راه اندازی مرکزی برای توانمند سازی اعضا هیات علمی سایر دانشکدههای دندانپزشکی کشور
- راه اندازی مرکزی برای بانک اطلاعاتی سلامت دهان کشور
- همکاری فناورانه با قطبهای علمی جهان و منطقه در حوزههای اولویتدار دانشکده
- حمایت از ارتباط صنایع با مراکز آموزشی و پژوهشی و انجام پروژههای مشترک با دانشکده
- تسهیل بکارگیری دانشمندان ایرانی مقیم خارج از کشور در حوزههای آموزشی و پژوهشی
- ارتقای کیفیت کلینیک درمانی آموزشی دانشکده براساس استانداردهای جهانی
- ایجاد محیط آموزشی مناسب در دانشگاه به گونه‌ای که علاوه بر انتقال دانش، نگرش و ارزشیابی فراگیرنده، به جنبه‌های ارزشی، ایجاد فرصتهای مناسب و تعاملی برای فراگیری و اخلاق آموزش توجه شود.
- استقرار رویکردهای نوین آموزش پزشکی در دانشکده و تمرکز بر یادگیری فعال، (یادگیری الکترونیکی)
- توسعه پژوهشهای آموزشی و مبتنی بر شواهد بودن تصمیم‌گیرها و برنامه‌ریزی‌های آموزشی
- تقویت پاسخگویی به جامعه از طریق استقرار نظام تعالی خدمات بالینی در محیط آموزش بالینی

- افزایش مشارکت دانشجویان در تصمیم سازی آموزش و اجرایی
- تدوین و اجرای برنامه جامع توانمند سازی اعضا هیات علمی (تخصصی، آموزش پزشکی و زبان)
- تقویت ارتباط بین المللی در ارتباط با آموزش پزشکی
- طرح جامع اصلاحات در برنامه آموزشی دندانپزشکی عمومی با دید خلاقانه و نوآورانه
- راه اندازی دوره های تکمیلی متنوع در دانشکده (فلوشیپ، phd)
- تبدیل شدن به قطب علمی (Centers of Excellence) دندانپزشکی کشور
- ایجاد پرونده سلامت الکترونیک دهان و دندان

ب: اعضاء کارگروه برنامه ۴ ساله

نام و نام خانوادگی	مسئولیت در واحد	مدت اشتغال در دانشگاه
دکتر عباس منزوی	ریاست دانشکده	۲۹
دکتر احمد سوداگر	معاونت آموزشی	۲۰
دکتر الهیارگرمی	معاونت پژوهشی	۱۳
دکتر نصرت الله عشقیار	معاونت دانشجویی	۲۷
دکتر محمود کاظمی	معاونت مالی و اداری	۱۵
دکتر آرش منصوریان	مسئول مرکز اطلاع رسانی	۴
دکتر محمد رضاخامی	معاونت گروه سلامت دهان	۳
دکتر لیلا صدیق پور	مسئول EDO دانشکده	۴
دکتر مرضیه علی خاصی	مسئول تحقیقات دانشجویی دانشکده	۳

با توجه به رقابت سنگین در عرصه دندانپزشکی کشور، باید تلاش خود را در این زمینه بیشتر کنیم تا تبدیل به قطب علمی دندانپزشکی کشور شویم.

با توجه به روند رو به رشد تحقیق دندانپزشکی و نیز قرابت رشته های مختلف پزشکی و دندانپزشکی نیاز به تمرکز و سازماندهی تحقیقات داریم که به این منظور درصدد ایجاد و توسعه مراکز تحقیقاتی مرتبط با دندانپزشکی، ۳ پژوهشگاه و نهایتاً یک پژوهشگاه علوم دندانپزشکی هستیم.

توسعه همکاری های بین بخشی از دیگر برنامه های دانشکده دندانپزشکی است که با توجه به نقش بسیار مهم بعضی رشته های دندانپزشکی مثل جراحی فک و صورت و بیماری های دهان و اطفال در امر درمان و گسترش حیطه آموزشی و پژوهشی و درمانی، و بردن دانشجویان به فیلد بیمارستان و توسعه بیمارستانی فعالیت های آموزشی، درمانی و پژوهشی دانشکده از برنامه های آینده دانشکده به شمار می رود.

با توجه به راه اندازی بانک اطلاعاتی سلامت دهان کشور این بانک اطلاعاتی به منظور سیاست گذاری های کلان سلامت دهان و دسترسی سریع و صحیح به اطلاعات در امر اطلاع رسانی علمی و نیز جمع آوری و متمرکز سازی اطلاعات اپیدمیولوژیک، و مشکل نبود دیتا و وجود دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان دانشگاه مادر که رسالت سنگینی دارد باید سعی کرد این بانک اطلاعاتی راه اندازی شود.

ارتباط آموزش و پژوهش با مراکز دانشگاهی و قطب های علمی خارج از کشور از دیگر برنامه های این دانشکده خواهد بود و برای بسط فعالیت های علمی و پژوهشی و معرفی دانشگاه در سطح بین الملل و نیز استفاده از فن آوری های نوین، نیاز به برقراری ارتباط با مراکز دانشگاهی و قطب های علمی معتبر خارجی داریم.

با توجه به طرح جامع اصلاحات در برنامه آموزشی دندانپزشکی عمومی با رویکرد خلاقانه و نوآورانه برنامه های آموزشی نیاز به بازنگری بطور دینامیک و نوآورانه داریم که برای تحقق این امر از مدل های جدید آموزشی مانند SPICES استفاده می شود و نیز تم های جدید مانند EBD و تفکر نقادانه، مهارت های ارتباطی و اخلاق حرفه ای لحاظ می شود.

استفاده از آموزش الکترونیک در سطوح مختلف آموزشی (فراگیران و بازآموزی) از برنامه های دیگر دانشکده است، آموزش الکترونیک علاوه بر کاهش هزینه های آموزش، تحولی در ابزارها و روش های آموزش است به طوری که هر فرد در هر زمان و هر مکان می تواند با امکانات خود و در بازه زمانی که خودش مشخص می کند مشغول یادگیری شود.

بررسی راه اندازی مرکزی برای توانمند سازی اعضا هیات علمی و دستیاران سایر دانشکده های دندانپزشکی کشور در قالب دوره های آموزشی کوتاه مدت و فرصت های مطالعاتی از دیگر برنامه های دانشکده است که دانشکده دندانپزشکی برای حفظ جایگاه خود به عنوان دانشکده مادر در رهبریت آموزش دندانپزشکی کشور می تواند از امکانات خود برای ایجاد فرصت های مطالعاتی سایر دانشگاه های شهرستانها استفاده کند تا از خروج ارز نیز جلوگیری شود.

همچنین ایجاد فرصت های مطالعاتی فلوشیپ، آموزش پزشکی و زبان خارجی برای توانمند سازی اعضا هیات علمی دانشکده دندانپزشکی ضروری به نظر می رسد. برای ارتقاء شغلی اعضا هیات علمی و بهبود فعالیت های یاددهی و یادگیری فرصت های مطالعاتی برای توانمند سازی اعضای هیات علمی ایجاد می شود.

با توجه به ارتقای کیفیت خدمات سلامت دانشکده دندانپزشکی براساس استانداردهای جهانی؛ برای دستیابی به رضایتمندی گیرندگان خدمات دندانپزشکی و تعیین وضعیت مطلوب رضایتمندی گیرندگان و دهندگان خدمات درمانی نیاز به ارتقا کیفیت خدمات سلامت براساس استانداردهای جهانی داریم.

برای جلوگیری از خروج دانشجو از کشور باید رشته‌های آموزشی را گسترش دهیم که به این منظور دوره‌های تکمیلی متنوعی در دانشکده برای مقاطع فلوشیپ و PhD ایجاد می‌شود.

ایجاد پرونده سلامت الکترونیک دهان و دندان، و بخصوص ایجاد کارت هوشمند سلامت، بازسازی ساختمان قدیم دانشکده دندانپزشکی و نیز گسترش فضای فرهنگی دانشکده مطابق با فرهنگ اسلامی و توسعه فعالیتهای ورزشی جهت پویای هرچه بیشتر دانشجویان و اعضا هیات علمی از دیگر برنامه‌های دانشکده دندانپزشکی برای ۴ سال آینده خواهد بود.



ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱	ایجاد و توسعه مراکز تحقیقاتی مرتبط با دندانپزشکی تا ایجاد ۳ پژوهشگاه و نهایتاً یک پژوهشگاه دندانپزشکی	دکتر گرامی	دکتر منزوی	شورای معاونین
۲	توسعه بیمارستانی فعالیتهای آموزشی، درمانی و پژوهشی	دکتر گرامی	دکتر منزوی	شورای معاونین
۳	راه اندازی بانک اطلاعاتی سلامت دهان کشور	دکتر خرازی	دکتر منصوریان	شورای معاونین
۴	ارتباط آموزشی و پژوهشی با مراکز دانشگاهی و قطبهای علمی خارج از کشور در حوزههای الویت دار دانشکده	دکتر بیت اللهی	دکتر گرامی	شورای معاونین
۵	طرح جامع اصلاحات در برنامه آموزشی دندانپزشکی عمومی با دید خلاقانه و نوآورانه	دکتر صدیق پور	دکتر سوداگر	شورای معاونین
۶	استفاده از آموزش الکترونیکی (E-LEARNING) در سطوح مختلف آموزشی (فراگیران و بازآموزی)	دکتر سوداگر	دکتر منزوی	شورای معاونین
۷	بررسی راه اندازی مرکزی برای توانمند سازی اعضای هیات علمی و دستیاران سایر دانشکدههای دندانپزشکی کشور (در قالب دورههای آموزشی کوتاه مدت، فرصتهای مطالعاتی)	دکتر سوداگر	دکتر منزوی	شورای معاونین
۸	توانمند سازی اعضای هیات علمی دانشکده دندانپزشکی (فرصتهای مطالعاتی، فلوشیپ، آموزش پزشکی و زبان خارجی)	دکتر صدیق پور	دکتر منزوی	شورای معاونین
۹	ارتقای کیفیت خدمات سلامت دانشکده دندانپزشکی بر اساس استانداردهای جهانی	دکتر کاظمی	دکتر منزوی	شورای معاونین
۱۰	راه اندازی دورههای تکمیلی متنوع در دانشکده (فلوشیپ، phd)	دکتر شایسته	دکتر منزوی	شورای معاونین
۱۱	تبدیل شدن به قطب علمی (Centers of Excellence) دندانپزشکی کشور	دکتر عباس منزوی	شورای معاونین	شورای معاونین
۱۲	ایجاد پرونده سلامت الکترونیک دهان و دندان	دکتر منصوریان	دکتر منزوی	شورای معاونین
۱۳	بازسازی ساختمان قدیم دانشکده دندانپزشکی جهت مقاصد از پیش تعیین شده	دکتر عباس منزوی	شورای معاونین	شورای معاونین
۱۴	گسترش فضای فرهنگی دانشکده مطابق با فرهنگ اسلامی و فعالیتهای ورزشی جهت پویای هرچه بیشتر دانشجویان و اعضای هیات علمی	دکتر عشقیار	شورای معاونین	شورای معاونین

ج: ارتباط پروژه‌ها با سیاست‌های توسعه علمی دانشگاه - مندرج در نقشه علمی دانشگاه

سیاست‌های نقشه	تعداد پروژه‌های واحد
توسعه سیاست گذاری، مدیریت و مقررات	۳
بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرآیندهای دانشگاهی	۸
افزایش ظرفیت خلق دانش	۸
توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولیدشده	۳
توسعه منابع انسانی و آموزش	۸
تسهیل کارآفرینی	۶
تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه	۱۳
ارایه روش‌ها، بومی سازی، توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی	۵
تسهیل و ایجاد ارتباطات	۳
سایر: لطفاً توضیح دهید.	

د: اطلاعات کلی پروژه‌های واحد:

متغیرها	مقدار	توضیح
تعداد کل پروژه‌های واحد	۱۴	
تعداد کل مدیران پروژه‌ها	۱۱	
جمع مدت زمان اجرای پروژه‌ها به ماه	۶۷۲	
جمع هزینه‌های پروژه‌ها	۴۷۱۰۰۰۰۰۰۰ تومان	

**دانشکده طب سنتی**



## دانشکده طب سنتی

## اطلاعات مربوط به واحد سازمانی

نام واحد: دانشکده طب سنتی  
 نام مسوول: دکتر محمدرضا شمس اردکانی  
 تلفن: ۵-۸۸۹۷۴۵۳۳  
 فاکس: ۸۸۹۷۴۵۳۶  
 نام رابط برنامه ۴ ساله: دکتر حوریه محمدی کناری  
 سمت رابط: مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده  
 تلفن: ۸۸۹۷۴۵۳۲  
 موبایل: ۰۹۱۱۱۱۴۹۵۳۶  
 ایمیل: hmk1358@gmail.com

## ماموریت سازمانی واحد:

تربیت دانشجویان رشته طب و داروسازی سنتی، تا ضمن بکارگیری دانش پیشرفته روز و بهره گیری از فناوری جدید همزمان با تجارب مطمئن و اطلاعات خاص طب سنتی ایران نسبت به درمان بیماران، پیشگیری از بیماریها و ارتقای سلامت جامعه همراه با کاهش هزینه‌های غیرضروری و عوارض جانبی داروها و شیوه‌های درمانی یا تروژنی اقدام نمایند.

## اهداف کلان ۴ ساله واحد:

- تربیت دانشجویان PhD طب و داروسازی سنتی
- تالیف منابع درسی مورد نیاز
- ارزیابی میزان کارایی و بهره وری شیوه‌های درمانی براساس اصول و مبانی طب سنتی و نحوه ارتقا کیفیت آنها
- تلاش در جهت روزآمد کردن شیوه‌های تشخیصی رایج در طب سنتی با بکارگیری امکانات و فناوری نوین
- معاینه، تشخیص و درمان بیماران براساس اصول و مبانی طب سنتی ایران
- ارائه خدمات مشاوره‌ای در خصوص پیشگیری از بیماریها

## ب: اعضاء کارگروه برنامه ۴ ساله

نام و نام خانوادگی	مسئولیت در واحد	مدت اشتغال در دانشگاه
دکتر محمدرضا شمس اردکانی	رییس دانشکده	
دکتر منصور کشاورز	معاون آموزشی دانشکده	
دکتر محمدباقر مینایی	معاون پژوهشی دانشکده	
دکتر محمدمهدی اصفهانی	مدیر گروه	
دکتر غلامرضا امین	مدیر گروه	
دکتر محمدعلی محقق	مدیر گروه	
دکتر محسن پرویز	مدیر گروه	

طب سنتی از سرمایه‌های عظیم علمی کشور است که در مقایسه با سایر رشته‌ها به جهات گوناگون بویژه به لحاظ ملی بودن ذخایر آن کم نظیر است.

دانشکده طب سنتی در سال ۸۶ با الگویی مبتکرانه و نو، که سابقه قبلی نداشت، راه اندازی شد، که با حمایت‌های دولت نهم و رییس دانشگاه این دانشکده در رشته‌های داروسازی سنتی و طب سنتی در مقطع PHD دانشجوی پذیرش می‌نماید. در طب سنتی پتانسیل‌های زیادی وجود دارد که با تلفیق طب سنتی و طب نوین می‌توان کارهای بزرگی انجام داد و بیماری‌های غیرقابل درمان را درمان نمود و از این طریق توریسم درمانی را در کشور توسعه داد.

هم اکنون استقبال خوبی از درمانگاه‌های طب سنتی شده است. سه درمانگاه طب سنتی در بیمارستان امام خمینی، خیابان خارک و خیابان فردانش راه اندازی شده است که با استقبال خوبی از سوی مراجعه کنندگان روبرو هستند. احیاء ارزشهای فاخر فرهنگ و تمدن ایران اسلامی امری ضروری است. در زمینه علوم انسانی و طب سنتی پیشینه ارزشمندی داریم که براین اساس دانشکده در صدد احیاء کتب قدیمی است.

با توجه به اینکه مقام معظم رهبری و ریاست جمهوری نیز بر توسعه طب سنتی تاکید دارند امیدوار هستیم با حمایت‌های بیشتر بتوانیم شاهد توسعه دانش طب سنتی در این عرصه باشیم.

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱	احداث دانشکده طب سنتی ایران	دکتر منصور کشاورز	دکتر شمس اردکانی	دکتر منصور کشاورز
۲	تهیه فضای فیزیکی آزمایشگاه تحقیقاتی برای گروههای آموزشی	دکتر محمد باقر مینایی	دکتر شمس اردکانی	دکتر محمد باقر مینایی
۳	تهیه تجهیزات آزمایشگاهی برای گروههای آموزشی	دکتر محمد باقر مینایی	دکتر شمس اردکانی	دکتر منصور کشاورز
۴	ایجاد و تجهیز فضای الکترونیکی در بررسی بیماران که به درمانگاههای دانشکده طب سنتی مراجعه می کنند	دکتر محمد باقر مینایی	دکتر منصور کشاورز	دکتر محمد باقر مینایی
۵	ایجاد کلینیک و بخش بالینی طب سنتی در بیمارستانهای دانشگاه جهت ارتقاء کیفی سلامت	دکتر منصور کشاورز	دکتر شمس اردکانی	دکتر محمد باقر مینایی
۶	تدوین سند نوآوری در گروههای طب و داروسازی سنتی	دکتر محمد مهدی اصفهانی	دکتر شمس اردکانی	دکتر محمد مهدی اصفهانی
۷	شناسایی کتب طب و داروسازی سنتی در کتابخانههای معتبر دنیا	دکتر شمس اردکانی	دکتر محمد باقر مینایی	دکتر محمد باقر مینایی
۸	ایجاد و شکل دهی فرمولهای ترکیبات گیاهی برای استاندارد سازی ساخت دارو	دکتر امین	دکتر شمس اردکانی	دکتر محمد باقر مینایی
۹	ایجاد نرم افزار پورتال سلامت الکترونیک طب و داروسازی سنتی ایرانی	دکتر منصور کشاورز	دکتر محمد باقر مینایی	دکتر محمد باقر مینایی
۱۰	تهیه کتب مرجع و درسنامه در دورههای تخصصی طب و داروسازی سنتی	دکتر منصور کشاورز	دکتر شمس اردکانی	دکتر محمد باقر مینایی
۱۱	تدوین فرهنگ اصطلاحات طب و داروسازی سنتی	دکتر محمد باقر مینایی	دکتر شمس اردکانی	دکتر شمس اردکانی
۱۲	راه اندازی و برگزاری رشتههای جدید آموزشی	دکتر شمس اردکانی	دکتر اصفهانی	دکتر محمد مهدی اصفهانی
۱۳	ایجاد و تجهیز آزمایشگاههای دلائل و علائم و ساختن وسایل لازم	دکتر مینایی	دکتر منصور کشاورز	دکتر منصور کشاورز
۱۴	برگزاری کارگاههای تخصصی در زمینههای طب و داروسازی سنتی و تاریخ پزشکی برای متخصصین	دکتر محمد باقر مینایی	دکتر محسن پرویز	دکتر محسن پرویز

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
	مختلف رشته‌های پزشکی و اعضا هیئت علمی دانشگاه‌ها			
۱۵	پیگیری تهیه و تدوین آیین نامه و دستورالعمل‌های اجرایی مربوط به طب سنتی	دکتر منصور کشاورز	دکتر شمس اردکانی	دکتر شمس اردکانی
۱۶	جذب اعضای هیئت علمی آموزشی و پژوهشی دانشکده	دکتر منصور کشاورز	دکتر شمس اردکانی	دکتر منصور کشاورز



ج: ارتباط پروژه‌ها با سیاست‌های توسعه علمی دانشگاه - مندرج در نقشه علمی دانشگاه

سیاست‌های نقشه	تعداد پروژه‌های واحد
توسعه سیاست گذاری، مدیریت و مقررات	۳
بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرآیندهای دانشگاهی	۶
افزایش ظرفیت خلق دانش	۱۶
توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولیدشده	۱۵
توسعه منابع انسانی و آموزش	۱۳
تسهیل کارآفرینی	۱۰
تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه	۱۶
ارایه روش‌ها، بومی سازی، توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی	۱۴
تسهیل و ایجاد ارتباطات	۸
سایر: لطفاً توضیح دهید.	

د: اطلاعات کلی پروژه‌های واحد:

متغیرها	مقدار	توضیح
تعداد کل پروژه‌های واحد	۱۶	
تعداد کل مدیران پروژه‌ها	۵	
جمع مدت زمان اجرای پروژه‌ها به ماه	۶۰ ماه	
جمع هزینه‌های پروژه‌ها	۱۰۸۱۵۰۰۰۰۰۰۰ ریال	

# دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی



## دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی

اطلاعات مربوط به واحد سازمانی

نام واحد: دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی

نام مسوول: دکتر محمدرضا زرین دست

تلفن: ۸۸۹۹۱۱۱۸

فاکس: ۸۸۹۹۱۱۱۸ داخلی ۷۰۰۰

نام رابط برنامه ۴ ساله: آقای سید شمس الدین زرین

سمت رابط: کارشناس امور پژوهشی

تلفن: ۸۸۹۹۱۱۱۸

موبایل:

ایمیل: s.sh.zarin@gmail.com

ماموریت سازمانی واحد:

آموزش دانشجویان در مقاطع کارشناسی ارشد و Ph.D در حوزه‌های فناوری‌های نوین پزشکی

اهداف کلان ۴ ساله واحد:

- تربیت نیروی متخصص موردنیاز کشور در مقاطع کارشناسی ارشد و Ph.D در زمینه‌های فناوری‌های نوین پزشکی
- انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی به منظور خلق دانش و ثروت و ارائه خدمات و مشاوره‌های تخصصی به سازمان و مراکز دولتی و خصوصی
- توسعه فضای فیزیکی و زیر ساخت‌های تجهیزاتی
- ایجاد رشته‌های جدید در مقطع Ph.D.
- ارتقاء تخصص نیروی انسانی شاغل

ب: اعضای کارگروه برنامه ۴ ساله

نام و نام خانوادگی	مسئولیت در واحد	مدت اشتغال در دانشگاه
دکتر محمد رضا زرین دست	رئیس دانشکده	
دکتر شهرام اجتماعی مهر	معاون آموزشی دانشکده	
دکتر بهنام یوسفی	معاون پشتیبانی دانشکده	
دکتر محمد رضا خرمی زاده	معاون پژوهشی دانشکده	
دکتر جعفر آی	مدیر گروه مهندسی بافت و سلول	
دکتر مهران مقصدلو	مدیر گروه آموزشی مدیکال	
دکتر امیر امانی	معاون پژوهشی گروه نانو فناوری	
دکتر سید مهدی رضایت	مدیر گروه آموزشی نانوفناوری	
دکتر رضا فریدی مجیدی	معاون آموزشی گروه نانو فناوری	
سید شمس الدین زرین	کارشناس امور پژوهشی	

تاریخ تاسیس: ۱۳۸۷

مساحت: ۱۰۰۰ متر مربع

فضاهای آموزشی:

- تعداد ۵ واحد کلاس درس / رایانه
- تعداد یک واحد کتابخانه و IT
- تعداد یک سالن اجتماعات

تعداد گروه‌های آموزشی مصوب: ۵ گروه

تعداد اعضای هیات علمی: ۳۵ نفر

تعداد دانشجویان: ۵۱ نفر

تاریخچه:

ورود به عرصه‌های نو علم فناوری در دانشگاه علوم پزشکی تهران از سال‌های پیش مورد توجه مسوولین و مدیران و اعضاء هیات علمی قرار گرفته بود. حدود ۶ سال پیش هسته اولیه اقدام عملی در خصوص راه اندازی دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی در معاونت آموزشی دانشگاه با کمک اعضاء هیات علمی دانشکده‌های مختلف خصوصاً دانشکده پزشکی شکل گرفت و پس از مطالعات بسیار و کسب نظرات صاحب‌نظران اخذ موافقت اصولی تاسیس دانشکده به انجام رسید. باتوجه به اهداف تاسیس دانشکده، ابتدا نیروهای متخصص در دانشگاه که از توان علمی لازم جهت راه اندازی رشته‌های مورد نظر شامل نانو فناوری پزشکی، زیست فناوری پزشکی، پزشکی مولکولی، علوم اعصاب، مهندسی بافت و سلول درمانی و مدیکال انفورماتیک برخوردار بودند شناسائی شدند و گروه‌های آموزشی مورد نیاز تشکیل گردید. از سال ۱۳۸۳ در هسته‌های اولیه گروه‌های آموزشی فوق برنامه‌های درسی رشته‌های مربوط در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (Ph.D) تدوین و پس از اخذ مصوبه از وزارت متبوع، در خصوص پذیرش دانشجو اقدام گردید. در بهمن سال ۱۳۸۵ اولین دوره دانشجوی کارشناسی ارشد رشته نانوفناوری در گروه نانو فناوری پزشکی مشغول به تحصیل گردید. بدنبال آن در سال ۱۳۸۶ مجوز پذیرش اولین دوره Ph.D نانوفناوری پزشکی نیز صادر شد. در سال ۱۳۸۷ مجوز اولین دوره‌های رشته پزشکی مولکولی و زیست فناوری پزشکی نیز اعطا و با در نظر گرفتن ۳ رشته مصوب، همزمان درخواست مجوز تاسیس دانشکده به دانشگاه ارائه گردید و در مدتی کوتاه پس از آن مجوز اولین دوره Ph.D علوم اعصاب اخذ شد، در اواخر سال نیز مجوز اولین دوره Ph.D مهندسی بافت اعطا شد. سر انجام آن که با تلاش وسخت کوشی بسیار بنای دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی با طراحی وچیدمان جدید در فروردین ماه ۱۳۸۸ با حضور ریاست محترم دانشگاه و مسوولین گرامی رسماً گشایش یافت.

#### اهداف:

تربیت نیروی متخصص مورد نیاز کشور در مقاطع کارشناسی ارشد و PhD در زمینه فناوری‌های نوین پزشکی انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی به منظور خلق دانش و ثروت و ارائه خدمات و مشاوره‌های تخصصی به سازمان و مراکز دولتی و خصوصی

#### رسالت:

رسالت ما مشارکت در توسعه و بهبود سلامت جامعه و ارتقا موقعیت علمی دانشگاه در عرصه‌های ملی و بین‌المللی از طریق بستر و فضای مناسب برای یادگیری و یاددهی دانش و فناوری‌های نوین پزشکی به دانشجویان و همچنین بهره‌گیری از منابع و امکانات روز دنیا برای تحقیقات بنیادی و کاربردی و برقراری ارتباط فعال با سیاست‌گذاران و متولیان پژوهش و فناوری کشور می‌باشد.

#### دورنما:

ما بر آن هستیم تا با جذب مستعدترین دانشجویان و ارائه برنامه‌های مدون آموزشی مدرن و نیز توسعه و ارتقای امر تحقیق و نهادهای ساختن پژوهش‌های کاربردی به عنوان یکی از دانشکده‌های برتر در سطح ملی و بین‌المللی به شمار آمده و با استفاده از فناوری‌های نوین در تولید علم و ثروت در خدمت ارتقای سلامت جامعه باشیم.

#### ارزش‌ها:

- گسترش کمی و کیفی رشته‌های تحصیلات تکمیلی در علوم و فناوری‌های نوین پزشکی
- اعتقاد به فرایند نو آوری و تلاش برای بروز خلاقیت‌ها و عملیاتی کردن ایده‌های آموزشی و پژوهشی در دانشجویان و اساتید
- ارج نهادن به جایگاه والای محقق و تحقیق و تکریم امر پژوهش
- رعایت موازین شرعی و اصول اخلاقی در پژوهش
- پاسخگو بودن
- کار گروهی

#### تاریخچه پذیرش و دانش‌آموختگی دانشجویان در رشته‌های مختلف دانشکده

- ۱۳۸۵ پذیرش اولین دوره کارشناسی ارشد رشته نانو فناوری پزشکی
- ۱۳۸۶ پذیرش اولین دوره PhD رشته‌های نانو فناوری پزشکی
- ۱۳۸۷ پذیرش اولین دوره PhD رشته‌های زیست فناوری پزشکی، پزشکی مولکولی و علوم اعصاب
- ۱۳۸۸ اولین دوره‌دانش‌آموختگی دانشجویان کارشناسی ارشد نانو فناوری پزشکی
- ۱۳۸۸ پذیرش اولین دوره PhD رشته مهندسی بافت
- ۱۳۸۸ پذیرش اولین دوره PhD رشته مطالعات اعتیاد

گروه‌های آموزشی و دانشجویان شاغل به تحصیل دانشکده

این دانشکده در حال حاضر دارای ۵۱ دانشجوی کارشناسی ارشد و PhD در رشته‌های نانوفناوری پزشکی، زیست فناوری پزشکی، علوم اعصاب و پزشکی مولکولی است.

اهداف و برنامه‌های معاونت آموزشی

- بازنگری و ارتقا برنامه‌های آموزشی
- توسعه استفاده از فناوری‌های نوین اطلاعاتی به منظور افزایش تبادل اطلاعات علمی با سایر مراکز دانشگاهی
- ترغیب اعضا هیات علمی در به کار گیری روش‌های نوین آموزشی

## پیاده‌سازی و هدفمند سازی دوره‌های آموزشی

### زبان انگلیسی

- تلاش برای ارتقا سطح آموزشی رشته‌های مختلف در حد استانداردهای بالای کشور و بین المللی
- برقراری ارتباط بین صنعت و دانشگاه برای رفع نیازهای طرفین
- ایجاد و افزایش همکاری‌های بین دانشکده‌ای جهت برگزاری دوره‌های بین رشته‌ای در دانشگاه
- ایجاد شرایط مناسب برای شرکت دانشجویان در همایش‌ها و کارگاه‌های آموزشی
- استفاده از شیوه‌های نوین اطلاع رسانی برای کاهش رفت و آمدهای دانشجویان به قسمتهای اداری جهت رفع نیازهای آموزشی و پژوهشی آنان
- تهیه و تدوین برنامه درسی رشته‌های مقاطع تحصیلی و مورد نیاز دانشگاه
- این دانشکده در حال حاضر دارای ۵۱ دانشجوی کارشناسی ارشد و PhD در رشته‌های نانوفناوری پزشکی، زیست فناوری پزشکی، علوم اعصاب و پزشکی مولکولی است.
- دانشکده در سال تحصیلی ۱۳۸۸ علاوه بر رشته‌های موجود در رشته مهندسی بافت و مطالعات اعتیاد نیز در مقطع PhD دانشجو می پذیرد.

تعداد اساتید و دانشجویان در سال ۱۳۸۸

(۱) نانوفناوری پزشکی

- عضو هیات علمی: ۸ نفر
- دستیار تخصصی در مقطع PhD: ۱۲ نفر

▪ دانشجوی MSc: ۲۴ نفر

## (۲) زیست فناوری پزشکی

▪ عضو هیات علمی: ۷ نفر

▪ دستیار تخصصی در مقطع PhD: ۸ نفر

## (۳) پزشکی مولکولی

▪ عضو هیات علمی: ۷ نفر

▪ دستیار تخصصی در مقطع PhD: ۸ نفر

## (۴) علوم اعصاب

▪ عضو هیات علمی: ۷ نفر

▪ دستیار تخصصی در مقطع PhD: ۱۳ نفر

## (۵) مهندسی بافت و سلول درمانی

▪ عضو هیات علمی: ۶ نفر

▪ دستیار تخصصی در مقطع PhD: ۴ نفر

## حوزه معاونت پژوهشی

اهداف:

- انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی در ارتباط با دانش و فناوریهای نوین پزشکی
  - فراهم آوردن امکانات و تسهیلات لازم و ترغیب و تشویق محققین، اساتید و دانشجویان به منظور انجام پژوهش و مطالعه در زمینه علوم و فناوریهای جدید پزشکی
- رسالت: مشارکت در توسعه و بهبود سلامت جامعه و ارتقاء موقعیت علمی دانشکده فناوریهای نوین پزشکی در عرصه‌های ملی و بین‌المللی از طریق ایجاد بستر و فضای مناسب برای محققین جهت انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی و برقراری ارتباط فعال با سیاستگذاران و متولیان پژوهش و فناوری کشور
- دورنما: ما بر آن هستیم تا با توسعه و ارتقای امر تحقیق و نهادهای ساختن فرایند پژوهشهای کاربردی به عنوان یکی از دانشکده‌های برتر در سطح ملی و بین‌المللی به شمار آمده و با استفاده از فناوریهای نوین در تولید علم و ثروت در خدمت ارتقای سلامت جامعه باشیم.

## ارزش‌ها:

۱. ارج نهادن به جایگاه والای محقق و تحقیق و تکریم امر پژوهش
۲. رعایت موازین شرعی و اصول اخلاقی در پژوهش



۳. سلامت یک حق مسلم برای آحاد جامعه است

۴. ارج نهادن به خلاقیت و نوآوری

۵. پاسخگو بودن

۶. کار گروهی

با توجه به رسالت دانشکده فناوری‌های نوین پزشکی که مشارکت در توسعه و بهبود سلامت جامعه و ارتقاء موقعیت علمی دانشگاه در عرصه‌های ملی و بین‌المللی است با ایجاد فضای مناسب و گسترش فضای فیزیکی دانشکده برای یادگیری و یاد دهی دانش و فناوری‌های نوین پزشکی به دانشجویان این امر محقق می‌شود. که در نظر داریم آن را به کلاس‌های درس، ایجاد فضای آزمایشگاهی تحقیقاتی و توسعه فضای حوزه‌های ستادی اختصاص دهیم.

بهره‌گیری از منابع و امکانات مورد نیاز برای ایجاد تحقیقات بنیادی و کار برای برقراری ارتباط فعال با سیاستگذاران و متولیان پژوهشی و فناوری کشور رسالت دیگری است که برای دانشکده تعریف شده است.

با اشاره به پیشینه پذیرش دانشجو در این دانشکده، پذیرش دانشجو در دانشکده برای اولین در دوره کارشناسی ارشد نانوفناوری پزشکی از سال ۸۵ آغاز شد و در سال ۸۶ با برگزاری اولین دوره PhD نانوفناوری پزشکی ادامه یافت. در سال ۸۷ نیز تعداد رشته‌های جدید در دانشکده افزایش پیدا کرد به طوری که برای اولین بار در مقطع PhD رشته‌های زیست فناوری پزشکی، پزشکی مولکولی و علوم اعصاب دانشجو پذیرش شد.

در سال ۸۸ نیز برای نخستین بار دوره PhD رشته‌های مهندسی بافت و مطالعات اعتیاد ایجاد شد و هم‌اکنون در حال طراحی رشته‌های جدید مورد نیاز کشور هستیم.

ایجاد شرکت‌های دانش بنیان در سلامت الکترونیک، علوم نانوفناوری پزشکی، مهندسی بافت و سلول درمانی از اقدام‌های مهم دانشکده است که در حال حاضر مهمترین موانع پیش روی اجرایی شدن این پروژه قوانین و مقررات موجود، تامین اعتبار مورد نیاز برای تاسیس و تمایل نداشتن شرکت‌های خصوصی برای همکاری علمی و مالی با دانشگاه است که به دنبال پیدا کردن راه حل‌های مناسب برای آن هستیم.

ارائه دوره‌های آموزشی کوتاه مدت در حیطه انفورماتیک پزشکی و کاربرد سیستم‌های هوشمند در پزشکی از برنامه‌های ۴ سال آینده دانشکده خواهد بود که براساس زمان بندی پیش بینی شده این پروژه از سال ۸۹ آغاز و تا سال ۹۲ به اتمام می‌رسد و هدف از انجام آن افزایش ظرفیت خلق دانش، بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرآیندهای دانشگاه، همچنین توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولیدشده و نیز تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه است.

عنوان دیگر پروژه دانشکده ایجاد و تجهیز آزمایشگاه‌های نانوفناوریهای پزشکی است که این برنامه در سه بخش، ایجاد و تجهیز فضای آزمایشگاه بررسی خواص بیولوژیکی، سمیت ساختارها و مواد نانو بیو، همچنین راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه آنالیز و سنتز ساختارها و مواد نانو بیو و نیز تامین نیروی انسانی آزمایشگاه‌های نانو طراحی شده است.

تدوین سند نوآوری گروه نانو تکنولوژی از دیگر برنامه دانشکده فناوری های نوین پزشکی استک که سند نوآوری گروه نانو تکنولوژی به منظور ارایه روش ها، بومی سازی، توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها و فرهنگ عمومی و نیز افزایش ظرفیت خلق دانش تدوین می شود.

برگزاری دوره فوق دکتری و دوره ها و کارگاههای تخصصی از دیگر برنامه های پیش بینی شده دانشکده فناوری های نوین برای ۴ سال آینده است.

ایجاد نرم افزار پورتال سلامت الکترونیک ایران از دیگر برنامه های آینده دانشکده است که این طرح برای بهبود وضعیت نظام اطلاع رسانی در سلامت الکترونیک به جامعه طراحی شده که در صورت تحقق آن، نقد و بررسی موضوعات و مباحث علمی و اجتماعی قابلیت تحلیلی پیدا می کند.

بررسی تجمیع داده از ۸ مرکز بهداشتی درمانی تحت پوشش مرکز بهداشت جنوب تهران عنوان دیگر پروژه های دانشکده برای ۴ سال آینده است این طرح برای ساماندهی نظام اطلاع رسانی در بخش سلامت و بهداشت در سطوح اول و دوم ارائه خدمات و همچنین کمک به تصمیم گیری مدیران نظام سلامت در امور مربوط به سلامت جامعه پیش بینی شده است.

راه اندازی و ایجاد رشته های جدید و مرکز تهیه بافت در آینده مانند رشته های جدید سل تراپی، مولکولار ایمیجینگ، نورو ایمیجینگ، پرستاری اعتیاد و MS در اعتیاد همچنین تاسیس مرکز تهیه بافت از دیگر پروژه های دانشکده است که در برنامه ۴ ساله نیامده ولی ما در فکر ایجاد آن هستیم.

در مجموع تعداد ۱۶ پروژه در مدت چهار سال آتی ( ۴۸ ماه ) برنامه ریزی شده اند که سعی بر این است که همه آنها را به مرحله اجرا درآورده شود.

ردیف	عنوان پروژه	مدیر پروژه	ناظر پروژه	نام پیشنهاددهنده
۱	گسترش کمی فضای فیزیکی کلاسهای درسی	دکتر بهنام یوسفی	دکتر زرین دست	دکتر شهرام اجتماعی مهر
۲	تهیه فضای فیزیکی آزمایشگاه تحقیقاتی برای گروههای آموزشی	دکتر بهنام یوسفی	دکتر زرین دست	دکتر خرمی زاده
۳	تهیه تجهیزات آزمایشگاهی برای گروههای آموزشی	دکتر بهنام یوسفی	دکتر زرین دست	دکتر خرمی زاده
۴	افزایش فضای فیزیکی حوزه‌های ستادی	دکتر بهنام یوسفی	دکتر زرین دست	دکتر یوسفی
۵	ایجاد شرکت دانش بنیان در سلامت الکترونیک	دکتر مهران مقصدلو	معاونت پژوهشی دانشکده	دکتر مهران مقصدلو
۶	ایجاد شرکت دانش بنیان در علوم نانوفناوری پزشکی	دکتر سید مهدی رضایت	معاونت پژوهشی دانشکده	گروه آموزشی نانوفناوریهای پزشکی
۷	ایجاد شرکت دانش بنیان در علوم مهندسی بافت و سلول درمانی	دکتر جعفر آی	معاونت پژوهشی دانشکده	گروه آموزشی نانوفناوریهای پزشکی
۸	ارائه دوره‌های آموزشی کوتاه مدت در حیطه انفورماتیک پزشکی و کاربرد سیستم‌های هوشمند در پزشکی (با دریافت شهریه)	دکتر مهران مقصدلو	معاونت پژوهشی دانشکده	دکتر مهران مقصدلو
۹	ایجاد و تجهیز فضای آزمایشگاه بررسی خواص بیولوژیکی و سمیت ساختارها و مواد نانو بیو	دکتر سید مهدی رضایت	معاون پژوهشی دانشکده	دکتر امیر امانی
۱۰	ایجاد و تجهیز آزمایشگاه آنالیز و سنتز ساختارها و مواد نانو بیو	دکتر سید مهدی رضایت	معاون پژوهشی دانشکده	دکتر رضا فریدی مجیدی
۱۱	تدوین سند نوآوری گروه نانوتکنولوژی پزشکی	دکتر سید رضایت	دکتر ماشالله ترابی	دکتر امیر امانی
۱۲	برگزاری کارگاههای تخصصی	دکتر سید مهدی رضایت	معاونت آموزشی دانشکده	دکتر سید مهدی رضایت

دکتر رضایت	معاونت پژوهشی دانشکده	دکتر سید مهدی رضایت	برگزاری دوره پست دکتری (Post Doc)	۱۳
دکتر جعفر آی	دکتر زرین دست	دکتر جعفر آی	راه اندازی دوره‌های Ph.D سلول درمانی	۱۴
دکتر مهران مقصودلو	معاونت پژوهشی دانشکده	دکتر مهران مقصودلو	ایجاد نرم افزار پورتال سلامت الکترونیک ایران	۱۵
دکتر مهران مقصودلو	معاونت پژوهشی دانشکده	دکتر مهران مقصودلو	بررسی تجمیع داده از ۸ مرکز بهداشتی درمانی تحت پوشش مرکز بهداشت جنوب تهران	۱۶

ج: ارتباط پروژه‌ها با سیاست‌های توسعه علمی دانشگاه - مندرج در نقشه علمی دانشگاه

سیاست‌های نقشه	تعداد پروژه‌های واحد
توسعه سیاست گذاری، مدیریت و مقررات	
بهبود تخصیص منابع مالی و تسهیل انجام فرآیندهای دانشگاهی	
افزایش ظرفیت خلق دانش	
توسعه انتشار و به اشتراک گذاری دانش تولیدشده	
توسعه منابع انسانی و آموزش	
تسهیل کارآفرینی	
تسهیل و افزایش ظرفیت تولید کالا و خدمات دانشگاه	
ارایه روش‌ها، بومی سازی، توسعه مفاهیم و کارکردهای دانش جامعه برای ارتقای هنجارها	
تسهیل و ایجاد ارتباطات	
سایر: لطفاً توضیح دهید.	

د: اطلاعات کلی پروژه‌های واحد:

متغیرها	مقدار	توضیح
تعداد کل پروژه‌های واحد	۱۶ پروژه	تعداد ۱۶ پروژه در ۱۰ مورد اقدام
تعداد کل مدیران پروژه‌ها	۵ نفر	
جمع مدت زمان اجرای پروژه‌ها به ماه	تعداد ۱۶ پروژه در مدت چهار سال آتی ( ۴۸ ماه ) برنامه ریزی شده اند	
جمع هزینه‌های پروژه‌ها	متعاقباً و با محاسبه دقیق تر هزینه‌های اجرایی گزارش خواهد شد	